# VEGETALISATION DE LA COUR DE RECREATION

Ecole du Mail

Cour Verte

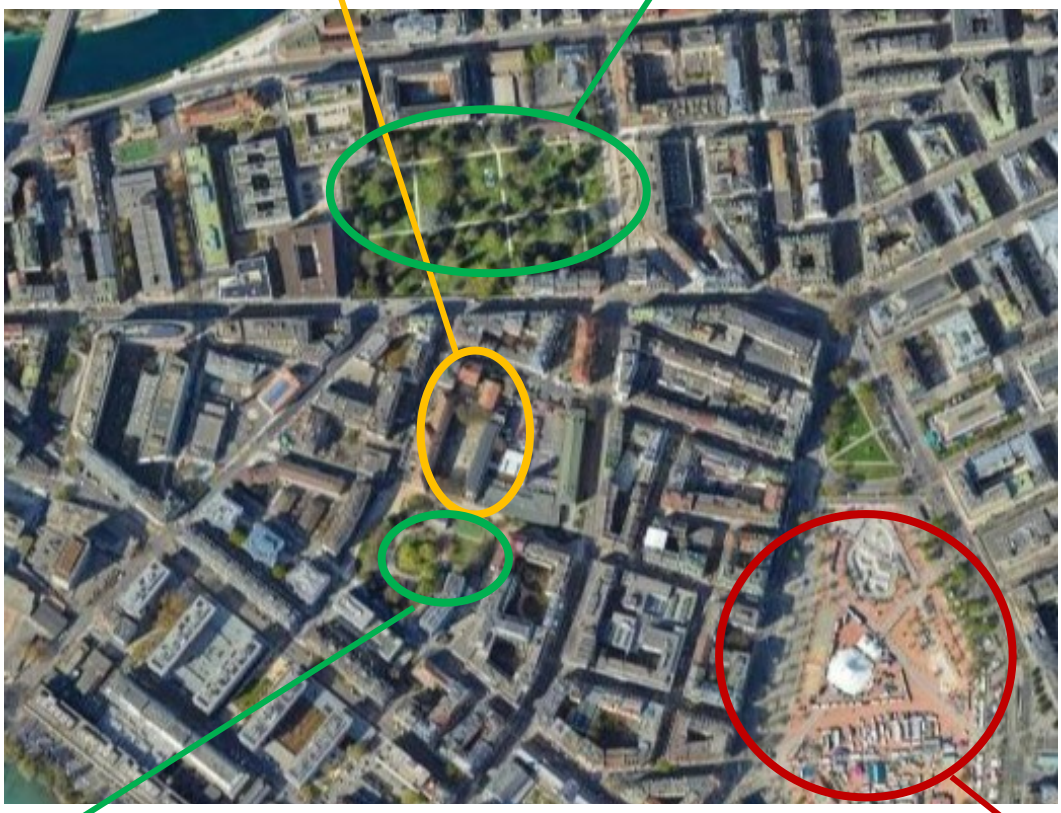
15 mai 2025

L'école du Mail a déposé la demande de subvention
auprès de la fondation Radix en décembre 2022 avec ces arguments:

# POURQUOI VEGETALISER LA COUR DE RECREATION DE L'ECOLE DU MAIL ?

Sur la photo aérienne du quartier, il apparaît clairement que **l'école** se trouve dans un quartier à forte densité d'urbanisation. Il n'y a pas de réels « poumons verts » dans ce quartier. Le préau de notre école est situé entre les deux bâtiments scolaires.

Ce magnifique espace vert est un **cimetière**! Il n'est donc pas accessible pour les loisirs et la découverte de la microfaune ou de la flore



Le seul espace vert du quartier est **le parc Gourgas** dont la taille limite les usages.

A plusieurs reprises, les habitants ont souhaité y mettre des formes de potagers dans des bacs et d'autres endroits de détente en pleine nature, mais ceci se heurte aux autres usages du parc, usages « normaux » à savoir jeux d'enfants, jeu de ballon et fort passage étant donné la situation ouverte du parc (il est entouré de rues et accessible de toutes parts).

La **plaine de Plainpalais** est le principal lieu sans construction du quartier. Mais elle est destinée à accueillir des événements et son revêtement en petits graviers ne permet pas le développement d'une micro faune et n'est pas végétalisé. Les arbres sont disposés le long des artères et il y a

Le parascolaire qui utilise le préau en-dehors des heures est favorable à la végétalisation de la cour et est déjà associée aux prémices du projet.

Le préau de l'école, qui est ceint par trois bâtiments, serait un espace plus clos, qui serait plus à l'abri des passages et pourrait constituer un lieu plus propice à la détente et accueillir de la végétation qui proposerait des habitats naturels aux insectes et aux oiseaux.



**Il existe depuis plusieurs années, au sein de notre établissement, une commission d'enseignants.es qui s'intitule « Nature au Mail »**

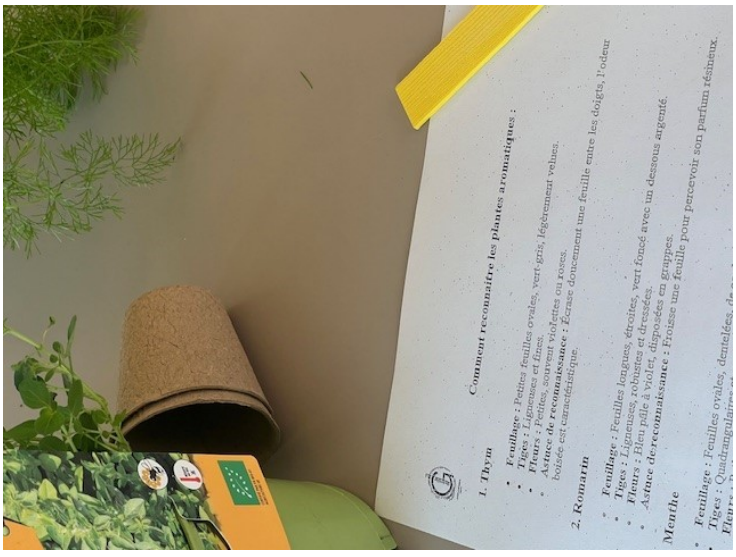
Elle a permis la création d'un **petit jardinet potager** dans des bacs situés sur une des terrasses du bâtiment Mail 2. Ces bacs sont destinés aux classes qui souhaitent faire des plantations avec les élèves. La commission a aussi permis l'installation de lombricomposteurs pour sensibiliser les élèves à l'importance du recyclage des matières naturelles qui permet la création de compost et crée ainsi un cercle vertueux avec le potager.

Les élèves ont également des ateliers avec **Lionel**, un jardinier.



La commission est aussi en contact avec l'association Apidae qui favorise l'installation de **ruches en ville**. Il y en a actuellement 3 sur l'autre terrasse du bâtiment Mail 2.





# LA FONDATION RADIX:
# "PROJET COUR VERTE"

## Des cours de récréation et de jeux proches de la nature

### De quoi s'agit-il ?

Les cours de récréation et de jeux proches de la nature ont un potentiel important pour promouvoir le bon développement des enfants et pour encourager la formation en extérieur.

C'est pourquoi la Roger Federer Foundation, en collaboration avec divers partenaires, encourage l'aménagement de cours de récréation et de jeux proches de la nature dans les écoles suisses. À ce jour, une trentaine d'écoles ont bénéficié de conseils, de formations et d'un soutien financier.

### En quoi consiste la participation au projet ?

Les écoles qui postulent au projet s'engagent à réaménager leur cour de récréation et de jeux de manière naturelle dans un délai de deux ans. L'espace extérieur devra être réaménagé dans le cadre d'un processus participatif avec les élèves, le personnel de
l'école, les structures d'accueil de jour et les principaux partenaires, et avec le soutien de la commune ou de la ville. L'école est responsable du développement du projet.

### Qui peut se porter candidat ?

L'objectif de la Roger Federer Foundation est de soutenir les enfants issus de milieux socio-économiques défavorisés. C'est pourquoi l'offre s'adresse aux écoles situées dans un environnement socio-économique modeste. Les écoles soutenues doivent se situer dans des communes financièrement peu aisées et/ou dans des quartiers avec une forte proportion de familles à faible niveau de formation. Des critères ont été définis en ce sens et c'est sur la base d'une analyse globale qu'il sera décidé si le soutien à votre école correspond aux objectifs de la Fondation.

**Plus d'informations sur :**
www.radix.ch/courverte

LA PAROLE AUX ENFANTS ET UN EXEMPLE DE COUR VERTE:

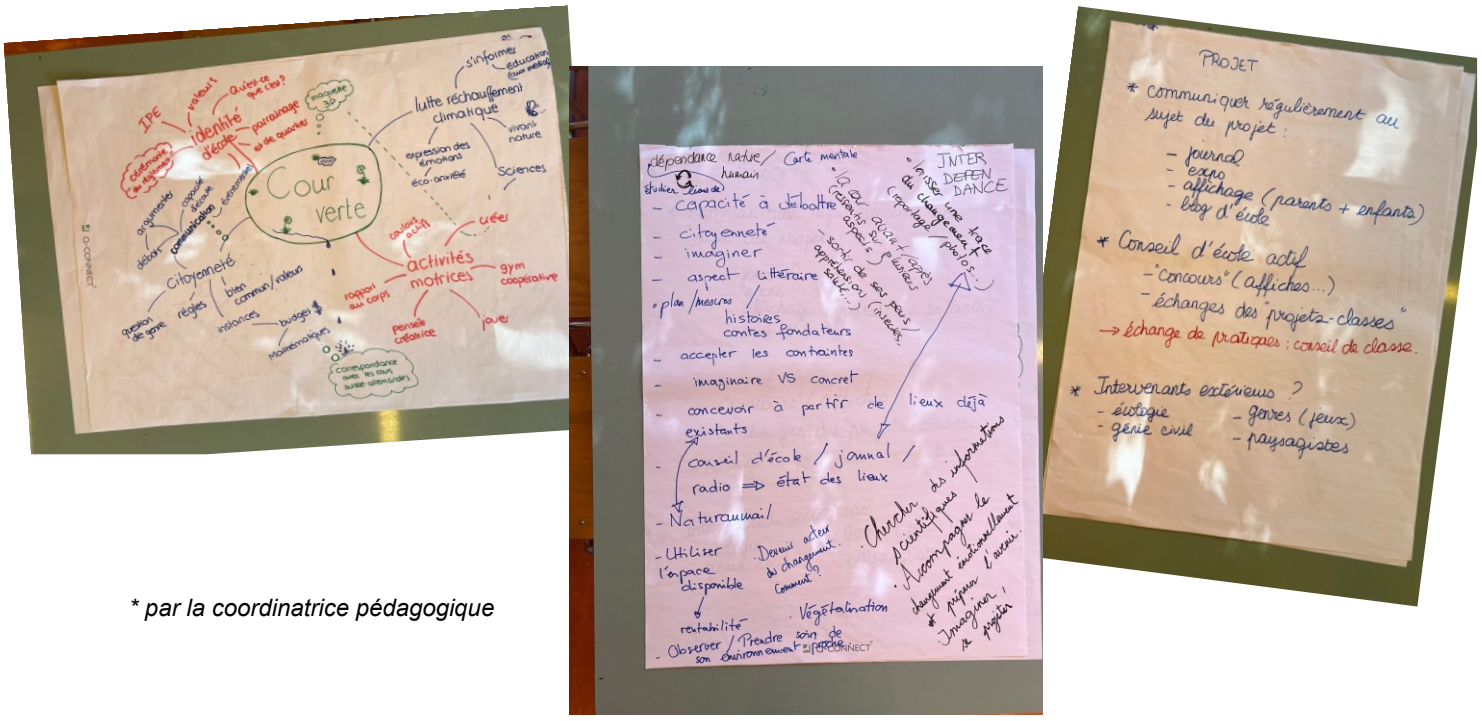
# 2022-2023 : FORMATION D'ECOLE*

## sur les capacités transversales du plan d'études romand (PER):

**Certaines capacités sont dites "transversales", car elles s'exercent dans toutes les disciplines enseignées dans le Plan d'études.**

- La capacité à **collaborer** est axée sur le développement de l'esprit coopératif et sur la construction d'habiletés nécessaires pour réaliser des travaux en équipe et mener des projets collectifs.
- La capacité à **communiquer** est axée sur la mobilisation des informations et des ressources permettant de s'exprimer à l'aide de divers types de langages, en tenant compte du contexte.
- La capacité à développer une **démarche réflexive** permet de prendre du recul sur les faits et les informations, tout autant que sur ses propres actions ; elle contribue au développement du sens critique.
- La capacité à développer une **pensée créatrice** est axée sur le développement de l'inventivité et de la fantaisie, de même que sur l'imagination et la flexibilité dans la manière d'aborder toute situation.
- La capacité à **développer des stratégies** renvoie à la capacité d'analyser, de gérer et d'améliorer ses démarches d'apprentissage ainsi que des projets en se donnant des méthodes de travail efficaces.

➔ L'équipe décide de développer chez les élèves ces capacités transversales à travers un projet d'école qui va se mettre en place: **la végétalisation de la cour de récréation** (projet Cour Verte de la fondation Radix)



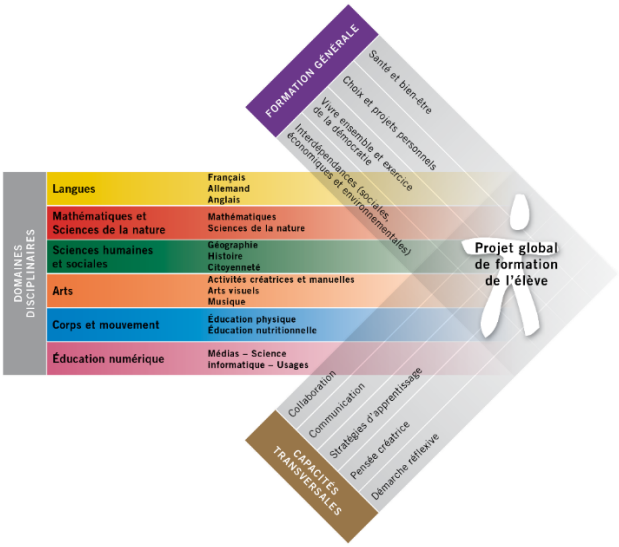

** par la coordinatrice pédagogique*

L'équipe a recensé un certain nombre d'actions qui pouvaient être menées au cours de ce projet. Elle a identifié des objectifs d'apprentissage dans les différentes disciplines, outre le Français et les Capacités transversales. Cette liste sera complétée et adaptée par la suite…

| **Actions** | **Objectifs** | **Domaines, disciplines** |
|---|---|---|
| Végétalisation | Lutter contre le réchauffement climatique<br>Prendre soin de son environnement proche | Sciences<br>Nature-vivant<br>Interdépendances nature/humain |
| Sorties d'école dans la Nature | Exprimer des émotions<br>Préparer l'avenir, se projeter<br>Imaginer<br>Accepter les contraintes<br>S'adapter<br>Accompagner émotionnellement les élèves vers un changement de cour de récréation<br>Vivre des expériences dans la nature Découvrir d'autres façons de jouer, créer, coopérer, bouger et expérimenter<br>Favoriser l'entraide et la responsabilisation et permettre de mieux se connaitre | Santé Bien être<br>Formation générale : Vivre ensemble et exercice de la démocratie<br>Géographie<br>Sciences<br>Education physique |
| Médiation<br>Travail sur les espaces dans la cour | Gérer les conflits<br>Exprimer des émotions<br>Vivre ensemble | Santé bien être<br>Formation générale : Vivre ensemble et exercice de la démocratie |
| Concevoir, créer un espace (y compris préau couvert)<br>Maquette 3D<br>Faire des plans, des mesures<br>Créer des affichages (parents+enfants) | Créer<br>Observer | Médias<br>Mathématiques<br>Arts visuels<br>Géographie |
| Couloirs actifs<br>Gym coopérative<br>Tournois | Bouger<br>Jouer | Corps et mouvement (Activités motrices) |
| Chorale<br>Parrainage<br>Cérémonie du "règlement"<br>IPE<br>Conseil d'école actif<br>Faire des "concours" (affiches…)<br>Échanges des "projets-classes" | Construire un identité d'école (et de quartier)<br>Partager des valeurs<br>Travailler sur la question du genre<br>Devenir acteur du changement | Citoyenneté<br>Musique |
| Olympiades coopératives | Coopérer pour construire une identité d'école | Formation générale : Vivre ensemble et exercice de la démocratie |
| Faire un événement<br>Travailler sur les règles<br>Instances participatives<br>Correspondance avec les cours suisses allemandes<br>Écrire un journal<br>Faire une exposition<br>Produire un blog d'école<br>Contacter des intervenants extérieurs<br>Étudier la littérature parlant du sujet (histoires, contes fondateurs) | Argumenter<br>Débattre<br>Ecouter<br>S'informer<br>Chercher des informations | Français<br>Citoyenneté<br>Allemand<br>Éducation numérique |
| Etablir un budget | Gérer un projet | Mathématiques |
| Lien avec Naturaumail | Concevoir à partir de lieux déjà existants<br>Utiliser l'espace disponible (rentabilité) | Géographie |
| Décorer l'école | | Arts : activités créatrices et manuelles & Arts visuels |

# MENER UN PROJET AVEC LES ELEVES

## Que souhaite-t-on développer chez les élèves à travers un projet?

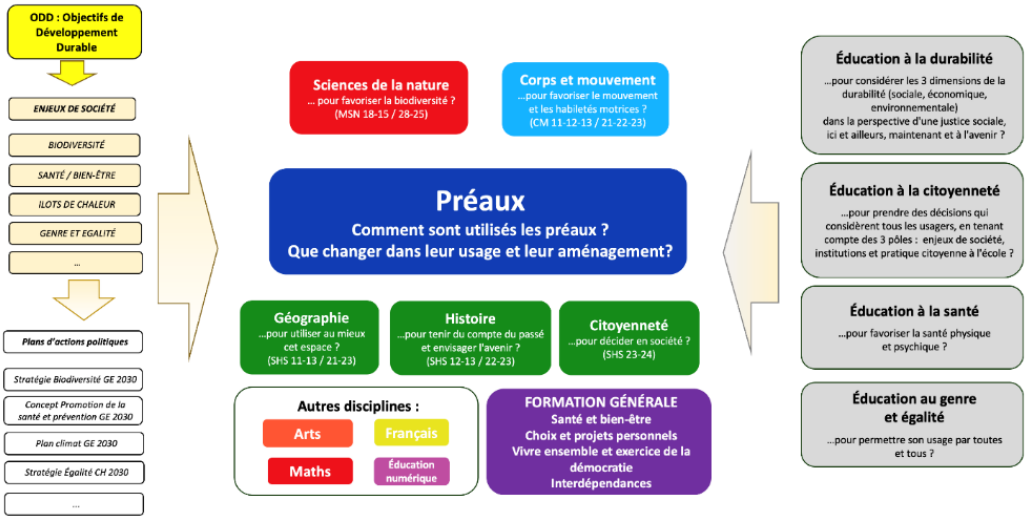



**Le rôle de la *Formation générale* est d'initier les élèves, futurs citoyens, à la complexité du monde, avec une visée de "DURABILITE". Dans leur projet global de formation, les élèves vont:**

- Développer la connaissance de soi sur les plans physique, intellectuel, affectif et social pour agir et opérer des choix personnels
- Prendre conscience des diverses communautés et développer une attitude d'ouverture aux autres et sa responsabilité citoyenne
- Prendre conscience de la complexité et des interdépendances et développer une attitude responsable et active en vue d'un développement durable.

## LA THEMATIQUE DES PREAUX

Les usages et les aménagements des préaux sont questionnés depuis quelques années par de nombreux enjeux de société liés aux objectifs de développement durable de l'ONU et à la convention internationale relative aux droits de l'enfant .



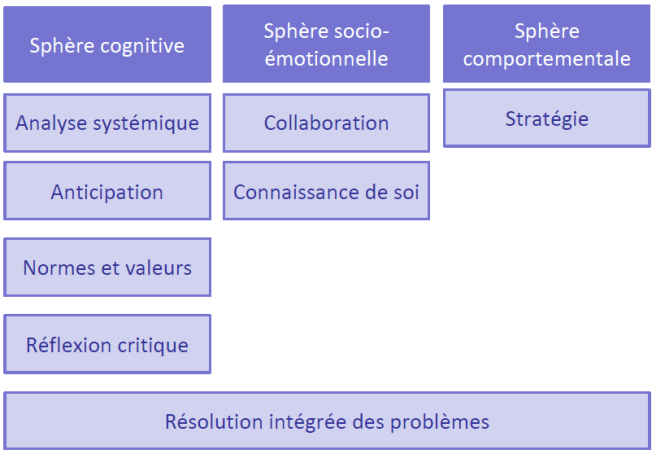
# EDUCATION A LA DURABILITE

Le projet de végétalisation de la cour de récréation s'inscrit dans la feuille de route 2024-2028 du DIP pour l'éducation à la durabilité, principalement dans les axes suivants:

| Axe 1 | Axe 2 | Axe 3 |
|---|---|---|
| Encourager, favoriser et promouvoir la durabilité dans l'enseignement | Promouvoir au sein des établissements une approche institutionnelle globale et transversale de la durabilité | Développer, et renforcer l'éducation à la durabilité dans la formation initiale et continue du personnel enseignant et des membres des directions |

afin que "chacune et chacun puisse prendre conscience des enjeux liés à la durabilité, les comprendre, acquérir et développer des pratiques responsables, et participer à la recherche de solutions en initiant des projets au sein des établissements, en interaction avec la société civile."

Il répond également aux 8 compétences transversales essentielles pour une éducation à la durabilité définies par l'UNESCO (2017) pour former des "citoyens de la durabilité possédant certaines compétences essentielles qui leur permettent d'intervenir de manière constructive et responsable dans le monde d'aujourd'hui".




Enfin, plusieurs objectifs du développement durable (ONU) peuvent être concernés par le projet "Cour Verte":



# 2023-2024 : FORMATION D'ECOLE*

## sur le projet de végétalisation de la cour d'école

L'équipe a constitué différents **groupes de travail** (commissions) pour mettre en place le projet avec la participation et l'implication des élèves:

- Sorties à l'extérieur de l'école (nature)
- Blog d'école
- Forum (conseil d'école ou instance participative d'élèves/IPE)
- Activités pédagogiques

Ces groupes de travail ont avancé sur l'année en mode "gestion de projet" et en autonomie, avec des informations régulières auprès du reste de l'équipe.

**Gestion du projet .....**
**Membres de la commission:**
CQQCOQP

| Objectif (Pourquoi?) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Action (Quoi?) | Public (Qui?) | Fréquence (Combien de fois?) | Délai (Quand?) | Lieu (Où?) | Réalisation (Comment?) |
| | | | | | |
| Anticipation des risques: | | | Ressources, partenariat: | | |



** par la coordinatrice pédagogique*

# 2025-2026 : FORMATION D'ECOLE*

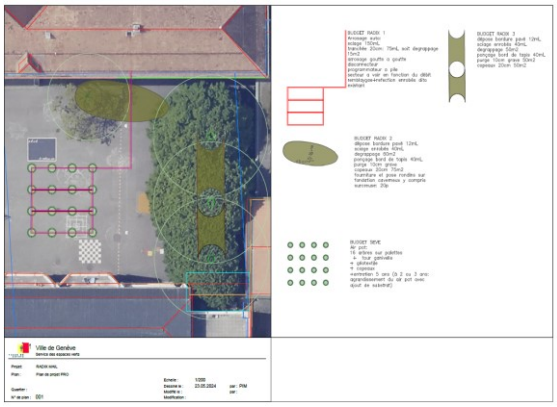
## sur l'exploitation pédagogique de la cour d'école

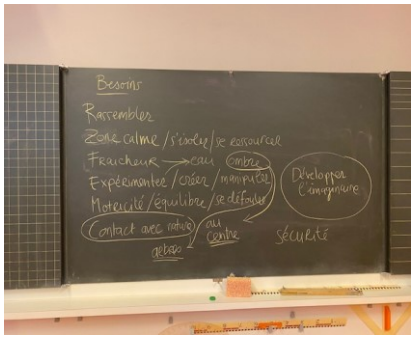
*18 septembre 2025: formation avec Silviva

# COMMISSION COUR VERTE

En mai 2023, une commission s'est constituée pour coordonner le projet avec les partenaires externes à l'école et faire des liens avec les activités faites dans les classes.
Les participant.es de cette commission sont: le Conseil de direction de l'école (directrice, maîtresse adjointe, coordinatrice pédagogique), des représentantes du corps enseignant, des représentants des parents et une représentante de la Maison de Quartier. Le Service des Espaces Verts et le Service des Écoles ont parfois été conviés aux séances pour validation des propositions.
Des séances ont eu lieu régulièrement, dès septembre 2023, afin d'évaluer la pertinence des propositions visant à transformer l'existant sur la base des critères définis par Radix.






Exemple de contenu de séance:

**PV de la séance Cour Verte du 28.09.23**
**Thème : Projet cour verte avec la fondation Radix**

Le 28.09.23 à 12h15 : séance dans le préau en présence du Service des Espaces Verts, représenté par Monsieur Millet, du Service des Écoles représenté par Monsieur Chevrolet, de la Cellule jeux du Service des Écoles, représenté par Monsieur Castagna.
Voici les points importants qui sont ressortis de cette discussion :

- Rien ne peut être construit autour de la couronne des arbres + 1 mètre ni sur les hauteurs des arbres.
- Autour des arbres, il est possible de creuser au maximum de 10 cm, ce qui implique que les jeux peuvent avoir une hauteur maximale de 60 cm.
- Les arbres peuvent être utilisés pour créer des espaces calmes de rencontre.
- En dehors d'une canalisation, il n'y a pas de sous-sol sous le préau, ce qui laisse plusieurs possibilités.
- Question en attente de réponse par le service des écoles : quel accès pompier dans la cour ? Doit-on laisser une bande de circulation libre ?

Les objectifs de la séance du 28.09.23 :

- Cibler la zone sur laquelle nous travaillerons.
- Ne pas oublier les entrées de Radix : bouger, expérimenter, créer, se rencontrer

- Les besoins exprimés lors de la séance du 28.09.23 :
- Développer le contact avec la nature
- Avoir plus de lieux frais dans le préau → avec des points d'eau et de l'ombre
- Se rassembler
- Avoir des coins calmes qui permettent de s'isoler, de se rencontrer
- Mettre à disposition des espaces pour expérimenter, créer, manipuler
- Proposer des jeux qui permettent la motricité, l'équilibre
- Ne pas oublier les besoins des élèves qui sont déjà pris en compte dans le préau actuel (se dépenser)

La Maison de Quartier a recensé les besoins des habitants en leur demandant de redessiner le parc Gourgas.
Voici les besoins qui ressortent :
- Lien avec la nature
- Des points d'eau (pour jouer et se baigner)
- Des lieux pour développer l'imaginaire, créer
- Des lieux pour bouger
- Des coins calmes

Les décisions qui ont été prises lors de la séance du 28.09.23 :
- Développer notre réflexion en partant de la zone mixte du préau
- Unifier le préau avec une thématique, un revêtement
- Utiliser des copeaux pour le sol

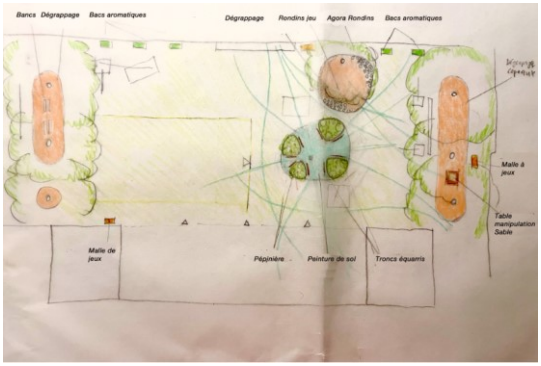
**Prochaine séance : jeudi 2 novembre à 17h (celle du 12.10 est annulée)**
**D'ici là :**
- l'équipe pédagogique sera informée et consultée sur ces premiers éléments et les élèves seront réunis au Forum pour amener leurs besoins.
- Chaque participant de la commission lit le guide pour un réaménagement de la cour de Radix : https://www.courverte.ch/guide/

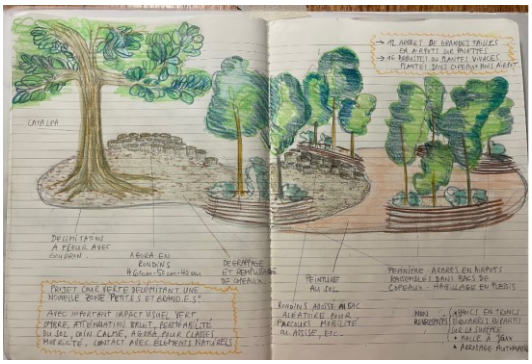
**Les propositions ont été modifiées, complétées affinées ou abandonnées, en fonction des contraintes de réalisation et de coût, et des appels d'offres ont été faits auprès de prestataires identifiés par la Ville de Genève et le Service des Espaces Verts et Environnement.**

**Extraits PV de la séance Cour Verte du 2 mai 2024**

Nous faisons un tour des dernières nouvelles de la Ville de Genève pour prendre des décisions.
- pas de dégrapage possible dans la zone centrale retenue auparavant en raison de la collecte des eaux de pluie qu'il faudrait refaire et cela coûterait trop cher selon la Ville.
Donc ils nous ont proposé une petite zone de dégrapage autour du catalpa et, dans la zone centrale, un « patatoïde » de copeaux qui serait délimité par des troncs posés au sol. Le tout serait posé une natte drainante et sur le bitume. Cette structure ne serait pas pérenne, car lorsque le préau sera végétalisé dans le cadre du programme de végétalisation des préaux de la Ville de Genève, cette structure ne sera pas conservée. En attendant, les frais de la natte seraient pris sur le projet Radix.
La commission décide de refuser cette alternative non pérenne et ne correspondant pas aux souhaits de dégrapage et de renaturation du préau.
- La Ville nous propose à nouveau de prendre la structure de « voile » triangulaire nous permettant de faire de l'ombre (structure composée de 3 mats plantés dans des sortes de tonneaux et reliés par une toile triangle qui serait démontée à la mauvaise saison).
La Ville nous l'offre, car elle est actuellement dans le préau de Cité-Jonction et les enseignant.e.s ne le souhaitent plus. Elle doit donc de toute façon être enlevée.
Après un débat sur les avantages et désavantages d'accepter ou non cette structure gratuite, nous décidons de ne pas accepter l'offre de peur qu'elle ne s'ajuste pas à nos futurs aménagements.

En juin 2024, juste avant les vacances d'été, une proposition de réalisation a été faite par la commission à la Ville de Genève afin de chiffrer le projet retenu:



En avril 2025, l'école a fait une demande de subvention auprès du Service École et Durabilité pour un projet spécifique non couvert par le fonds Radix, concernant des bacs de plantation d'herbes aromatiques.

Projet spécifique mettant à contribution le Service École et durabilité:

Fabrication de bacs de plantations d'herbes aromatiques permettant aux élèves de planter, entretenir, sentir, goûter, toucher.../permettant aux insectes de butiner... Les bacs seront montés par les jeunes du quartier, en impliquant les travailleurs sociaux de la Maison de Quartier, afin de proposer un matériel durable grâce au respect des utilisateurs et utilisatrices. La Maison de quartier et l'Association des parents de l'école organiseront l'entretien (arrosage des plantes) pendant les vacances d'été, et le reste du temps ce seront les élèves, avec leur enseignante ou enseignant, qui feront cette démarche. L'école du Mail travaille également en collaboration avec un jardinier pour un projet "Nature au Mail", il pourrait être sollicité par la suite pour l'exploitation de ces plantations avec les élèves.

# TRANSFORMATION DU PREAU

Les travaux dans la cour de récréation ont commencé en avril 2025. Ils ont pris un peu de retard et les peintures au sol n'ont pas pu se faire tout de suite après les vacances de Pâques pour être terminées à temps pour le jour de l'inauguration…!




Quelques photos de la cour avant les transformations:





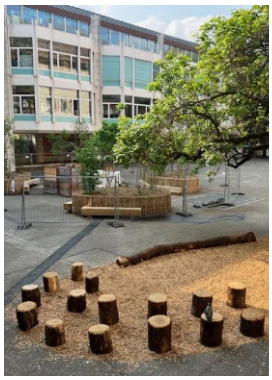
Avec les projets dessinés au sol:





Début des travaux:







Montage des bacs de plantation avec les jeunes de la Maison de Quartier

Plantation des herbes aromatiques par les élèves de l'école



# INAUGURATION OFFICIELLE

15 mai 2025: fête d'école et inauguration de la cour en présence des magistrats, de la presse, des professionnels de l'école, des parents et des élèves.

















Ci-dessous la progression de la réflexion et des actions de chaque groupe de travail:

# SORTIES NATURE à l'extérieur de l'école

Les objectifs définis par cette commission sont principalement d'accompagner les élèves vers un changement de cour de récréation et mettre en place une transition vers un espace végétalisé.
Deux moments sur l'année ont été prévus afin de permettre aux élèves de vivre des expériences qui puissent les aider à faire le deuil de certaines activités dans la cour de récréation actuelle, et découvrir d'autres façons de jouer, créer, coopérer, bouger et expérimenter (une des sorties a dû être reportée pour cause de mauvais temps).
Les élèves de l'école ont été mélangés dans des groupes multi-âges pour favoriser l'entraide et la responsabilisation et permettre de mieux se connaitre.

Bonjour à tous et à toutes,

Comme annoncé hier, nous organisons une sortie Nature, sous forme de rallye par équipe, avec des postes qui auront pour thème : exercer l'équilibre- ressentir- jouer- créer, le jeudi 12 octobre au bois de la Bâtie. Nous partirons à 9h30 de l'école et serons de retour avant 16h.
Pour les équipes, nous aimerions favoriser les parrainages interclasses.
Si vous souhaitez participer à cette sortie Nature, nous vous prions d' inscrire votre classe sur le tableau de la salle des Maîtres avant le 22 septembre et de joindre à votre inscription une liste de classe pour que nous puissions ensuite organiser les équipes.
Nous espérons que vous serez nombreux et nombreuses à participer.




<u>Les élèves ont participé à différents ateliers, par exemple:</u>

Atelier toucher
Les élèves touchent différents objets de la nature et doivent les retrouver sur des photos associées…
Matériel : sacs en tissus, différents objets de la nature, photos des objets en questions...

Atelier parcours d'obstacles
Les élèves se déplacent sur un parcours créé avec les différents éléments à disposition sur place…
Matériel : tout ce qui peut être utilisé sur place pour faire un parcours d'obstacles...

Atelier odorat
Les élèves doivent reconnaître différentes plantes et herbes aromatiques à l'odeur sans les voir.
Matériel : différentes herbes et plantes dans des contenants fermés et opaques.

Atelier animaux
Cet atelier se situe dans la zone « parc aux animaux »
Proposition : dessin d'observation des animaux, mimer des animaux, reconnaître / retrouver des animaux dans le parc.
Questions diverses sur les animaux : cri, habitat, nourriture, etc.
Matériel : feuilles + support, crayons, questionnaires élaborés par vos soins, jeux de mimes ou de recherche...

Atelier étang - hôtel à insectes
Proposition : dessin d'observation des insectes ou de l'étang, explication du fonctionnement de l'hôtel à insectes...
Matériel : loupes, feuilles, crayons...











Témoignages d'élèves sur la sortie nature au bois de la Bâtie.

*J'ai bien aimé la marche pieds nus parce qu'on a dû marcher dans la forêt à pieds nus. Mais je n'ai pas aimé quand je suis tombée à la course d'obstacle.* Chadia





*J'ai bien aimé le post D parce qu'il fallait toucher des choses de la nature comme une pierre, une bogue ou de la mousse.* Kunga



*J'ai aimé quand il fallait être à pieds nus, parce que j'avais l'impression d'être sauvage. J'ai aussi aimé être dans le même groupe qu'Abriel, parce que c'est mon meilleur copain. J'ai aimé joué jouer au parc parce qu'il y avait des petits tunnels dans les collines.* Léo

# BLOG D'ÉCOLE

Les objectifs de ce blog sont:

- Communiquer avec les familles et montrer ce qui se fait à l'école
- Transmettre des informations en lien avec la Cour Verte
- Accompagner les enfants vers le changement et donner l'envie d'avoir une cour verte

Des contacts ont été pris avec le SEM pour les accès techniques et les membres de la commission ont été les modératrices et modérateurs du blog.

Un planning annuel a été fait de manière à ce que chaque classe de l'école publie tous les jours et pendant une semaine des articles sur le blog. Les MDAS et le parascolaire ont été inclus.

| PLANNING DU BLOG « COUR VERTE » | | | 2023 2024 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 21.08-25.08 | A | | 22.01-26.01 | B | Parascolaire |
| 28.08-01.09 | B | | 29.01-02.02 | A | Caroline / Lila |
| 04.09-08.09 | A | | 05.02-09.02 | B | Muriel |
| 11.09-15.09 | B | | 12.02-16.02 | A | CLI |
| 18.09-22.09 | A | | 19.02-23.02 | | |
| 25.09-29.09 | B | Margaux | 26.02-01.03 | B | Christian |
| 02.10-06.10 | A | Florian / Christelle | 04.03-08.03 | A | Tatiana |
| 09.10-13.10 | B | Amandine | 11.03-15.03 | B | Luca |
| 16.10-20.10 | A | Michaël | 18.03-22.03 | A | Guenevere |
| 23.10-27.10 | | | 25.03-29.03 | B | Anne |
| 30.10-03.11 | B | Anouk | 01.04-12.04 | | |
| 06.11-10.11 | A | Katia | 15.04-19.04 | A | MDAS |
| 13.11-17.11 | B | Juliette | 22.04-26.04 | B | Laurianne |

La commission a rédigé un memento à l'usage des adultes (marche à suivre), ainsi qu'une lettre et un guide pour les parents.

**MEMENTO BLOG**

**CONNECTEZ-VOUS AU BLOG D'ICI LE 30 SEPTEMBRE avec votre compte EDU puis envoyer un e-mail à Thierry Briffod pour demander le droit de publication**
thierry.briffod@edu.ge.ch

Adresse du blog: **https://edu.ge.ch/blogclasse/mail-ecole**

1. Modérateurs en cas de besoin : Amandine, Margaux, Florian

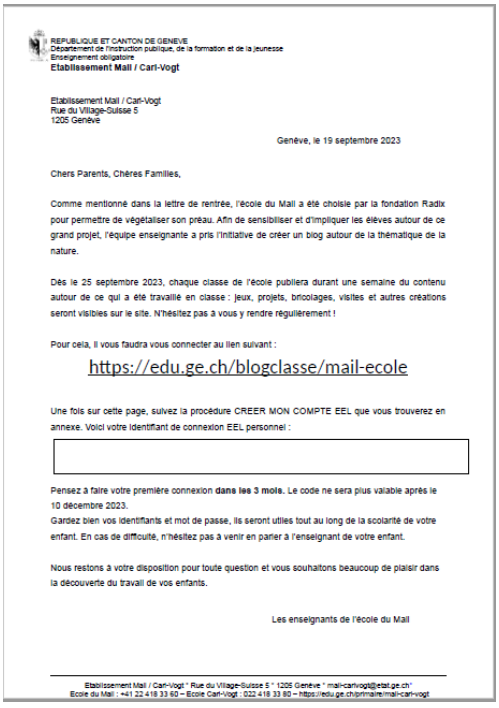
2. Voir le planning à la salle des maîtres

3. Anticipation des publications environ 2 semaines avant.
   - Jours de publications : lundi, mardi, jeudi et vendredi
   - Idées de publications : dessins, sorties, jeux, bricos, etc.
   - Possibilité d'échanger et/ou de grouper sa semaine planifiée avec un autre collègue MAIS en avertissant les modérateurs

4. Publier chaque jour sur votre semaine !

5. Regarder chaque jour le blog en classe comme rituel pour créer une routine.

Comission : Amandine, Florian, Margaux, Juliette, Laurianne, Sophie, Malina, Vera, Dang, Carole



RÉPUBLIQUE ET CANTON DE GENÈVE
Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse
Enseignement obligatoire
**Etablissement Mail / Carl-Vogt**

Etablissement Mail / Carl-Vogt
Rue du Village-Suisse 5
1205 Genève

Genève, le 19 septembre 2023

Chers Parents, Chères Familles,

Comme mentionné dans la lettre de rentrée, l'école du Mail a été choisie par la fondation Radix pour permettre de végétaliser son préau. Afin de sensibiliser et d'impliquer les élèves autour de ce grand projet, l'équipe enseignante a pris l'initiative de créer un blog autour de la thématique de la nature.

Dès le 25 septembre 2023, chaque classe de l'école publiera durant une semaine du contenu autour de ce qui a été travaillé en classe : jeux, projets, bricolages, visites et autres créations seront visibles sur le site. N'hésitez pas à vous y rendre régulièrement !

Pour cela, il vous faudra vous connecter au lien suivant :

https://edu.ge.ch/blogclasse/mail-ecole

Une fois sur cette page, suivez la procédure CREER MON COMPTE EEL que vous trouverez en annexe. Voici votre identifiant de connexion EEL personnel :

Pensez à faire votre première connexion **dans les 3 mois.** Le code ne sera plus valable après le 10 décembre 2023.
Gardez bien vos identifiants et mot de passe, ils seront utiles tout au long de la scolarité de votre enfant. En cas de difficulté, n'hésitez pas à venir en parler à l'enseignant de votre enfant.

Nous restons à votre disposition pour toute question et vous souhaitons beaucoup de plaisir dans la découverte du travail de vos enfants.

Les enseignants de l'école du Mail

Etablissement Mail / Carl-Vogt * Rue du Village-Suisse 5 * 1205 Genève * mail-carlvogt@etat.ge.ch*
Ecole du Mail : +41 22 418 33 60 – Ecole Carl-Vogt : 022 418 33 80 – https://edu.ge.ch/primaire/mail-carl-vogt

**Quelques exemples de publications (également des fichiers audio et vidéo):**

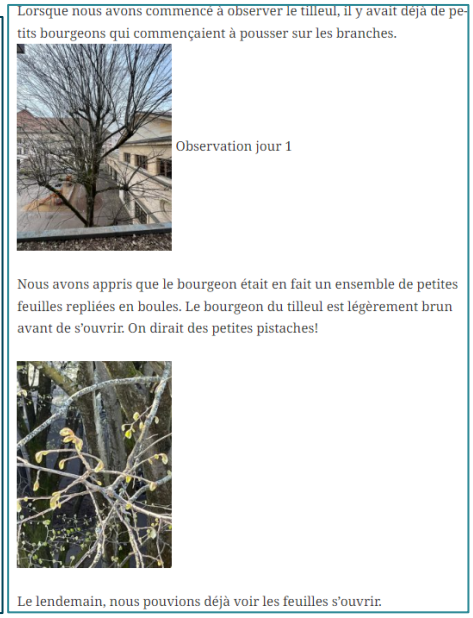

Land Art

Aujourd'hui, tu mets tes chaussures, un bon pull et tu vas à l'extérieur. Tu observes bien ce que la nature t'offre et tu réalises un tableau, une œuvre d'art.

Sais-tu comment s'appelle cet art?

Il s'agit du Land Art. C'est un courant qui est apparu dans les années 1960. Les artistes voulaient se rendre à l'extérieur pour associer l'art à la nature.

A ton tour!

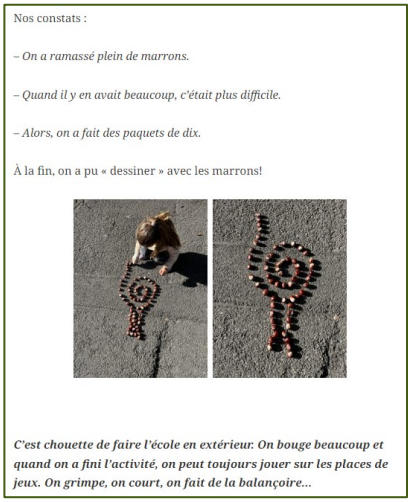

Lorsque nous avons commencé à observer le tilleul, il y avait déjà de petits bourgeons qui commençaient à pousser sur les branches.

Observation jour 1

Nous avons appris que le bourgeon était en fait un ensemble de petites feuilles repliées en boules. Le bourgeon du tilleul est légèrement brun avant de s'ouvrir. On dirait des petites pistaches!

Le lendemain, nous pouvions déjà voir les feuilles s'ouvrir.


BOUGE AU PARC GOURGAS!! CONSTRUIS LE PLUS GROS TAS DE FEUILLES ET SAUTE DEDANS!!


Nos constats :

*– On a ramassé plein de marrons.*

*– Quand il y en avait beaucoup, c'était plus difficile.*

*– Alors, on a fait des paquets de dix.*

À la fin, on a pu « dessiner » avec les marrons!

***C'est chouette de faire l'école en extérieur. On bouge beaucoup et quand on a fini l'activité, on peut toujours jouer sur les places de jeux. On grimpe, on court, on fait de la balançoire...***

## Jardins et Plantations démarche

Démarche des activités sur les jardins et les plantations :

1) Chaque enfant a pu, s'il le désirait, décrire le jardin de ses rêves et le dessiner.

*Dans mon jardin, il y aurait des vers de terre. Il y aurait des carottes et des tomates.*







2) Hypothèses sur ce qui pousse et ce qui ne pousse pas :
L'enseignante a donné à des petits groupes de trois enfants des assiettes remplies de différents objets :
*Des bonbons, des punaises, des bouchons, des perles, des billes, des pièces de monnaies, des dés, des amandes, des noix de cajou, des pignons, des noix de macadamia, des haricots, des pois chiches, des lentilles, etc.*
Les enfants ont dû dans un premier temps trier ce qui pousse et ce qui ne pousse pas.
Ensuite, tous ensemble, nous avons comparé les réflexions de chaque groupe.
Il y avait des objets au sujet desquels tous les enfants étaient d'accord : les bonbons, les pièces, les perles, les punaises, les bouchons, les dés ne poussent pas. Nous avons donc écarté ces objets.
Ensuite, afin de vérifier les objets sur lesquels il y avait un doute, nous avons décidé qu'il fallait essayer de les planter.
Nous avons donc planté les amandes, les noix de cajou et de macadamia, les pignons, les lentilles, les pois chiches et es haricots.
Au bout de quelques jours, nous avons pu vérifier nos hypothèses :
Les amandes, les noix de cajou et de macadamia, ainsi que les pignons n'avaient pas poussés, alors que les lentilles, les pois chiches et les haricots avaient commencé à pousser.



3) Dans un troisième temps, les enfants ont pu réaliser un bricolage avec une maison, un jardin et un épouvantail pour effrayer les oiseaux qui pourraient entrer dans la classe.
Dans le jardin, nous avons fait pousser des lentilles (Les graines qui poussent le plus vite).

# FORUM
## (conseil d'école ou instance participative d'élèves/IPE)

Les objectifs du Forum sont:
- coordonner les projets
- informer les élèves/collègues
- favoriser un espace de parole dans les classes
- favoriser la participation des élèves

Les actions du Forum sont:
- donner des sujets à discuter en classe + récolter le retour
- donner des tâches à effectuer en classe + récolter le retour
- réunir 1 délégué par classe toutes les 6 sem. minimum
- annoncer les réunions du FORUM + les échéances des retours d'activités par radio
- afficher les résultats/propositions
- communiquer aux collègues les décisions importantes par mail.

Le Forum se réunit toutes les 6 semaines, pour une durée de 45 minutes.

Élèves concernés:
1P à 8P: 1 délégué par classe.
Les 1P et 2P commencent dès le 2e semestre, avec un système de parrainage.

Feuille de route de la commission "Forum":

| DATES | CONTENU | DANS LES CLASSES : pour le prochain FORUM | A RÉCUPÉRER pour ce FORUM | COMITÉ : A faire après ce FORUM, pour le prochain |
|---|---|---|---|---|
| AVANT LE PREMIER FORUM | | | | ⓾ Écrire un mail aux collègues pour la discussion à avoir avant le 1er FORUM.<br>⓾ Matériel et feuille de retour pour les élèves.<br>⓾ Annonce radio |
| 10.10 | ⓾ Pourquoi ce FORUM ?<br>⓾ Comment va-t-il fonctionner ?<br>⓾ Retour des discussions autour de la cour verte : quoi/pourquoi ?<br>⓾ Quels sont vos besoins ? Que sont des besoins ? | ⓾ Quels sont vos besoins ? Comment la cour verte (avec nature) pourrait y répondre : | | ⓾ Annonce radio<br>⓾ Feuille de retour<br>⓾ fixer une date + penser aux consignes pour le retour des logos. |



Lors du Forum, les délégués traitent ce qui s'est dit dans les classes

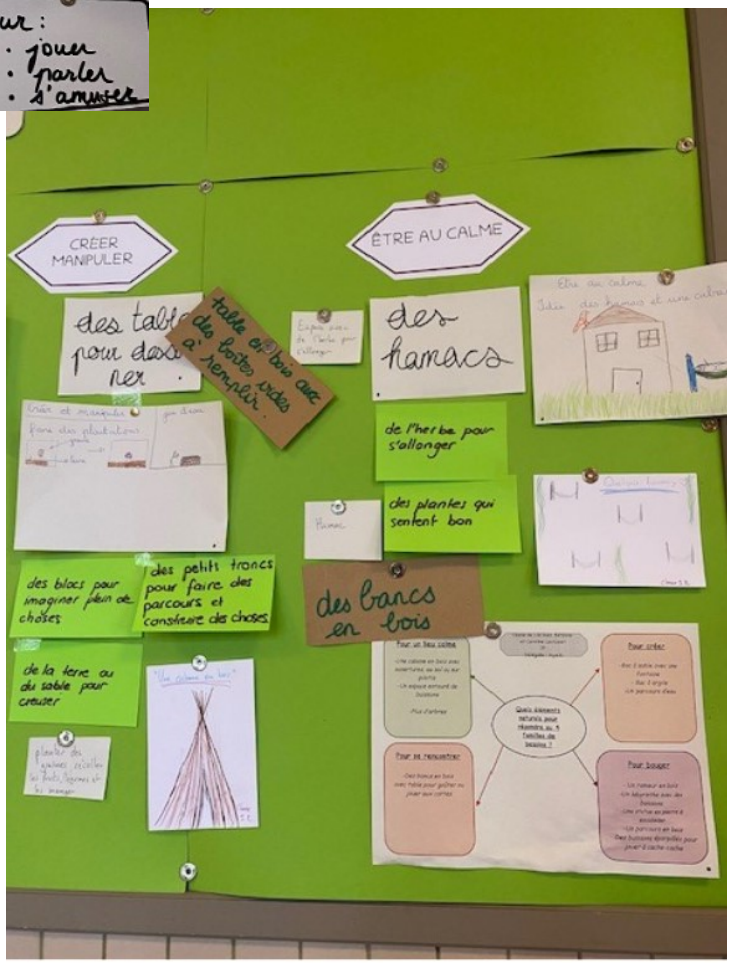


En classe, les élèves traitent ce qui s'est dit dans le Forum

## Une cour végétalisée: pourquoi?

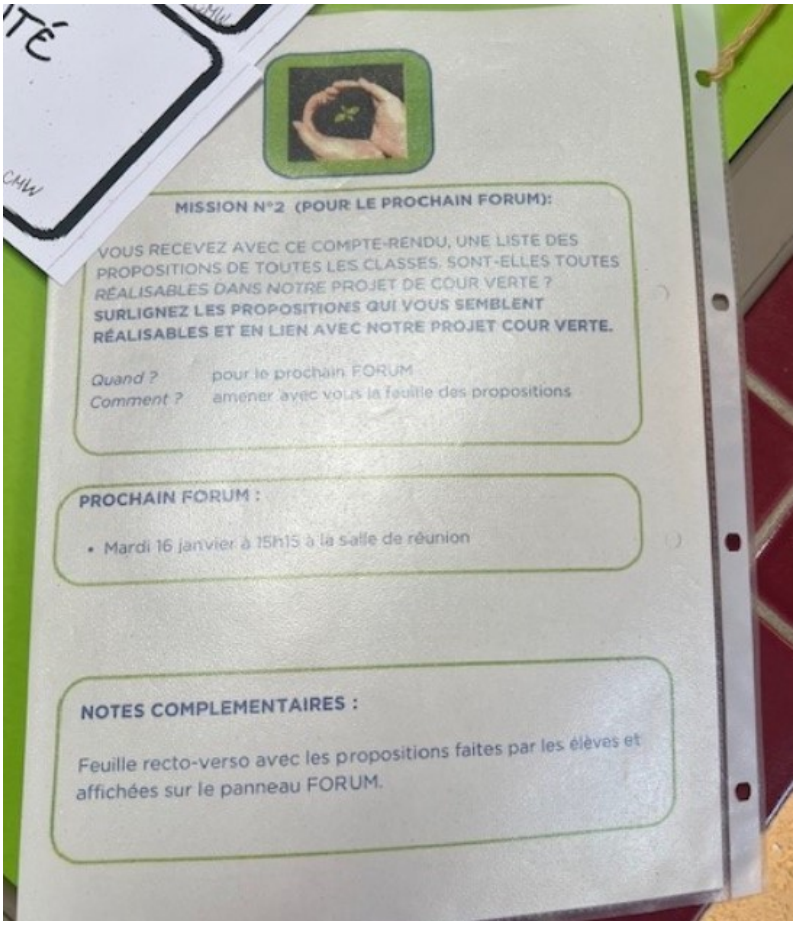



## Une cour végétalisée: quoi?



| CRÉER<br><br>MANIPULER | BOUGER | SE RENCONTRER | ÊTRE AU CALME | DIVERS |
|---|---|---|---|---|
| De l'eau pour faire des barrages, jouer | Des troncs d'arbre pour faire de l'équilibre | Des balançoires | Grands transats en bois | Pour le sol :<br><br>Des copeaux et de l'herbe |
| Un labyrinthe en buissons | Des petites collines | Installer des bancs pour pouvoir discuter et des fleurs à admirer | Observer des insectes, des fleurs | Plus d'arbres |
| Des tables pour dessiner | Un rameur en bois | Des bancs en bois avec table pour le goûter ou pour jouer aux cartes | Lieu calme à l'écart du reste | |
| Planter des graines, récolter fruits/légumes et les manger | Un labyrinthe avec des buissons | Un coin avec des fleurs et de l'herbe pour pique-niquer | Des bancs à l'abri | |
| Bac à sable avec une fontaine | Une statue en pierre à escalader | Un banc de l'amitié | Une cabane en bois avec couverture au sol ou sur pilotis | |
| Bac à argile | Un parcours en bois | Une cabane en hauteur | Un espace entouré de buissons | |
| Parcours d'eau | Des buissons éparpillés pour jouer à cache-cache | Planter un sapin dans le préau et des tables autour pour dessiner, jouer à la dinette, goûter | Des hamacs<br><br>et<br><br>cabanes | |
| Bac à sable | Des trampolines naturels | | des plantes qui sentent bon | |
| Bac de terre pour creuser profond | Des troncs pour sauter | | De l'herbe pour s'allonger | |
| Bâtons pour faire des cabanes, constructions | Toile d'araignée en corde | | Rondins en bois pour s'asseoir | |
| Feuilles en bois pour jouer avec des feuilles | Des balançoires | | Pierres sculptées pour s'asseoir | |
| Table en bois avec des boîtes vides à remplir | un parcours sensoriel | | Des bancs, des chaises longues | |
| des petits troncs pour faire des parcours et construire des choses | De la paille , des cailoux, de l'herbe, des pommes de pin de la laine pour faire un parcours pieds nus | | Malle avec livres plastifiés, jeux calmes, coussins, objets à toucher, à sentir avec le nez | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Des blocs pour imaginer plein de choses | Des collines pour courir et grimper et glisser quand il neige | | Passage secret, tunnel | |
| De la terre ou du sable pour creuser | construction pour monter dessus et s'y cacher | | Bac avec de l'herbe qu'on peut caresser | |
| Des pierre pour faire des dessins, constructions | Cordes pour se balancer | | De l'herbe pour se coucher | |
| Pouvoir marcher pieds-nus | Course d'obstacles avec troncs d'arbres | | Des tentes pour se relaxer | |
| | Accrobranche entre les troncs d'arbre | | | |
| | Tyrolienne, ponts suspendus | | | |
| | Une branche, des lianes | | | |




**Partir des besoins, pas des envies…**

Identifier ce qui est réalisable en fonction des contraintes
Des aller-retour avec la commission Cour Verte, qui remonte aux différents partenaires la réflexion des élèves et qui transmettent aux élèves les options retenues dans le projet…

→ pas toujours évident !!!

# COMPTE RENDU FORUM DU MAIL N°5

19 mars



**Ordre du jour :**
- Retour sur la mission n°4
- Question du jour
- Mission pour le prochain FORUM et explication du projet questionnaire.

**RETOUR DE LA MISSION N°4:**

Lors du conseil, nous avons discuté des réponses données par les classes pour les axes: ETRE AU CALME et SE RENCONTRER

**QUESTION DU JOUR DURANT LE FORUM :**

Voici les propositions choisies par les classes:

POUVEZ-VOUS EN RETENIR 4 PAR AXE (SE RENCONTRER, ÊTRE AU CALME)

**MES NOTES :**

**Pour des raisons pratiques, nous avons dû éliminer toutes les affiches qui ne correspondaient pas aux consignes données lors du dernier FORUM et écrites sur le PV.**



**MISSION N°4 (POUR LE PROCHAIN FORUM):**

AVEZ-VOUS DES QUESTIONS CONCERNANT LA COUR VERTE ? EN CLASSE, TROUVEZ 4 QUESTIONS À POSER SUR CE SUJET:
- 2 questions destinées aux responsables de l'aménagement de la cour verte.
- 2 questions destinées aux élèves de l'école.
- facultatif: 2 questions destinées aux parents d'élèves.

Ces questions serviront à élaborer un questionnaire ... nous vous en dirons plus bientôt.

*Matériel reçu ?* une feuille A4 avec 6 bandes à remplir avec les questions de la classe-

*Pour quand ?* Afficher les questions sur le tableau du FORUM pour le jeudi 22 avril.

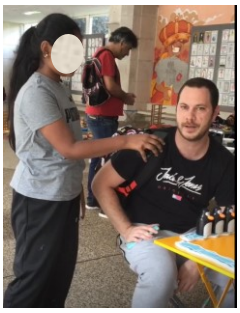
**PROCHAIN FORUM :**
- Mardi 23 avril à 15h15 à la salle de réunion.

**NOTES COMPLÉMENTAIRES :**

## Des interviews



du responsable du Service des Ecoles



de parents d'élèves



d'élèves de l'école

**QUESTIONS A POSER AUX RESPONSABLES DE L'AMÉNAGEMENT DE LA COUR VERTE**

- Dans notre nouveau préau, y aura-t-il plus de jeux ?
- Quand est-ce que les travaux vont commencer et quand vont-il finir ?
- Que garderez-vous du préau actuel ?
- Y aura-t-il plus d'arbres dans notre nouveau préau ?

**QUESTIONS A POSER AUX ÉLÈVES DE L'ÉCOLE DU MAIL**

- Penses-tu que les travaux vont te déranger ou te déconcentrer ?
- Est-ce que tu es content d'avoir participé au projet de la cour verte en accomplissant les missions ?
- Te réjouis-tu de voir le préau transformé ? Pourquoi ?
- Aimerais-tu que les grands et les petits soient tous mélangés dans ce nouveau préau ?

**QUESTIONS A POSER AUX PARENTS DE L'ÉCOLE DU MAIL**

- Savez-vous que l'école du Mail va avoir des travaux pour changer le préau ? Si oui, que savez-vous ?
- Que pensez-vous du projet de la cour verte ?
- Comment imaginez-vous la cour après les travaux ?

# ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Alors que les travaux n'avaient pas encore eu lieu, il a été possible de travailler sur la thématique du préau, dans différentes disciplines du Plan d'études.

La commission "Activités pédagogiques" a proposé à l'équipe de mettre en place des décloisonnements avec pour objectifs de:

- Maintenir, construire le collectif des élèves
- Maintenir, construire une cohésion des adultes par un projet collectif
- Accompagner le changement vers la cour verte

Il a été choisi de faire produire par les élèves des réalisations artistiques afin de décorer l'école pour le jour de l'inauguration.

3 après-midis de septembre, octobre et novembre 2024 ont été utilisés.

Les élèves ont été répartis dans des groupes multi-âges (décloisonnements), mais C1 et C2 ont travaillé séparément.

Les ateliers étaient au choix des enseignantes et enseignants. Ils pouvaient être répétés ou non à la session suivante.







Décoration de vitres

Feuilles

Origamis

Vive la cour verte

Découpage

Photophores automne

L'Homme qui plantait des arbres

Champignons

Écorces

Mandalas

Silhouette d'arbre

Couleur verte

Lettres déco

Les insectes

Forêt

De la ville à la Nature

Aquarelles de plantes

Arbre collectif:

Vitraux

Noir et blanc sur couleur

Suspension

Fleurs

Jungle power

Papillons