FICHE DE L'ENSEIGNANT-E

LA VRAIE VIE DE NOS DÉCHETS

CHANGEONS, AGISSONS !



PREMIÈRE PÉRIODE :

CONTEXTE GLOBAL ET RÉALITÉ LOCALE DE LA THÉMATIQUE DES DECHETS

SEPTEMBRE 2025

REPUBLIQUE ET CANTON DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX

A. Introduction générale du projet

L'État de Genève propose un nouveau projet pédagogique sur le thème des déchets, spécialement créé pour les enseignant-es et élèves du secondaire I et II. Sur une durée de deux périodes, des intervenant-es viennent en classe gratuitement et proposent des activités sur cette thématique cruciale et complexe.

Actuellement, l'accès à des informations techniques et des images toujours plus percutantes sur l'impact de notre production de déchets sur l'environnement semble avoir un effet limité sur nos changements de comportement en la matière. Aussi, ces animations proposent aux élèves un moment de réflexion individuelle et de concertation de groupe pour prendre réellement la mesure de cette question essentielle pour leur avenir. Elles se veulent engageantes et incitent au changement vers des comportements durables en proposant aux élèves des solutions accessibles à mettre en place dans leur quotidien. En s'inscrivant pleinement dans le contenu des plans d'étude et des enseignements du public cible, ces animations permettent d'aborder des notions complexes comme le développement durable, l'économie circulaire, la transition écologique, ou encore la gestion des déchets et ses différentes filières, d'une façon ludique. La démarche réflexive, la collaboration et le débat sont encouragés lors de ces animations qui feront appel aux capacités transversales des élèves, en appui aux pré-requis liés au degré de la classe.

Public visé

Ces animations s'adressent aux élèves du secondaire I (9^{e}, 10^{e} et 11^{e} années) et du secondaire II (collèges, écoles de culture générale, écoles de commerce, centres de formation professionnelle (CFP), soit des adolescent-es et jeunes adultes généralement âgé-es de 12 à 19 ans).

B. Introduction générale sur la première période (Durée 45 min)

Résumé de la période

Cette première période introductive est commune à toutes les animations, contrairement à la seconde période dont la séquence est à choix. Elle permet de replacer dans un contexte global la question des déchets, en l'associant à la notion de développement durable et d'impact environnemental. Cette thématique est également ancrée localement en retraçant les différentes filières de traitement des déchets sur le canton. L'accent est mis sur l'impact que peuvent avoir des actions accessibles et réalisables, en incitant chacun-e à agir.

a) Insertion possible dans l'enseignement

<table>
<tr><th></th><th>Année</th><th>Discipline</th></tr>
<tr><td rowspan="6">Cycle d'orientation</td><td rowspan="2">9e</td><td>Géographie</td></tr>
<tr><td>Education nutritionnelle</td></tr>
<tr><td>10e</td><td>Géographie</td></tr>
<tr><td>11e</td><td>Géographie</td></tr>
<tr><td colspan="2">Capacités transversales
Collaboration, communication, démarche réflexive, pensée créatrice</td></tr>
<tr><td colspan="2">EDD – Formation générale - Interdépendances (sociales, économiques et environnementales)
FG36 et FG 37</td></tr>
<tr><td rowspan="4">ES II</td><td rowspan="2">ECG
2e année</td><td>Géographie</td></tr>
<tr><td>Sciences et environnement</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Collèges
2e, 3e et 4e années</td><td>Géographie</td></tr>
<tr><td>Economie et droit</td></tr>
</table>

Ce programme peut s'intégrer aux disciplines présentées ci-dessous et également dans d'autres projets scolaires en lien avec cette thématique.

Les secondes périodes à choix abordent différentes thématiques. Les liens avec les programmes scolaires sont indiqués dans chacune des fiches de l'enseignant-e correspondantes :

- Proposition 1 : « Le gaspillage alimentaire : du champ au champ, sans passer par la case poubelle ! »
- Proposition 2 : « Comportement responsable RRRRR (Refuser, Réduire, Réutiliser, Réparer, Recycler) : les piliers d'une démarche simple et efficace. »
- Proposition 3 : « Les emballages : une bonne idée... qui a mal tourné ! »

b) Pré-requis

Afin que les élèves puissent s'impliquer, profiter de l'animation et consolider des notions complexes, il est fortement recommandé que les activités préparatoires sur les déchets et les Objectifs du Développement Durable (ODD), fournies dans la *Fiche d'activités préparatoires* soient travaillées en classe en amont. De plus, les élèves feront appel à leurs connaissances générales.

c) Principaux apprentissages visés

Le but de cette période est :

- d'amener les élèves à partager et enrichir leurs expériences et connaissances, à développer leur sens critique et à se questionner sur la thématique,
- d'appréhender la question et les enjeux liés aux déchets, par le jeu et le questionnement collectif.

L'élève devra être capable de :

- comprendre ce qu'est le développement durable et comment la question des déchets s'y rattache,
- appréhender le contexte genevois et les enjeux locaux autour de la question des déchets et les différentes filières du recyclage,
- connaître la composition des ordures ménagères,
- se questionner sur la production et la réduction des déchets,
- s'interroger sur ses propres pratiques et faire évoluer son comportement.

d) Difficultés

L'hétérogénéité des savoirs au sein d'une classe et de l'investissement des élèves lors de la période peut entraîner des difficultés, mais les intervenant-es s'adapteront à la dynamique de chaque classe.

L'intervenant-e évaluera le nombre d'activités proposées, en fonction des débats entre les élèves et de leur investissement.

e) Variable didactique

Une partie des activités sera effectuée en groupe qui ne changent pas au cours de l'activité, mais ce format pourra être ajusté en fonction de la classe. Le niveau de détail des activités sera affiné en fonction des connaissances des élèves, du degré de la classe et du temps imparti.

f) Matériel pédagogique apporté par l'intervenant-e

Les intervenant-es apporteront le matériel nécessaire à l'animation.

Attention, un projecteur est nécessaire. Merci de signaler l'absence de projecteur dans la salle avant l'animation (reservation@animuse.ch).

C'est également le cas pour certaines activités de la seconde période. Merci de le vérifier sur la *Fiche de l'enseignant-e* de la seconde période choisie.

C. Déroulement de la première période – animée par l'intervenant-e

Mots clés:

Développement durable, Objectifs du Développement Durable, transition écologique, déchet, tri, recyclage, filière de traitement des déchets, STEP (Station d'épuration), revalorisation, réduction des déchets, compostage, ressources, économie circulaire, ordures ménagères, déchets spéciaux, usine de valorisation et de traitement des déchets (UTVD)…

Activité 1

Discussion et retour sur le contenu des activités préparatoires : « qu'est-ce qu'un déchet » et « ODD ». Estimation des connaissances des élèves par l'intervenant-e.

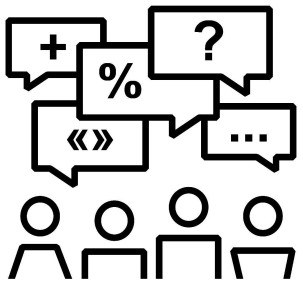
Activité 2

Découverte en groupe de la composition d'une poubelle moyenne d'un ménage à Genève. Réflexion et échange autour de cette thématique.

Activité 3

En groupe, sur un plateau et à l'aide de cartes, reconstitution des filières d'élimination des principaux déchets produits dans notre quotidien.

Échanges de bonnes pratiques autour de cette thématique.



D. Bibliographie (non exhaustive)

Définition d'un déchet / ODD

cf. *Fiche d'activités préparatoires*, téléchargeable sur la plateforme DIP 21

Déchets produits

- « Composition de la poubelle des genevois – l'essentiel en bref », République et canton de Genève : https://www.ge.ch/document/dechets-composition-poubelle-genevois-enquete-2019
- « Mes choix environnement – boîte à outils », site Internet Mes choix Environnement : https://www.meschoixenvironnement.ch/mes-choix-alimentation/ma-liste-de-courses/dechets/
- Rapports annuels SIG : https://ww2.sig-ge.ch/a-propos-de-sig/nous-connaitre/rapport-annuel
- Statistiques déchets urbain, industriels et de chantier, site Internet de la République et du canton de Genève : Déchets - Statistiques déchets urbains, industriels, de chantier | ge.ch

Tri et recyclage

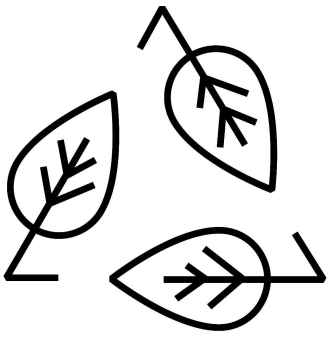
- « Plan de gestion des déchets 2020-2025 », République et canton de Genève : https://www.ge.ch/document/dechets-plan-gestion-dechets-2020-2025
- « Comment trier ses déchets à Genève », République et canton de Genève : https://www.ge.ch/comment-trier-ses-dechets-geneve
- « Guide des déchets ménagers » - Comment trier nos déchets, République et canton de Genève : Déchets - Guide des déchets des ménages | ge.ch
- « Gestion des mâchefers issus des décehts genevois », OmniConseil Sàrl : https://www.ge.ch/document/gestion-machefers-issus-dechets-genevois-rapport-2018
- Trier ses déchets ses déchets de cuisine – « La P'tite Poubelle Verte » , République et canton de Genève : https://www.ge.ch/teaser/p-tite-poubelle-verte
- « L'usine de Châtillon : centre de valorisation des déchets verts », site Internet SIG :https://ww2.sig-ge.ch/a-propos-de-sig/nous-connaitre/sites_expositions/usine-de-chatillon
- Statistiques déchets urbain, industriels et de chantier, site Internet de la République et du canton de Genève : Déchets - Statistiques déchets urbains, industriels, de chantier | ge.ch
- « Statistiques cantonales », site Internet de la République et du canton de Genève : https://www.ge.ch/statistique/domaines/apercu.asp?dom=08_02
- « Substances valorisables », site Internet Swiss Recycling : http://www.swissrecycling.ch/fr/substances-valorisables/
- « Cycle du PET », site Internet PETRecycling : https://www.petrecycling.ch/fr/savoir/cycle-du-pet
- « Déchets / recyclage », site Internet Énergie Environnement :

https://www.energie-environnement.ch/dechets-recyclage

- « Groupe Serbeco », site Internet : https://www.serbeco.ch/
- « Recycleurs de Genève », site Internet: https://www.lesrecycleurs.ch/

E. Pour aller plus loin, propositions de visites pour l'enseignant-e (optionnel)

- Visite de la Zibay Ecoparc « à la découverte de l'écologie industrielle » : https://zibayecoparc.ch/fr/accueil
- Idées de visite : www.ge.ch/visites-durables-geneve



www.GE.CH