Découvrir les échecs à l'école – Kit pédagogique 5P-6P

Présentation

L'activité se déroule sur **14 semaines**, à raison d'**une séance par semaine** (45 min par séance).
Les cours sont organisés **soit au premier semestre** (septembre à janvier/février), **soit au deuxième semestre** (février à juin), selon le calendrier transmis.
L'intervenant prend contact avec l'enseignant pour fixer ensemble les horaires les plus adaptés.

Chaque classe est encadrée par un intervenant spécialisé *avec l'enseignant*.
Le matériel apporté comprend :

- **Un échiquier mural** avec pièces magnétiques ou en carton pour les explications collectives.
- **Une caisse d'environ 12 jeux d'échecs** pour le travail en binômes.

Les séances alternent présentation collective, exercices pratiques et moments de jeu.

Objectifs pédagogiques

Les échecs ne sont pas seulement un jeu : c'est un outil éducatif puissant qui développe des compétences clés.

Compétences cognitives

- Concentration, mémoire et attention.
- Résolution de problèmes et logique.
- Planification et anticipation.

Compétences sociales

- Respect des règles et de l'adversaire.
- Esprit sportif et gestion des émotions.
- Coopération et communication.

Compétences transversales du PER

- **Français** : lecture et compréhension de règles.
- **Mathématiques** : structuration de l'espace, repérage, raisonnement logique.

- **Formation générale** : maîtrise de soi, confiance, implication dans un groupe.

Déroulement type

Chaque séance suit une **progression adaptée** à l'âge et au niveau des élèves.
Elle peut comprendre :

- Présentation d'un thème avec l'échiquier mural.
- Exercices pratiques (sur échiquier ou fiches).
- Observation et discussion autour de petites parties.
- Jeu libre ou mini-tournoi pour mettre en pratique.

Les contenus évoluent des bases du déplacement des pièces jusqu'à des notions tactiques et stratégiques simples.

Comment préparer les élèves ?

Avant le début du cycle :

- Afficher un échiquier (affiche ou modèle papier) dans la classe.
- Montrer quelques pièces et demander aux élèves ce qu'ils connaissent déjà.
- Éveiller la curiosité par une question :
  « Savez-vous qui est le roi ? Comment gagne-t-on une partie ? »

Pendant les séances :

- Encourager calme et concentration.
- Participer à quelques parties pour montrer l'exemple.
- Valoriser les efforts autant que les résultats.

Pourquoi les échecs à l'école ?

De nombreuses études montrent que la pratique régulière des échecs :

- Améliore la réussite en mathématiques et en sciences ;
- *Stimule les capacités transversales (collaboration, communication, stratégies d'apprentissage, pensée créative et démarche reflexive) ;*
- Favorise l'égalité des chances, quel que soit le milieu d'origine.