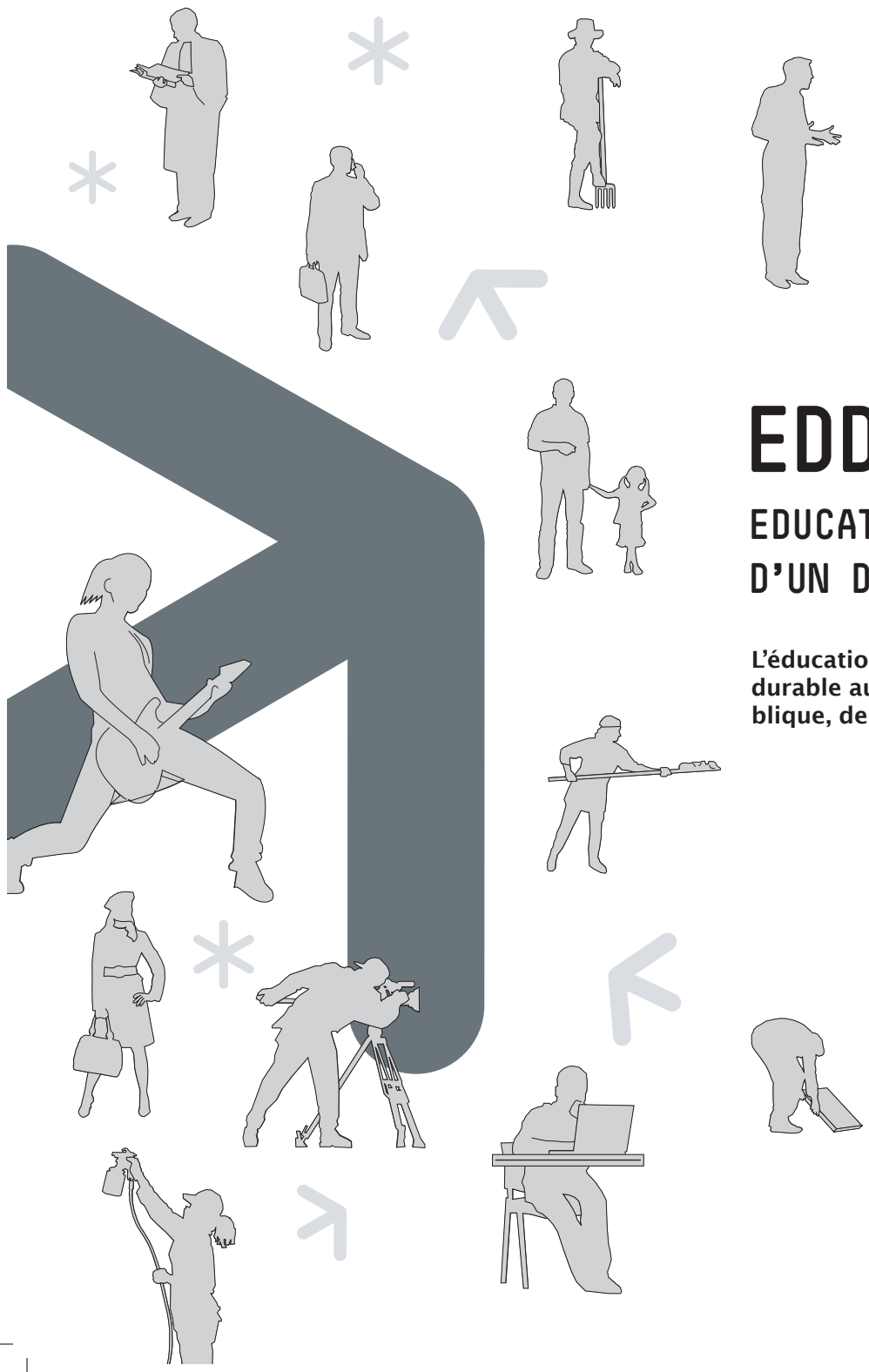


EDD

EDUCATION EN VUE D'UN DÉVELOPPEMENT DURABLE

L'éducation en vue d'un développement durable au département de l'instruction publique, de la culture et du sport (DIP)

REPUBLIQUE ET CANTON DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX

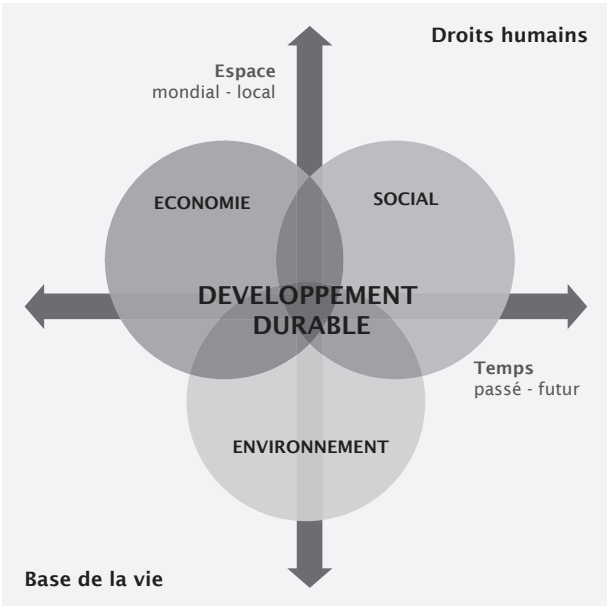
LE DÉVELOPPEMENT DURABLE, C'EST QUOI?

VOIR PLUS LOIN, ANTICIPER L'AVENIR ET AGIR EN CONSÉQUENCE

POURQUOI?

L'interdépendance entre l'Homme et sa planète, entre les Etats, entre organisations, incite à (re)penser sa propre action et ses conséquences.

- En Suisse, comme dans d'autres pays, nous consommons le capital naturel de la Terre plus rapidement qu'elle ne parvient à le régénérer.
- En Suisse, comme dans d'autres pays, nous vivons aux dépens d'autres régions du globe et des générations futures.
- En Suisse comme dans d'autres pays, les inégalités sociales perdurent ou même s'aggravent.



PENSER LE MONDE EN TERMES DE DÉVELOPPEMENT DURABLE, C'EST SE POSER DES QUESTIONS TELLES QUE:

- Comment satisfaire les besoins en eau potable de près de 7 milliards d'êtres humains?
- Comment mieux répartir les ressources naturelles afin de limiter les inégalités et favoriser la paix?
- Vivre dans un pays à faible empreinte écologique signifie-t-il être en meilleure santé?
- Comment intégrer les valeurs de respect, d'égalité entre hommes et femmes et de justice sociale pour une société plus équilibrée et harmonieuse?

PUIS ESSAYER D'Y RÉPONDRE EN COMMENÇANT PAR:

- … ET MOI DANS TOUT CELA, QUE PUIS-JE FAIRE?

UN NOUVEAU REGARD

POUR FAVORISER UN DÉVELOPPEMENT DURABLE, NOUS DEVONS…

- Tenir compte des impacts sociaux, économiques et environnementaux de chacune de nos actions individuelles ou collectives.
- Nous assurer qu'en satisfaisant nos besoins, nous ne mettons pas en danger la survie des générations futures, ici et ailleurs.

L'ÉDUCATION EN VUE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE - EDD, C'EST QUOI?

Donner aux nouvelles générations les clés pour comprendre les enjeux actuels liés à l'environnement, l'économie et la société, développer des savoir-faire et des attitudes citoyennes, afin d'être prêts à agir de manière responsable dans un monde de plus en plus complexe.
Pour y parvenir les connaissances et les compétences nécessaires doivent être acquises tout au long du parcours scolaire mais aussi dans le cadre de la vie familiale, de la vie associative et de la vie professionnelle.

En Suisse, l'EDD est intégrée dans le plan d'études romand - PER - et dans les plans d'études de l'enseignement secondaire

FORMATION PROFESSIONNELLE

Depuis l'entrée en vigueur de la nouvelle loi sur la formation professionnelle en 2004, l'ancrage de l'EDD est largement assuré dans les textes législatifs, en particulier dans la formation professionnelle initiale, la formation professionnelle supérieure, la promotion de projets et le développement de la qualité. Sa mise en pratique dépend des cantons et des organisations du monde du travail.
Au sein des écoles professionnelles l'EDD est intégrée au niveau administratif (ex. standards de construction), stratégique (ex. certification d'écoles), opérationnel (ex. écobilans) et didactique (culture générale, maturité professionnelle et projets de classes ou d'écoles - ex. constructions d'installations solaires, «actions propreté» dans les bâtiments, santé au travail).

Pour plus d'informations :
«Education au développement durable dans la formation professionnelle. Etat des lieux», Mars 2011, «Education au développement durable. Aperçu national des activités», Février 2012
www.bbt.admin.ch/dokumentation/.

FORMATION COMMERCIALE DE BASE

L'employé-e de commerce apprend à agir en tenant compte au mieux des conséquences économiques, sociales et écologiques de ses actes. L'EDD est souvent abordée sous forme d'études de cas, de travaux de recherche, d'enseignement orienté vers la solution de problèmes, de modules interdisciplinaires, de projets de classe ou via la mise en place d'Agendas 21 scolaires.

FORMATION DANS LE DOMAINE DE LA CULTURE GÉNÉRALE

L'EDD est notamment abordée dans les cours de sciences humaines appelées «à s'adapter au contexte environnant (par ex. émergence des problématiques du développement durable et de l'égalité des genres) et à mobiliser et croiser les savoirs et les outils de différentes sciences en envisageant les questions traitées sous un angle interdisciplinaire». Les élèves sont également amenés «à développer une sensibilité et une conscience environnementale en vue d'acquérir des comportements citoyens en s'appuyant sur les trois sciences expérimentales».

FORMATION GYMNASIALE

L'EDD est abordé soit directement au sein des disciplines (par ex. cours sur la biodiversité en biologie, sur le développement durable en géographie, sur l'énergie en physique), soit de manière interdisciplinaire (par ex. options complémentaires qui traitent des différents aspects du développement durable). Dans plusieurs collèges, des groupes formés d'enseignant-e-s et d'élèves volontaires abordent les thématiques du développement durable dans ses différentes facettes (environnement, social et économie) à travers des réflexions, des initiatives et des actions concrètes.

L'ÉDUCATION EN VUE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE AU DIP

«A Genève, le développement durable est une valeur fondamentale de l'école publique».
Charles Beer, conseiller d'Etat chargé du département de l'instruction publique, de la culture et du sport (DIP)
Table ronde organisée à Uni Mail lors de la journée sur l'EDD le 14.05.2011 (FAO 30.05.2011).

Le DIP conduit le projet EDD qui, avec la mise en place du Système de management environnemental - SME de l'Etat de Genève, constituent les bases de la politique menée par l'ensemble du département dans le domaine du développement durable.
L'EDD figure dans la loi sur l'instruction publique et la loi pour une action publique en faveur du développement durable (Agenda 21).

OBJECTIFS POLITIQUES

1 Favoriser l'intégration des principes du développement durable dans les contenus d'enseignement sur la base des plans d'étude.
2 Intégrer les principes du développement durable dans les contenus de la formation initiale et continue des futur-e-s enseignant-e-s de l'Institut universitaire de Formation des Enseignants (IUFE).
3 Optimiser l'action pédagogique grâce à la pratique en fédérant les élèves, les enseignant-e-s voire l'ensemble de la communauté scolaire autour de projets concrets.

POUR PLUS D'INFORMATION

http://icp.ge.ch/dip/agenda21/

> Actions et projets dans les écoles genevoises
> Outils, supports pédagogiques
> Formation des enseignant-e-s
> Bases légales, références, ressources financières

CONTACT

Claudine Dayer Fournet
Secrétaire générale adjointe en chargée du développement durable
claudine.dayer-fournet@etat.ge.ch
022 546 69 02

© OFPC - JUIN 2012

Dès janvier 2013: création d'un nouveau centre national de compétences EDD (matériel pédagogique, soutien financier pour des projets, cours de formation, forums et colloques pour le corps enseignant)
Pour plus d'informations: http://www.edk.ch/

Département de l'instruction publique, de la culture et du sport