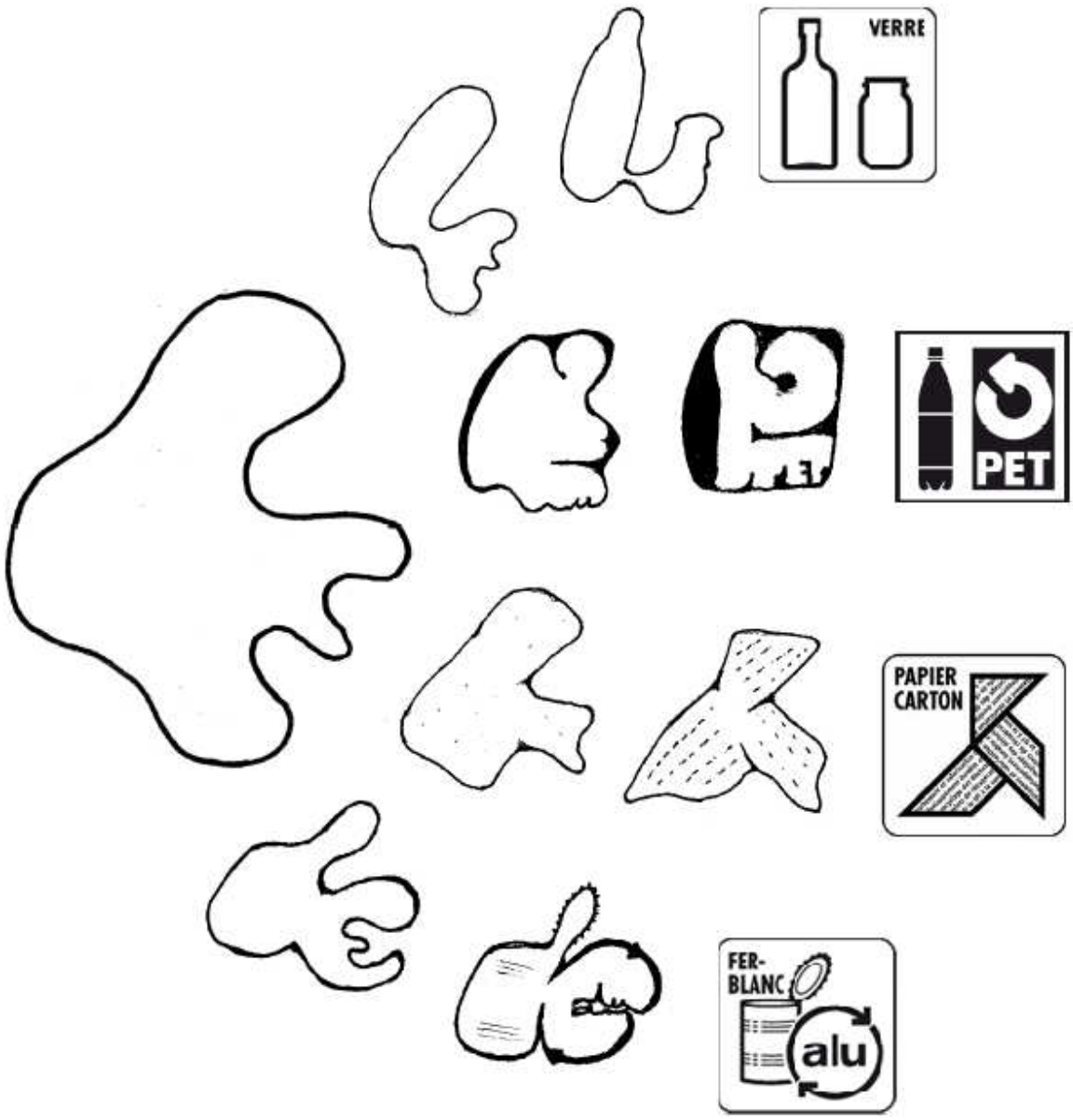
AGENDA 21
CO DRIZE 2011/2012

Le DRIZECO

octobre 2011



Pour un cycle qui rEcycle !

Année 2010/2011, bilan

Le petit groupe Agenda21, constitué en 2010-2011 de Grégoire Bally, Salima Moyard, Julien Nicolet, Andrea Röösli et Fabrice Zanni, a accompli un certain nombre de tâches l'année passée. Petit tour d'horizon :

Après la mise au point des aspects organisationnels, le groupe a rapidement identifié deux publics cibles (les élèves et le personnel) et deux problématiques au cœur de ses réflexions et de ses actions : la gestion, au sein du CO Drize, des déchets et l'énergie.

Sur la problématique des déchets, le groupe a notamment :

- pris des contacts préalables pour la mise en place éventuelle de **lombricompost**
- fait **l'inventaire des différentes poubelles** à disposition et de leur emplacement respectif, en vue de postes de recyclage mieux identifiés et plus nombreux, à créer de manière technique et artistique et à accompagner de séquences sur les déchets avec les élèves

Sur la problématique de l'énergie, le groupe a notamment :

- obtenu les **plans du bâtiment**
- appris à utiliser la plateforme **Webnergie**, permettant de consulter et d'analyser la consommation électrique du cycle
- mesuré la **consommation électrique du matériel informatique** des salles de classe (ordinateur, beamer, tablette graphique, amplificateur) en veille et en fonction, ainsi que les **températures** dans différentes salles du bâtiment
- **parcouru** une première fois **le bâtiment** avec un spécialiste de l'association *Terragir* pour établir la liste des **gisements d'économies** d'énergie
- mené la démarche ***Robin des Watts*** (principe de watts économisés au CO qui entraînent un financement de l'Etat pour un projet de développement):
    - le groupe a formé avec l'aide de *Terragir* **deux classes pilotes** de 11e à la problématique énergétique en plusieurs séances ;
    - des élèves volontaires parmi ces classes ont ensuite fait visiter aux classes inscrites une **exposition à l'aula sur la consommation énergétique**, avec à la clé un questionnaire et un concours primé pour les élèves ;
    - la **journée** (4 avril) a aussi été placée sous le signe des **économies d'énergie** par toute la communauté de Drize, afin de financer un projet de développement dans un pays du Sud.

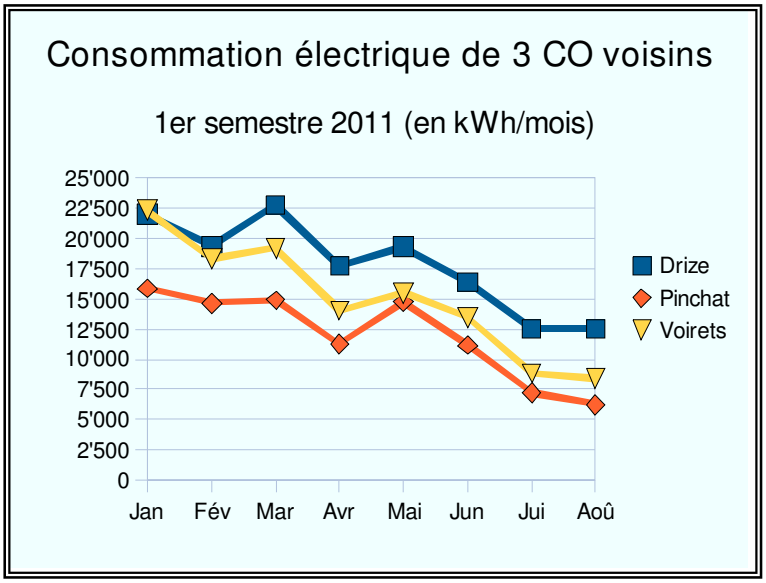
Le groupe a encore :

- participé aux **Journées en vue d'une éducation au développement durable** (13-14 mai 2011)
- analysé la **consommation de la cafétéria** (vente des petits pains et des boissons) en qualité et quantité, en vue d'éventuels changements de philosophie
- cherché des **possibilités de soutien financier** à nos projets de la part de la commune de Carouge notamment
- listé du **matériel pédagogique** utile à la problématique (BD *La migration des Ibanes*, Jeu *Réflexe planétaire*, publications disponibles dans les bibliothèques pédagogiques, notamment)

Année 2011-2012, Volet « Energie »

Les consommations énergétiques de nombreux bâtiments de l'Etat sont disponibles sur Internet via le site *Webnergie*.

Le Cycle de Drize y a été connecté au cours de l'année 2010. Toutefois, les données sont encore partielles (pour cause de mauvaise transmission GSM) et leur accès et leur interprétation ne sont pas toujours aisés. On ne dispose, par exemple, que de la consommation totale, sans ventilation par type (éclairage, ventilation, domotique, ordinateurs,...)



Nous avons pu toutefois en tirer les enseignements suivants:

- La consommation totale d'énergie de Drize est anormalement élevée. Sur le premier semestre 2011, elle a atteint 118 GWh, alors que celles de nos voisins plus anciens est nettement inférieure (103 GWh pour les Voirets et 83 GWh pour Pinchat).[1]

- La différence de consommation est particulièrement forte « au repos », c'est-à-dire pendant la nuit et les jours de congé. A Drize, on consomme au minimum 15 kW, c'est à dire deux fois plus que nos voisins.
En revanche, les « pointes » ne sont que légèrement plus élevées (Il faut toutefois rappeler que jusqu'en juin 2011, il y avait significativement moins d'élèves à Drize qu'aux Voirets et à Pinchat). Cela laisse à penser que **la plus forte informatisation de notre bâtiment n'est pas la cause principale de la différence de consommation.**

- Les efforts sont payants. Lors de la « journée-énergie » du 4 avril, nous avons fait baisser la consommation du bâtiment de 6%, ce qui est remarquable, compte tenu du poids important de la consommation « au repos », sur laquelle les Driziens n'ont aucune prise au quotidien.

Le but de notre groupe au cours de l'année 2011-2012 sera triple:

1. Déterminer avec plus de précision **les causes des fortes consommations** de Drize, en particulier lorsqu'il n'y a pas d'élève.

2. Déterminer comment limiter cette consommation, **en agissant sur les automatismes du bâtiment** (stand-by, allumages/extinctions automatiques des appareils) **et les choix n'appartenant pas aux usagers** (ampoules, photocopieurs, machines à café,...)

3. Déterminer comment limiter la consommation grâce à d**es gestes individuels simples et efficaces ne nuisant pas à la qualité de l'enseignement.**

1 Pendant le même intervalle de temps, un foyer « moyen » de 4 personnes a consommé environ 2,5 Gwh.

Année 2011-2012, Volet « Gestion des déchets »



A l'heure où le canton de Genève vit son plan de gestion des déchets établi en 2009, l'Agenda 21 de Drize propose d'inscrire cette préoccupation environnementale dans son programme.

Selon les sources du Département du Territoire, 30 à 50% des ordures envoyées à l'incinération par les entreprises genevoises sont composées de déchets qui pourraient être recyclés[1]. Qu'en est-il d'un établissement scolaire tel que Drize ? Comment trier, évacuer et valoriser au mieux les déchets produits par notre école? Comment impliquer les élèves dans cette démarche?

Concrètement, une première phase d'observation permettra au groupe Agenda 21 d'évaluer la quantité de déchets produits dans notre bâtiment. Le bilan sera exposé de manière visible – presque tangible – aux yeux de tous… Ceci sera le point de départ pour la phase suivante qui est celle de la sensibilisation des élèves. En classe seront proposées plusieurs activités, afin de lancer une réflexion autour de cette problématique.

Avec des élèves particulièrement intéressés, le sujet pourrait être approfondi lors d'une visite de l'usine de recyclage du verre à St-Prex, par exemple.

L'année devrait se clore par l'inauguration de centres de tri disposés dans des endroits stratégiques de l'école.

Alors, d'ici quelques mois, il sera peut-être possible de constater que notre école approche fièrement l'objectif cantonal de 70% de récupération des déchets contre 55% actuellement[2].

---

[1] DDT, in : FAO 22.01.2010
[2] Ibidem