REPUBLIQUE ET CANTON DE GENEVE
Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse
Service écoles-médias
Secteur Formation

FestivaldufilmVert
Le cinéma pour un futur durable

DOSSIER PEDAGOGIQUE

Legacy

Yann Arthus-Bertrand, France, 2021, 100min

Legacy, notre héritage. Dix ans après Home, Yann Arthus-Bertrand revient avec Legacy, un puissant cri du cœur. Il y partage une vision sensible et radicale de notre monde, qu'il a vu se dégrader le temps d'une génération, et y dévoile une planète en souffrance, une humanité déboussolée incapable de prendre au sérieux la menace qui pèse sur elle et sur tous les êtres vivants. Pour le réalisateur, il y a urgence : chacun peut et doit accomplir des gestes forts pour la planète l'avenir de nos enfants...

Film-documentaire.fr, https://www.film-documentaire.fr/4DACTION/w_fiche_film/61846, consulté le 17 février 2023

I. Questions autour du film :

1. Retracez le parcours de Yann-Arthus Bertrand. En quoi son histoire personnelle l'a amené à s'engager pour l'écologie ?

Yann Arthus-Bertrand, né le 13 mars 1946 à Paris, est un photographe, reporter, réalisateur et militant écologiste français. Il préside la fondation GoodPlanet En 1976, âgé de 30 ans, il part avec son épouse Anne vivre au Kenya dans le parc national Massaï Mara pour étudier le comportement d'une famille de lions qu'il photographie chaque jour pendant quelques années.
Parallèlement, il est pilote de montgolfière. C'est à ce moment qu'il découvre la terre vue du ciel et qu'il s'initie à la photographie aérienne. En 1994, avec le parrainage de l'Unesco, Yann Arthus-Bertrand entreprend de faire l'inventaire des plus beaux paysages du monde vus du ciel. Ce projet, intitulé La Terre vue du ciel, a comme credo : « Témoigner de la beauté du monde et tenter de protéger la Terre » (extraits Wikipédia).

2. Ce documentaire retraçant l'histoire de l'Humanité peut se découper en deux parties. Que met en avant la première partie ? Que développe la seconde partie et quel est le point de bascule entre les deux ?

La première partie met en avant l'ingéniosité et l'intelligence de l'espèce humaine pour améliorer ses conditions de vie sur Terre. Elle montre comment l'humain s'est affranchi de certaines contraintes naturelles en maîtrisant par exemple le feu et en permettant de produire toujours plus notamment grâce à la domestication et à l'invention de l'agriculture.

La seconde partie montre l'accélération dans l'exploitation des ressources naturelles, notamment les ressources fossiles et les déséquilibres qui vont se mettre en place.

Le point de bascule est la découverte du charbon, puis du pétrole durant la révolution industrielle au 19ème siècle.

3. Le film montre les avantages qu'a pris l'humain sur les autres espèces. Quels sont-ils ?

Grâce à son sens de la coopération et son intelligence, l'humain a pu dominer toutes les autres espèces, malgré de faibles qualités physiques.

4. Si l'on réduit l'histoire de la planète Terre à 24 heures, à quel moment serait apparue l'espèce humaine ? Quel est l'intérêt de mettre en avant cette compression du temps ?

Les premiers hominidés seraient apparus à 23h 59min et 30s. Cette compression du temps met instantanément en évidence le fait que l'Humanité est arrivée que très tardivement sur Terre et est pourtant à l'origine de changements majeurs du système Terre.

5. Quelle est la première grande révolution dans l'histoire de l'Humanité et quand a-t-elle eu lieu ? Qu'est-ce que cela a changé ?

Il y a environ 10'000 ans, l'agriculture et la domestication des animaux ont apporté plus de liberté et une sécurité alimentaire à travers les stocks. Les sociétés humaines vont pouvoir aménager le territoire et modifier durablement les paysages.

6. Quelle est la deuxième grande révolution et à quelle date a-t-elle commencé ? En quoi est-elle exceptionnelle ?

La révolution industrielle qui a débuté à la fin du 18ème siècle au Royaume-Uni et s'est propagé dans les pays du Nord au 19ème siècle. C'est un changement exceptionnel qui va radicalement transformer la condition humaine avec l'utilisation des énergies fossiles. A travers la production de masse, l'intensification des échanges, le développement de l'agriculture industrielle, l'humain va pouvoir passer de la survie à la vie.

7. Expliquez ce qu'on entend par « révolution verte » ?

Le terme « révolution verte » désigne le bond technologique qu'a connu l'agriculture au cours de la période 1960-1990, à la suite d'une volonté politique et industrielle, appuyée sur les progrès scientifiques et techniques réalisés dans le domaine de la chimie et des engins agricoles durant la première guerre mondiale et poursuivis durant l'entre-deux-guerres. Elle a aussi été rendue possible par la mise au point par les semenciers de nouvelles variétés à haut rendement (hybrides souvent), notamment de céréales (blé et riz), grâce à la sélection variétale. L'utilisation des engrais minéraux et des produits phytosanitaires, de la mécanisation et de l'irrigation ont aussi contribué à la révolution verte.

Elle a eu pour conséquence un accroissement spectaculaire de la productivité agricole, bien que les estimations de cette augmentation soient difficiles à établir[1]. Elle est réputée avoir permis d'éviter des famines, avec pour résultat depuis les années 1960 une croissance démographique de la population mondiale sans précédent.

Elle est aussi la cause d'une pollution généralisée par les pesticides, d'une eutrophisation également généralisée, ainsi que d'une perte massive de biodiversité et d'agrobiodiversité, accompagnée de phénomènes de dégradation et d'érosion des sols, de salinisation voire de perte de nappes phréatiques. L'exode rural et l'apparition de gigantesques bidonvilles en sont aussi des conséquences (Wikipédia).

8. Un litre de pétrole équivaut au travail de combien de personnes par jour ? Combien de litres sont extraits chaque jour sur Terre ?

Cela équivaut au travail de 100 personnes par jour. 15 milliards de litres sont extraits chaque jour sur Terre.

9. Quelles sont les deux crises majeures qui marquent cette période de l'Anthropocène ? Illustrez par quelques chiffres.

1) Le dérèglement climatique

La température moyenne globale sur Terre a augmenté de 1,2 °C depuis la révolution industrielle. Dans certaines régions comme en Arctique, on constate une augmentation de plus de 3°C.

2) L'effondrement de la biodiversité

« Les populations de 3.706 espèces de poissons, oiseaux, mammifères, amphibiens et reptiles ont diminué de 60 % en seulement quarante ans à partir de 1970 »

Source : Futura Sciences, https://www.futura-sciences.com/planete/actualites/nature-crise-biodiversite-10-chiffres-70574/, consulté le 11 mars 2023

A l'échelle mondiale, un million d'espèces animales et végétales sont menacées d'extinction selon le dernier rapport de la Plateforme intergouvernementale sur la biodiversité et les services écosystémiques (IPBES).

10. Quel est le revers de la médaille dans l'utilisation des énergies fossiles ?

Les émissions massives de gaz à effet de serre, principalement le CO2, qui contribuent au dérèglement climatique.

11. Expliquez ce qu'est le permafrost et en quoi c'est un élément central dans le dérèglement climatique ?

En français pergélisol, c'est un sol gelé en permanence pendant au moins deux ans. Il se localise essentiellement aux hautes latitudes comme en Sibérie ou au Canada mais également dans les grandes chaînes montagneuses comme l'Himalaya. Ce sol contient d'énormes quantités de méthane et de CO2 piégées. En fondant, ces gaz se libèrent dans l'atmosphère et accentuent le dérèglement climatique. On nomme cela une boucle de rétroaction positive.

12. Quelles critiques peut-on formuler concernant l'élevage intensif ?

La consommation de viande a été multipliée par trois en 40 ans.

1) Il contribue de manière très claire au réchauffement climatique avec les émissions de méthane des bovidés et la déforestation pour les pâturages.

2) La maltraitance animale questionne sur notre Humanité envers les autres espèces.

13. Même question mais sur la pêche industrielle.

1) 80 % des prédateurs marins ont disparu.

2) Ce mode de pêche vide les océans et n'enrichit qu'une infime minorité de personnes.

14. Quelles projections sont articulées concernant les réfugiés climatiques ?

Cela reste difficile à estimer tellement les variables sont nombreuses et complexes mais l'ONU articule le chiffre de 250 millions de « réfugiés climatiques » en 2050, provenant majoritairement de pays du Sud, plus vulnérables au dérèglement climatique et abritant d'importantes populations.

15. Les énergies renouvelables sont-elles en passe de remplacer les énergies fossiles ?

Absolument pas, elles se superposent aux énergies fossiles qui représentent près de 80% de la consommation mondiale. Globalement, la consommation d'énergie ne cesse de s'accroître au fil du temps.

16. Expliquez ce que sont les COP. Quelles critiques peut-on formuler à leur égard ?

La COP désigne les réunions annuelles des Etats parties à la convention-cadre des Nations unies sur les changements climatiques (CCNUCC). Il existe également une COP sur la biodiversité. En 27 réunions, peu de progrès ont été réalisés. On peut reprocher à la COP le fait de signer des accords non contraignants et le peu d'ambition des textes qui doivent faire consensus entre toutes les parties.

17. Le film pointe le rôle de la finance. Développez cet aspect, notamment en lien avec les banques suisses.

Le secteur de la finance investi encore massivement dans l'extraction des énergies fossiles, mettant en avant une forme d'addiction à la croissance et la difficulté de changer de modèle.

Par exemple, au niveau suisse, Crédit Suisse émet un millième des émissions GES dans le monde à elle seule, ce qui n'est pas négligeable pour une entreprise financière. La banque a investi un total de 82 milliards de dollars dans l'industrie fossile entre 2016 et 2020.

18. Qui est Greta Thunberg ? En quoi son action est-elle exceptionnelle ?

Greta Thunberg est une militante écologiste suédoise engagée dans la lutte contre le réchauffement climatique.

Elle acquiert une renommée internationale pour ses actions militantes et plusieurs interventions et discours, dont notamment un discours au siège de l'Organisation des Nations unies, en confrontant les décideurs politiques à la crise existentielle résultant du changement climatique auquel l'humanité doit faire face.

Elle proteste durant l'été 2018 devant le Parlement suédois, à l'âge de 15 ans, contre l'inaction face au changement climatique. En novembre 2018, elle lance la grève scolaire pour le climat. Le mouvement se propage dans le monde entier après son discours à la conférence de

Katowice de 2018 sur les changements climatiques (COP24), en décembre de la même année. En 2019, il y a eu plusieurs manifestations multi villes coordonnées impliquant plus d'un million d'étudiants chacune.

Elle reçoit plusieurs prix et distinctions pour son militantisme. En mai 2019, elle fait la couverture du magazine Time, qui lui décerne le titre de personnalité de l'année. Classée dans la liste Forbes des 100 femmes les plus influentes au monde, elle est, cette même année, titulaire des prix Right Livelihood et Ambassadeur de la conscience. Son influence sur la scène mondiale est décrite comme l'« effet Greta Thunberg » par The Guardian et d'autres médias.

Son discours radical et son ascension à une renommée mondiale ont fait d'elle un symbole pour de nombreux écologistes, mais aussi la cible de nombreuses critiques et réactions, parfois violentes (extraits Wikipédia).

19. Expliquez pourquoi les pays riches ont une responsabilité majeure dans la crise climatique ?

En ce qui concerne le changement climatique, 70 % des émissions de CO2 sont émis par à peine 10 % de la population mondiale la plus aisée.

Les pays développés sont historiquement responsables du dérèglement climatique et devraient logiquement prendre des mesures plus ambitieuses que les pays en voie de développement.

20. Pourquoi Yann-Arthus Bertrand fait-il le choix d'intégrer des images de paysages urbains désertiques lors de la pandémie de la Covid-19 en fin de documentaire ?

L'idée est d'alerter sur les risques de futures pandémies (une par décennie selon les experts) qui découlent de notre rapport au vivant (destruction de la biodiversité et élevage industrielle). Il souhaite également montrer que les sociétés humaines sont capables de prendre des mesures politiques rapides et radicales à l'échelle globale afin d'enrayer une pandémie. En sommes-nous aussi capables pour résoudre la crise écologique actuelle ?

21. Quelles solutions sont mises en avant par Yann-Arthus Bertrand en fin de documentaire ?

Le documentaire se termine par une liste d'éco-gestes et d'actions possibles de la part de tous les citoyens du monde, mais principalement ceux des pays riches qui ont une plus lourde responsabilité de par leur mode de consommation (alimentation, mobilité, habitat, etc.).

En résumé, il faut impérativement décarboner nos vies en diminuant notre consommation d'énergies fossiles. Idéalement, il faudrait diminuer, à l'échelle globale, de 5 % par an notre consommation d'énergies fossiles pour ne pas dépasser la barre des 2°C de réchauffement.

Il n'existe pas de solutions miracles, il est donc nécessaire de s'engager et d'être courageux dans nos choix. Ecouter les scientifiques, voter pour des programmes politiques qui intègrent l'écologie et s'investir dans des associations font partie des solutions.

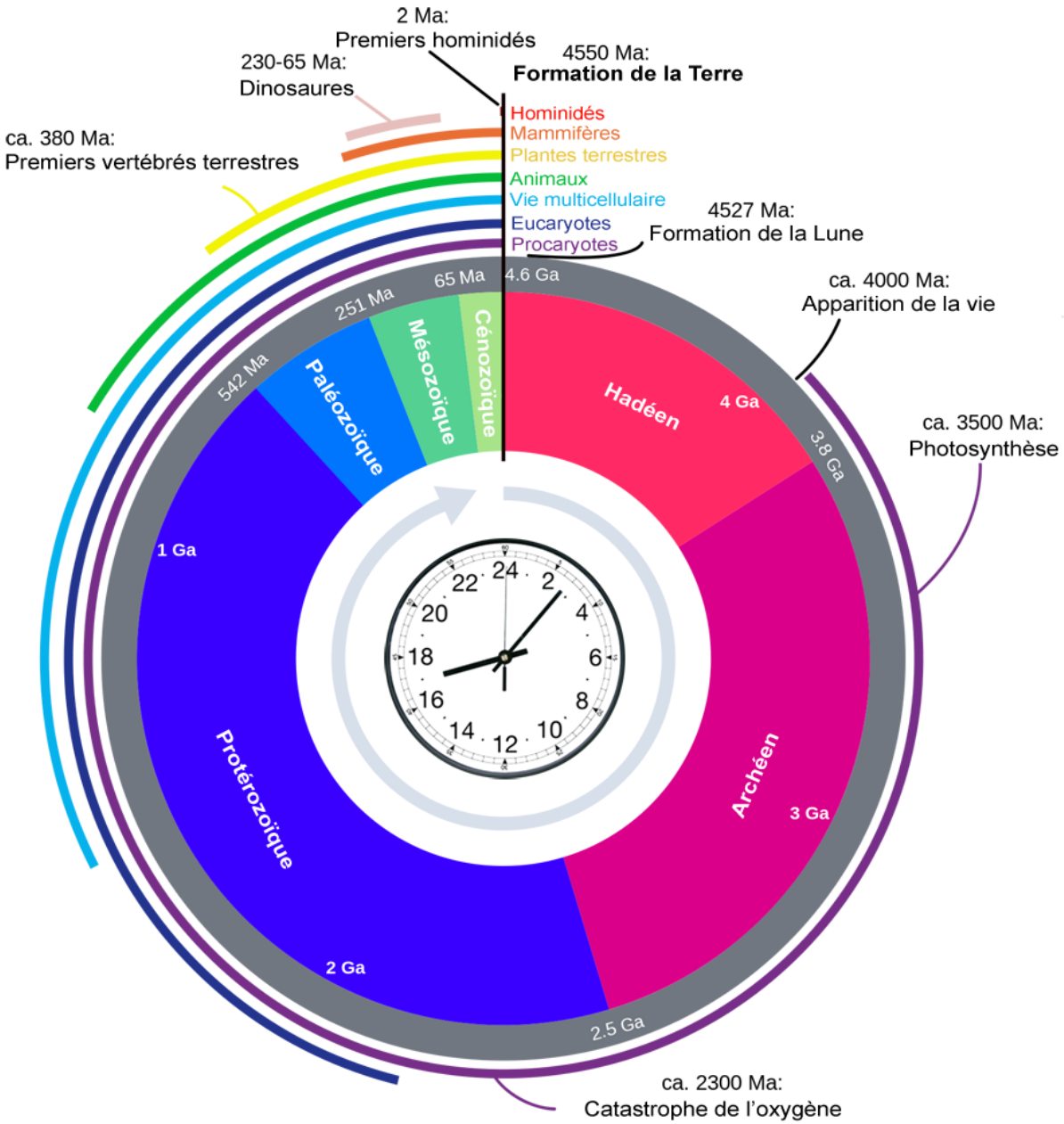
Le film se conclue par un message d'espoir : Dire aux enfants qu'ils sont au début d'une histoire à construire et non à la fin de l'Humanité. Pour reprendre le titre, l'héritage qu'aimerait laisser Yann-Arthus Bertrand est son Amour de l'Humain et de la Vie en générale qui doit nous guider dans nos choix pour un monde durable.

22. Globalement, que vous a inspiré ce film d'un point de vue du message mais aussi d'un point de vue artistique (choix des images, montage, etc.) ? Donne-t-il de l'espoir ou est-il plutôt déprimant ?

Réponses personnelles à discuter en classe…

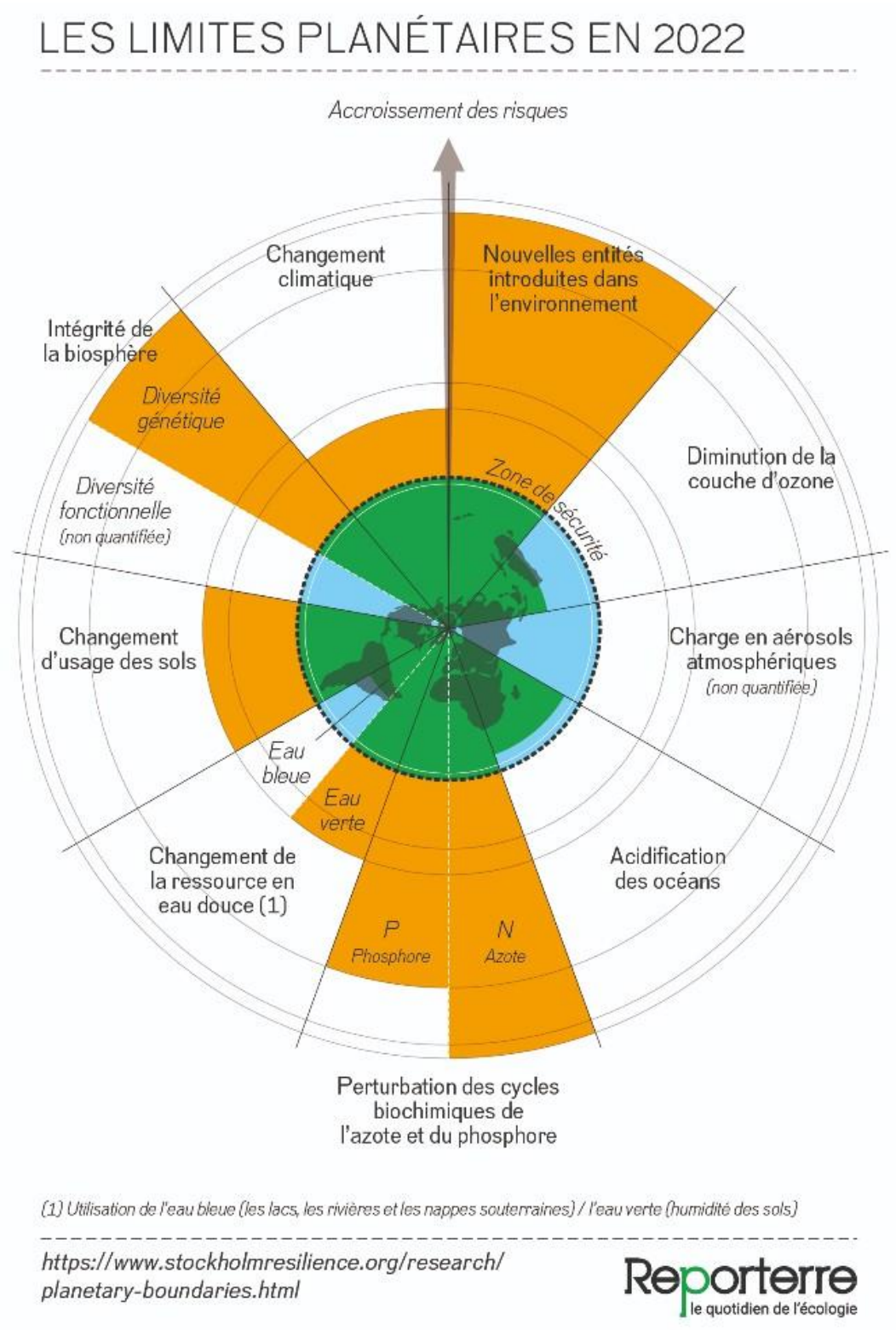
II. Documents en lien avec le documentaire (susceptibles d'aider à répondre à certaines questions et de développer certains aspects) :

Document 1 (question 4)



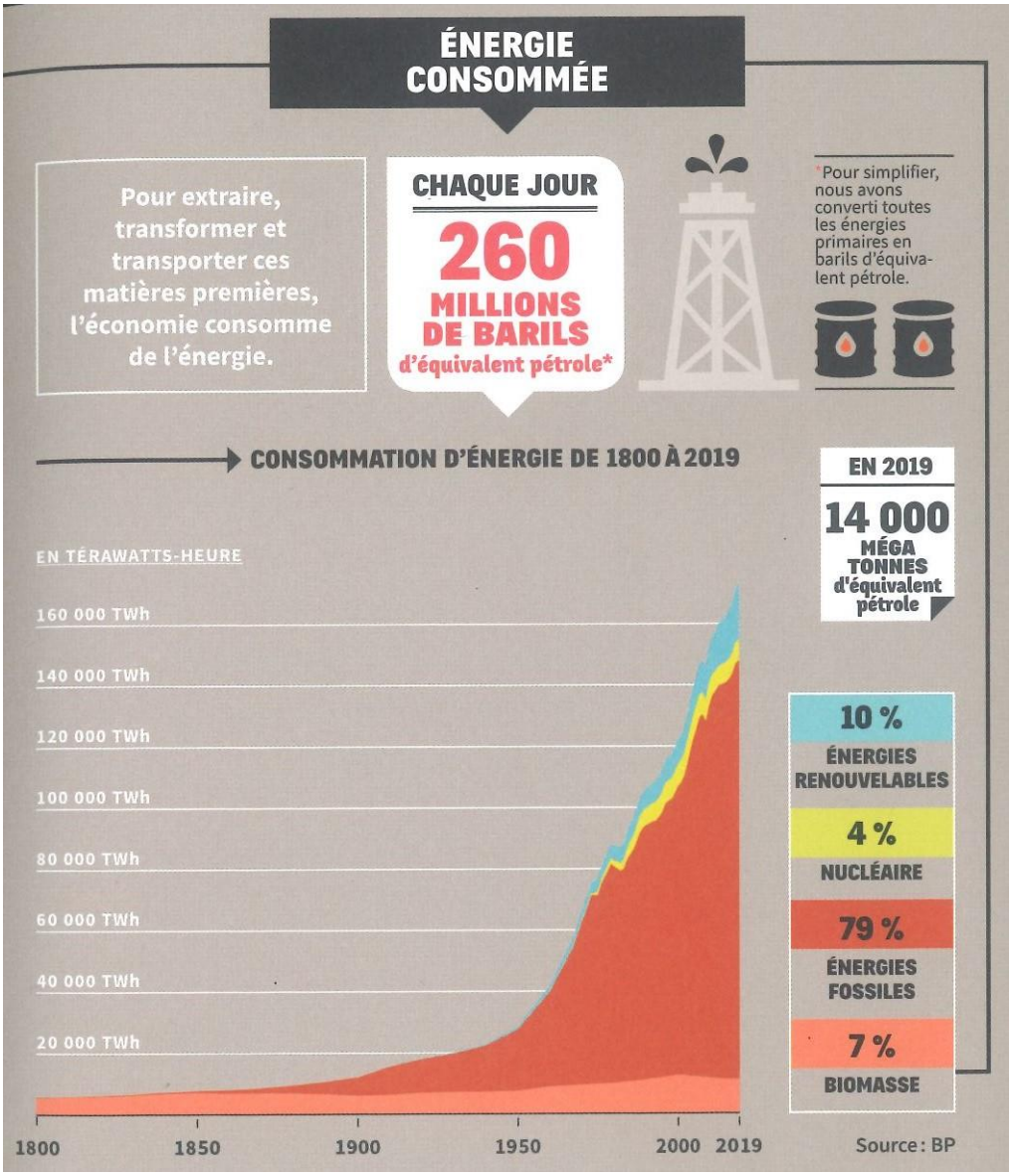
Source : Abcdetc, http://www.abcdetc.com/2015/12/12/cinq-minutes-inoubliables, consulté le 18 janvier 2023

Document 2 (questions 2, 9 et 10)



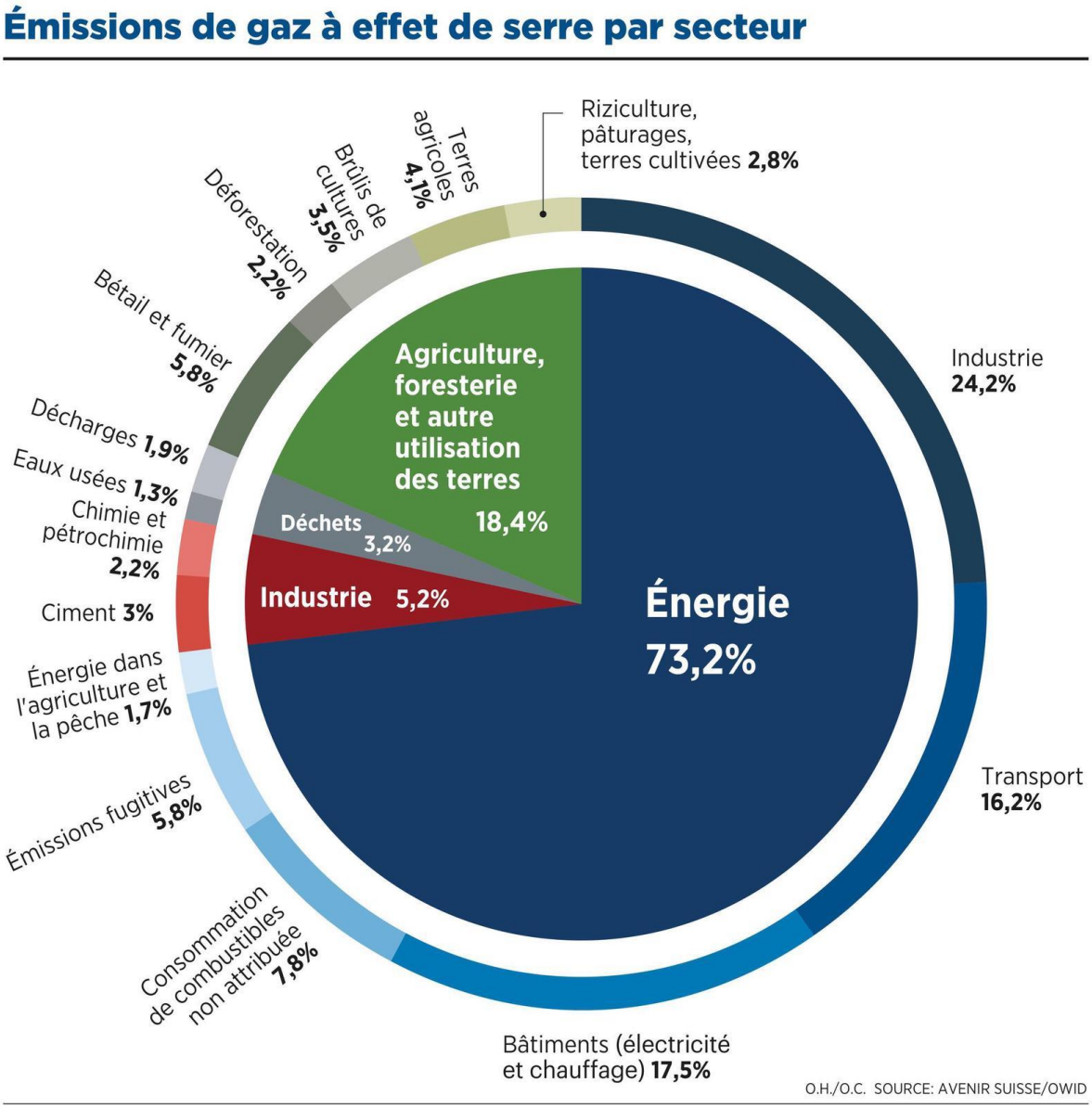
Source : Reporterre, https://reporterre.net/Qu-est-ce-que-les-limites-planetaires, 23 novembre 2022

Document 3 (question 8 et 15)



Source : Vincent Liegey, Décroissance, fake or not, éditions Tana, paris, 2021

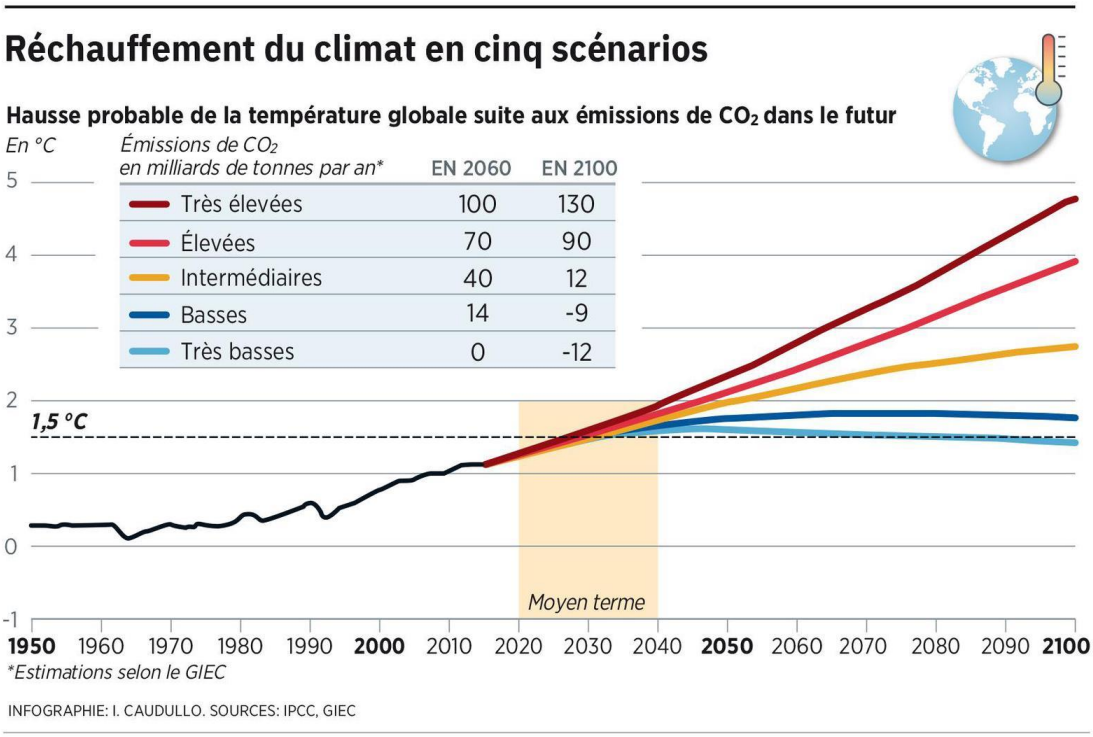
Document 4 (questions 10, 12 et 19)



Source :

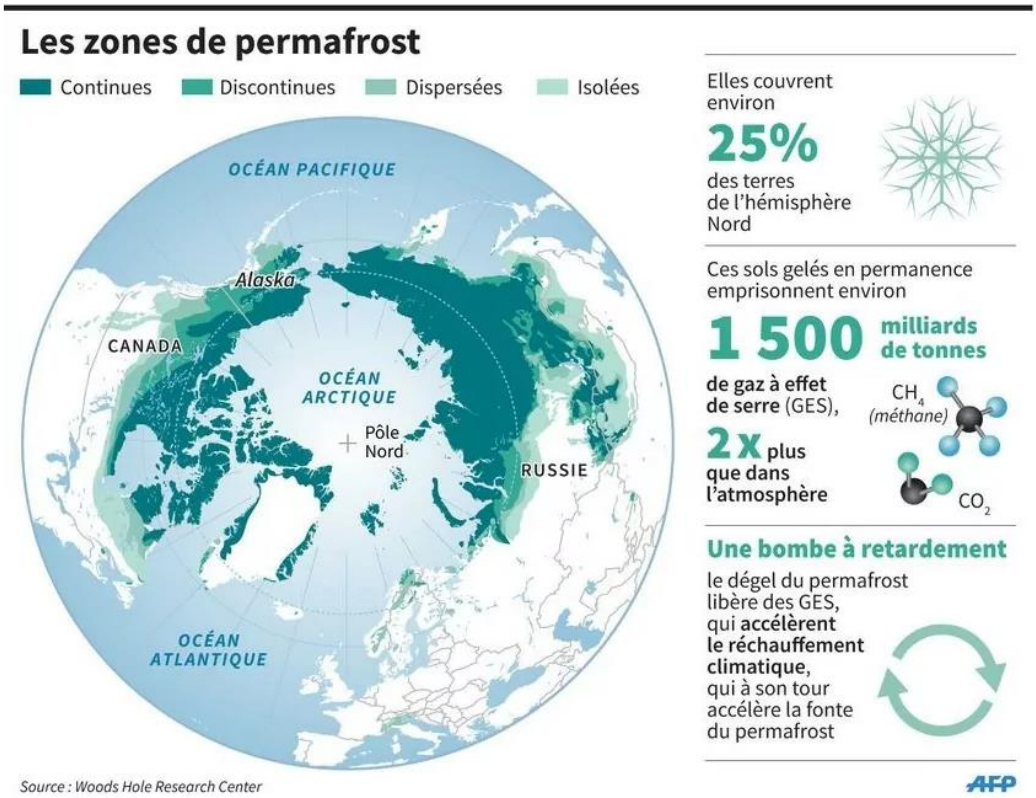
Avenir Suisse, https://cdn.avenir-suisse.ch/production/uploads/2021/05/Une_politique_climatique_efficace.pdf, mai 2021

Document 5 (question 9 et 14)



Source : Institute for Climate Economics, https://www.i4ce.org/dou-viennent-les-cinq-nouveaux-scenarios-du-giec-climat/, 14 septembre 2021

Document 6 (question 11)

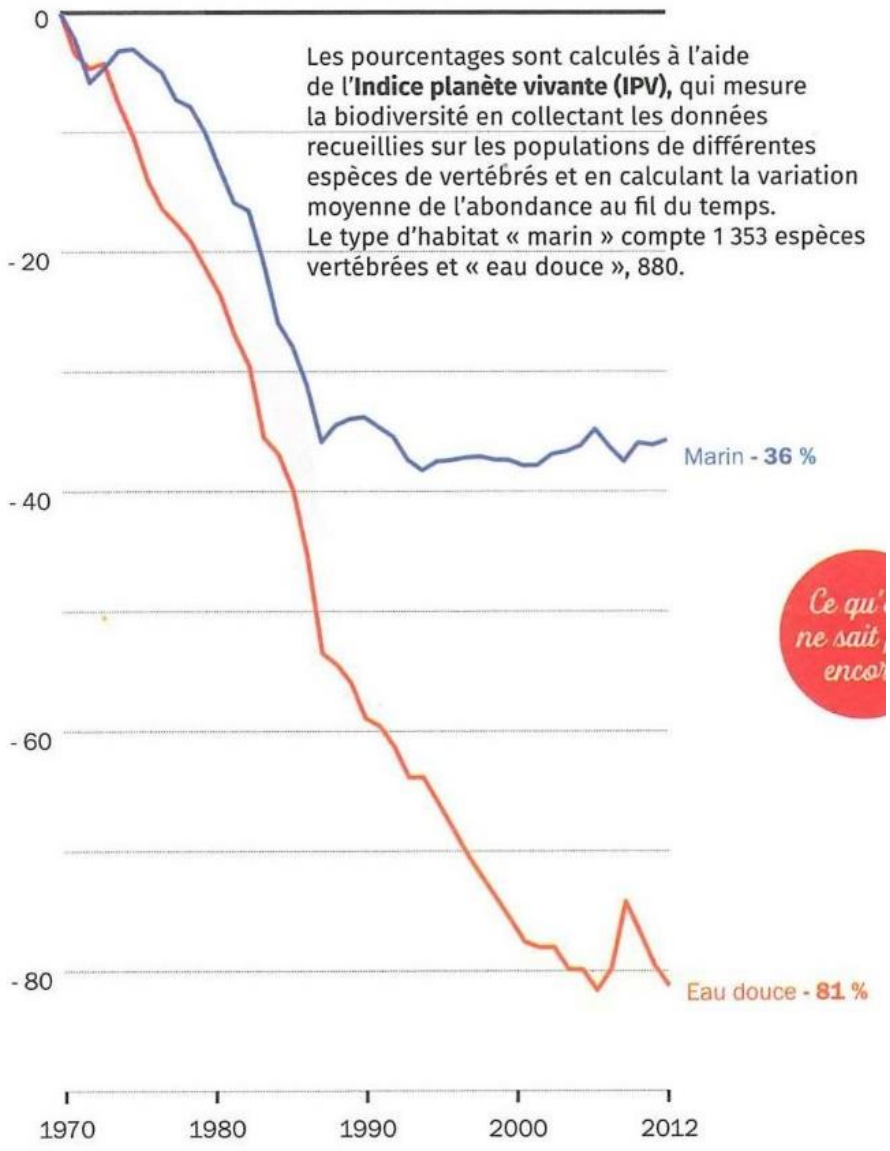


Source : Fondation Good Planet, https://www.goodplanet.org/fr/3-minutes-pour-comprendre-le-permafrost/, consulté le 17 février 2023

Document 7 (question 13)

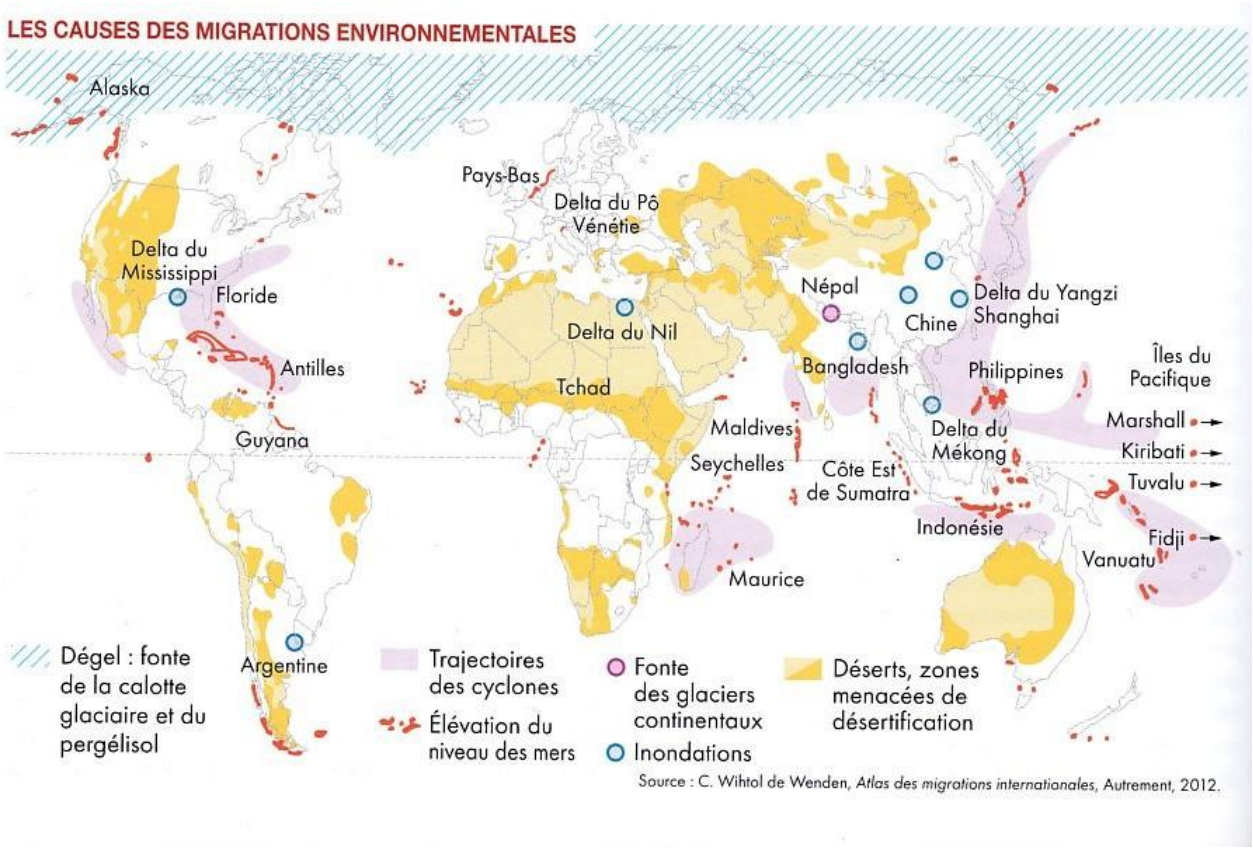
Déclin des populations aquatiques de vertébrés, 1970-2012

Abondance moyenne par type d'habitat (en % par rapport à 1970)



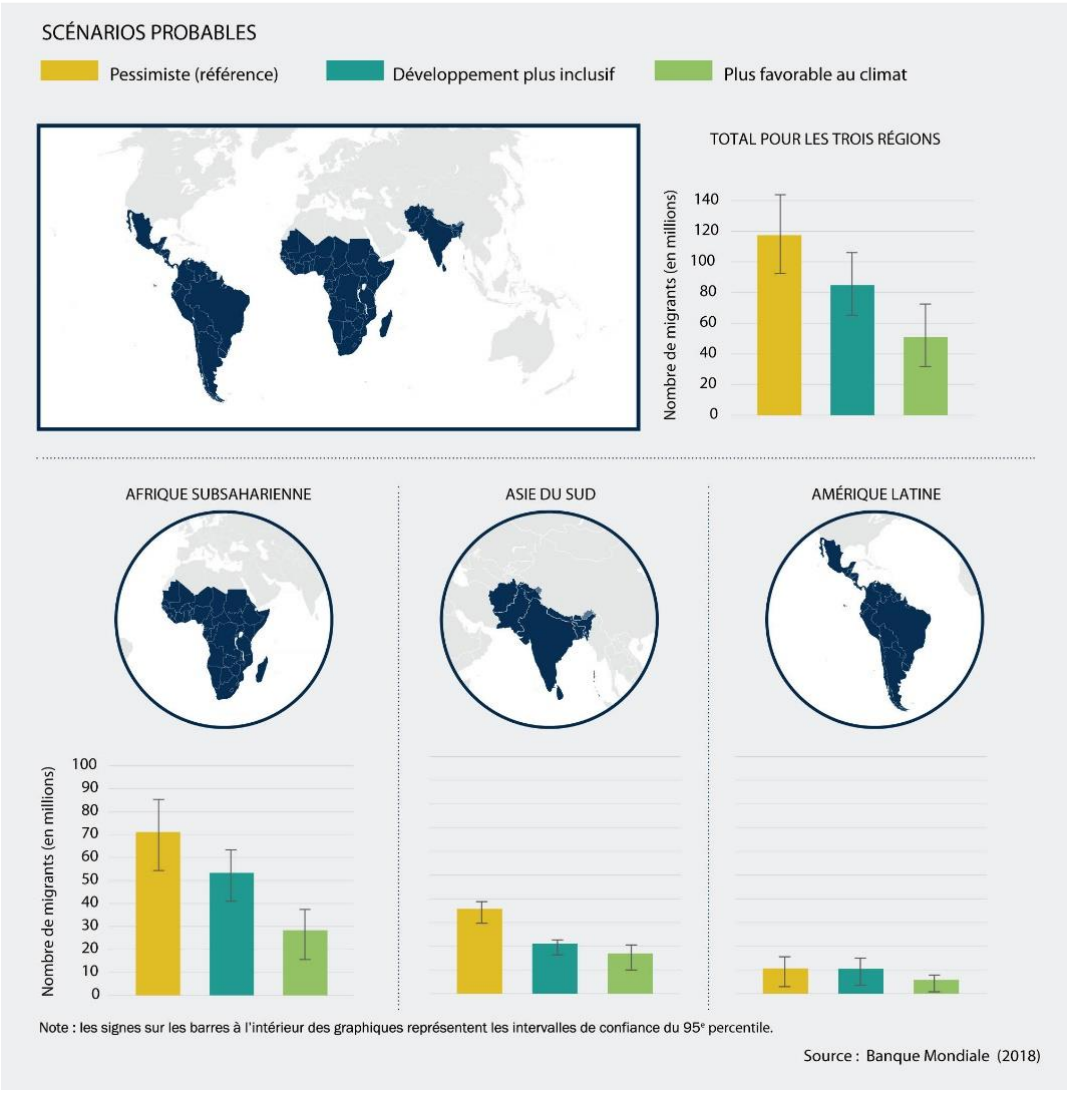
Source : WWF, *Living Planet Report 2016*, https://wwf.panda.org/lpr

Document 8 (question 14)



Document 9 (question 14)

Nombre escompté de migrants climatiques en Afrique subsaharienne, en Asie du Sud et en
Amérique latine d'ici 2050 selon les trois scénarios

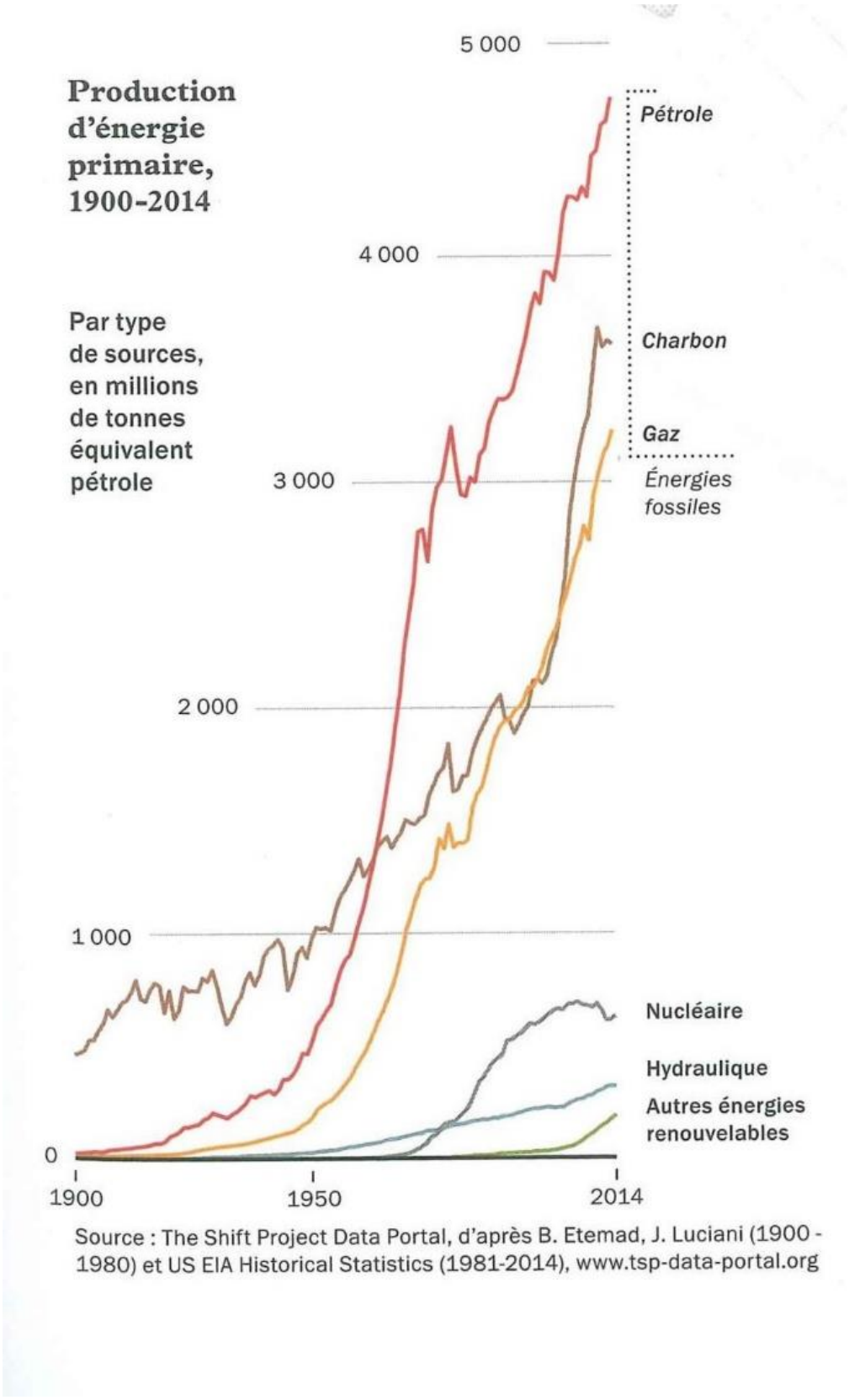


Note : les signes sur les barres à l'intérieur des graphiques représentent les intervalles de confiance du 95e percentile.

Source : Banque Mondiale (2018)

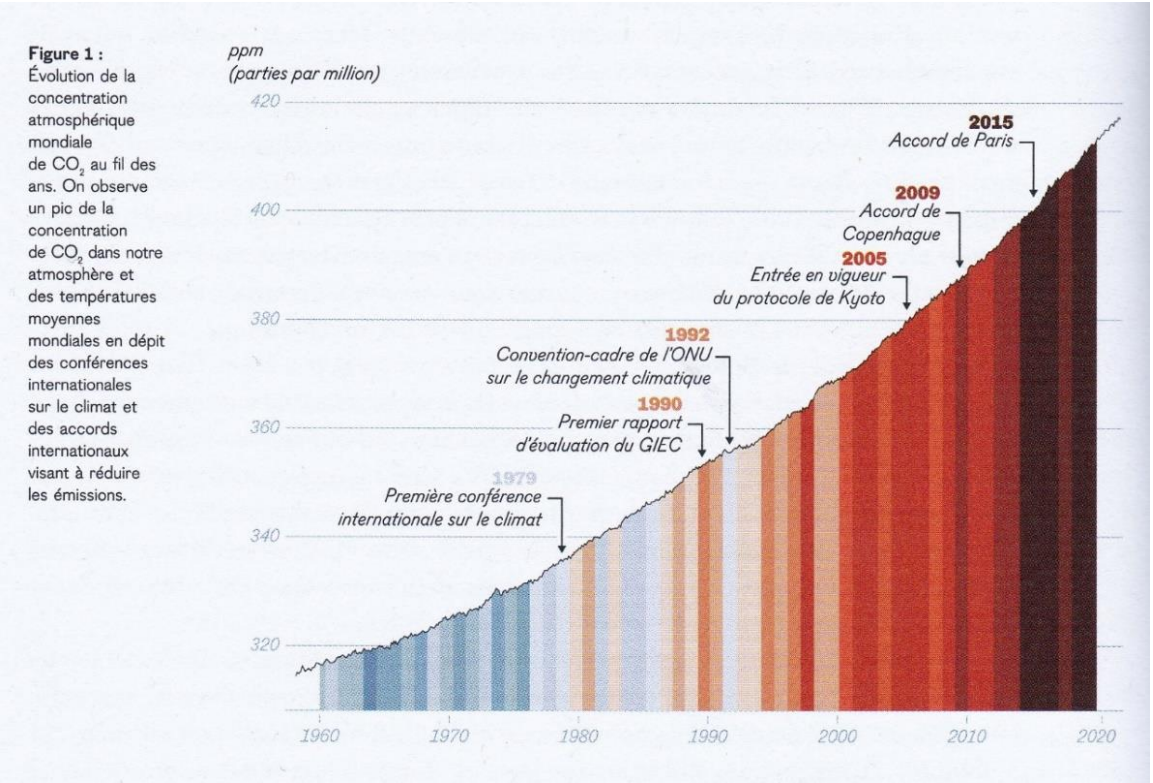
Source ; Natural Development, https://naturaldevelopment.fr/rechauffement-et-migration-climatique-previsions-2050/, 28 janvier 2022

Document 10 (question 15)



Source : The Shift Project Data Portal, d'après B. Etemad, J. Luciani (1900 - 1980) et US EIA Historical Statistics (1981-2014), www.tsp-data-portal.org

Document 11 (question 16)



Source : Greta Thunberg, « Le Grand Livre du Climat », édition Kero, 2022

Document 12 (question 18)



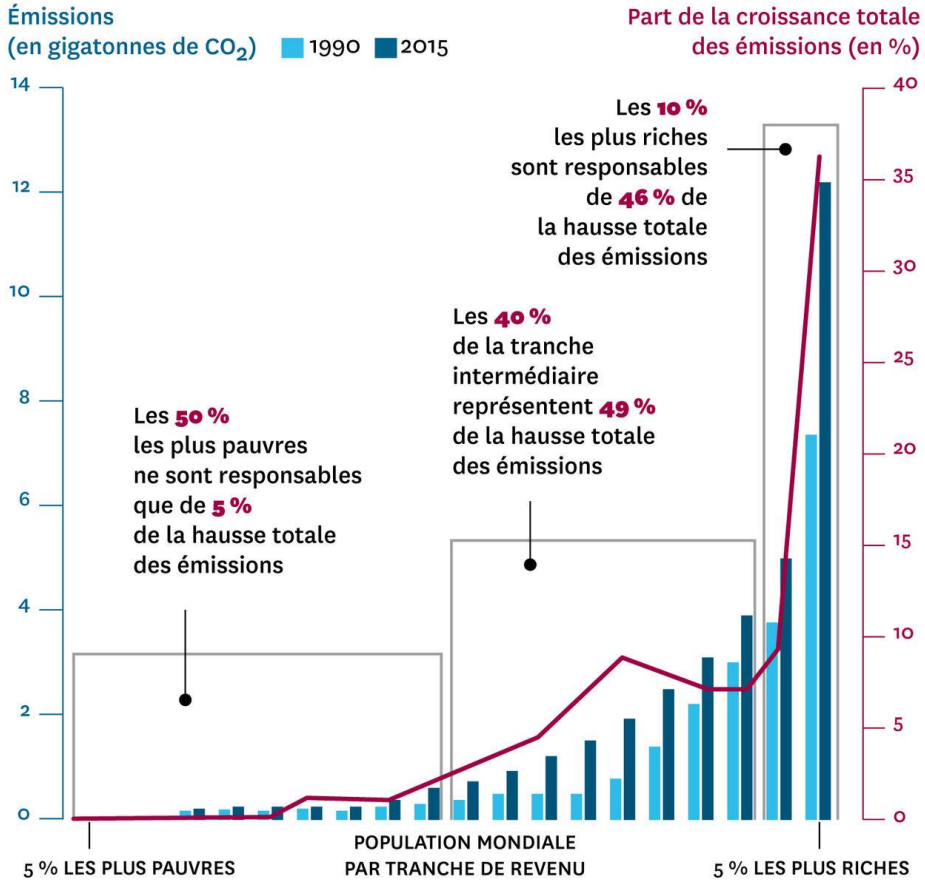
Greta Thunberg à Hambourg, en Allemagne, 17 janvier 2020. Photo Markus SCHOLZ / AFP

Source : Le Progrès, https://www.leprogres.fr/france-monde/2020/01/30/greta-thunberg-depose-son-nom-et-celui-de-son-mouvement-pour-les-proteger, consulté le 17 février 2023

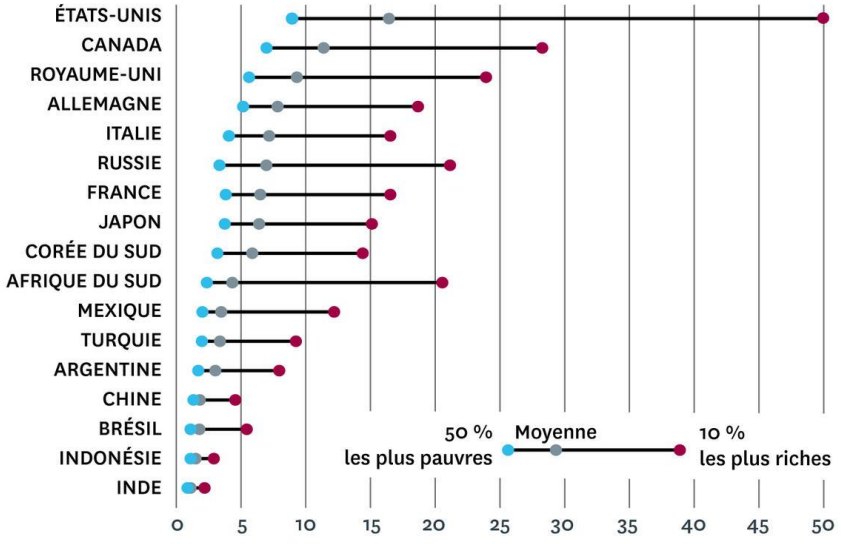
Document 13 (question 19)

Les riches polluent plus

Évolution des émissions de CO_2 par tranche de revenu



Émissions liées à la consommation et au mode de vie des ménages
(en tonnes de CO_2, par tranche de revenu*)



*Pour les pays du G20 pour lesquels ces informations sont disponibles.

SOURCES : OXFAM, FINANCIAL TIMES