

Enquête 2022 sur l'usage et l'intérêt pédagogiques des technologies numériques au primaire, enseignement ordinaire et spécialisé 1222 réponses

Sur une base de 3098 invitations envoyées.
Soit un taux de participation de 39.5%.

Sondage réalisé en mai-juin 2022.

L'enquête précédente a été
effectuée au printemps 2018.
Lorsque cela était possible, la
variation des réponses avec la
présente enquête a été indiquée.



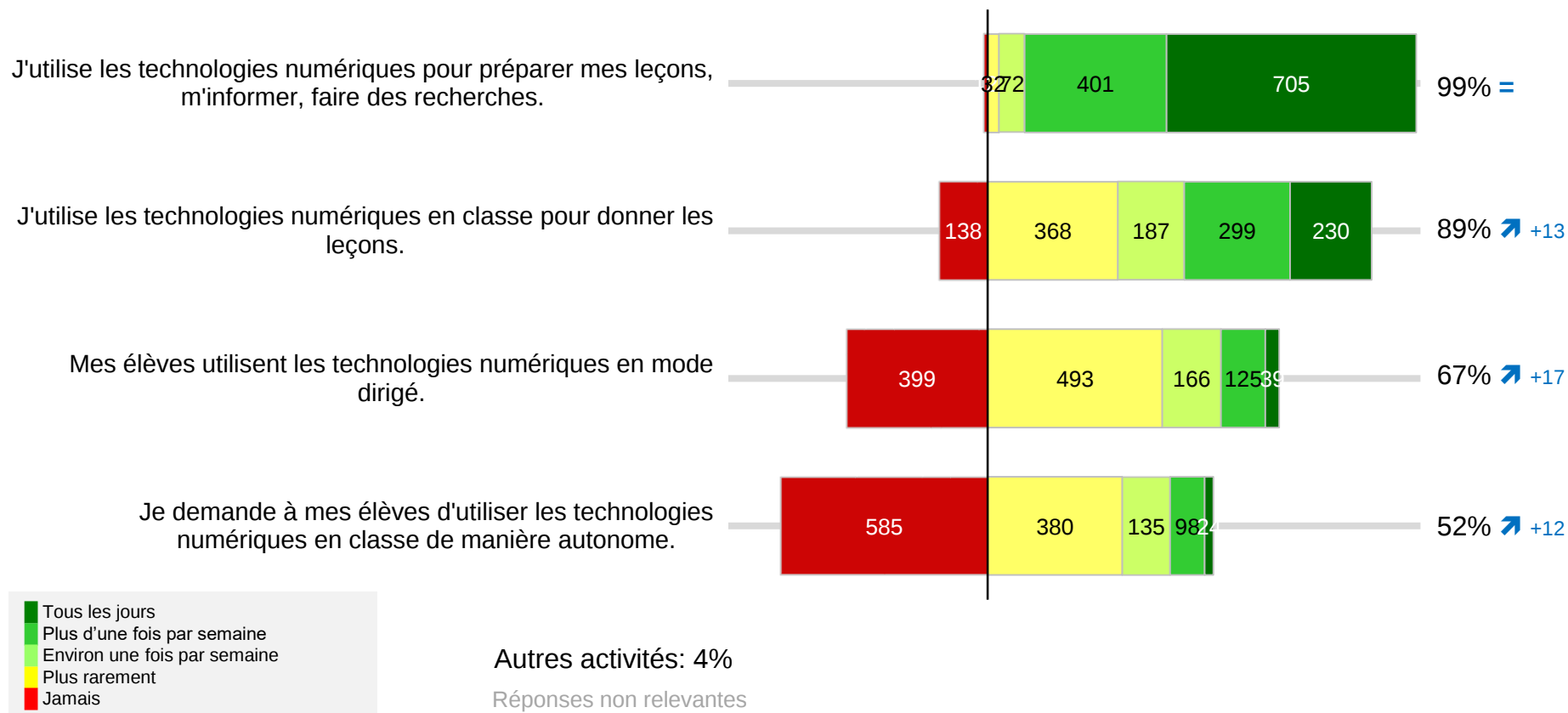
REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX

Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse
Service écoles-médias

Votre usage des technologies numériques

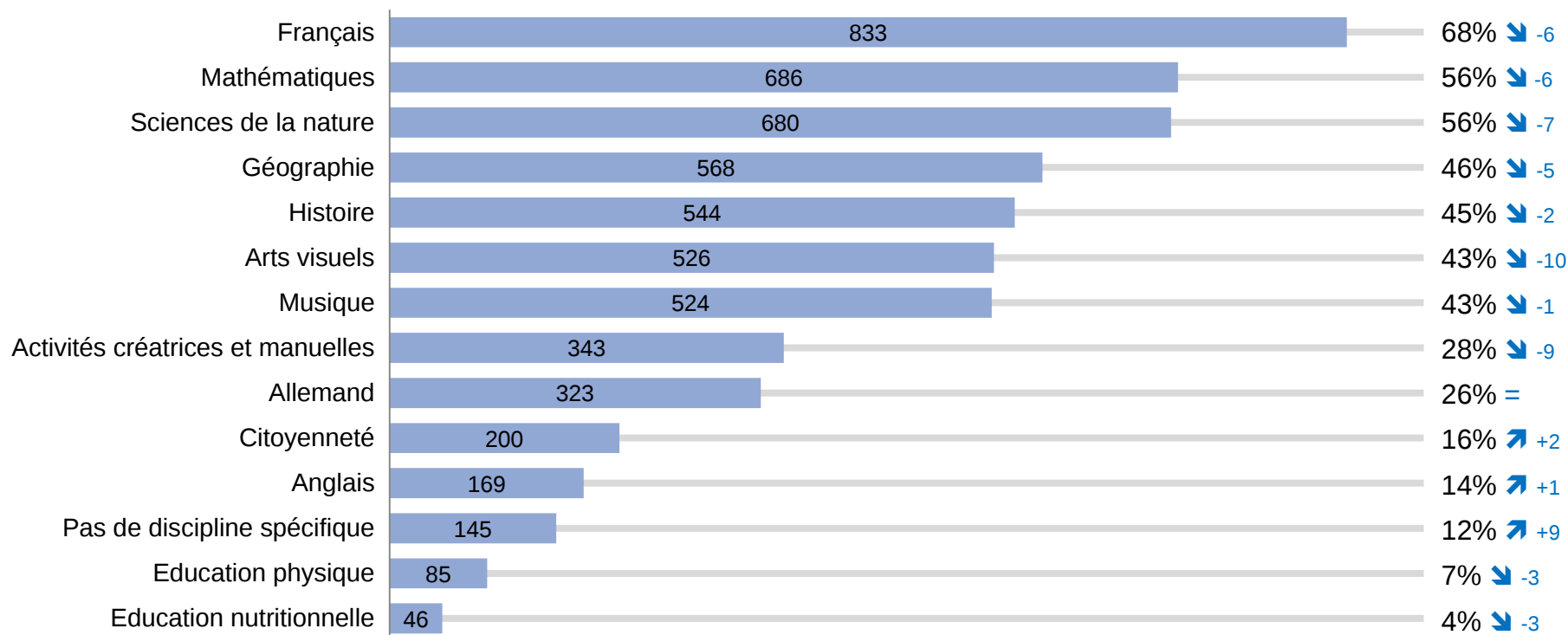
J'utilise les technologies numériques...



Votre usage des technologies numériques

Pour quelle(s) discipline(s) utilisez-vous les technologies numériques ?

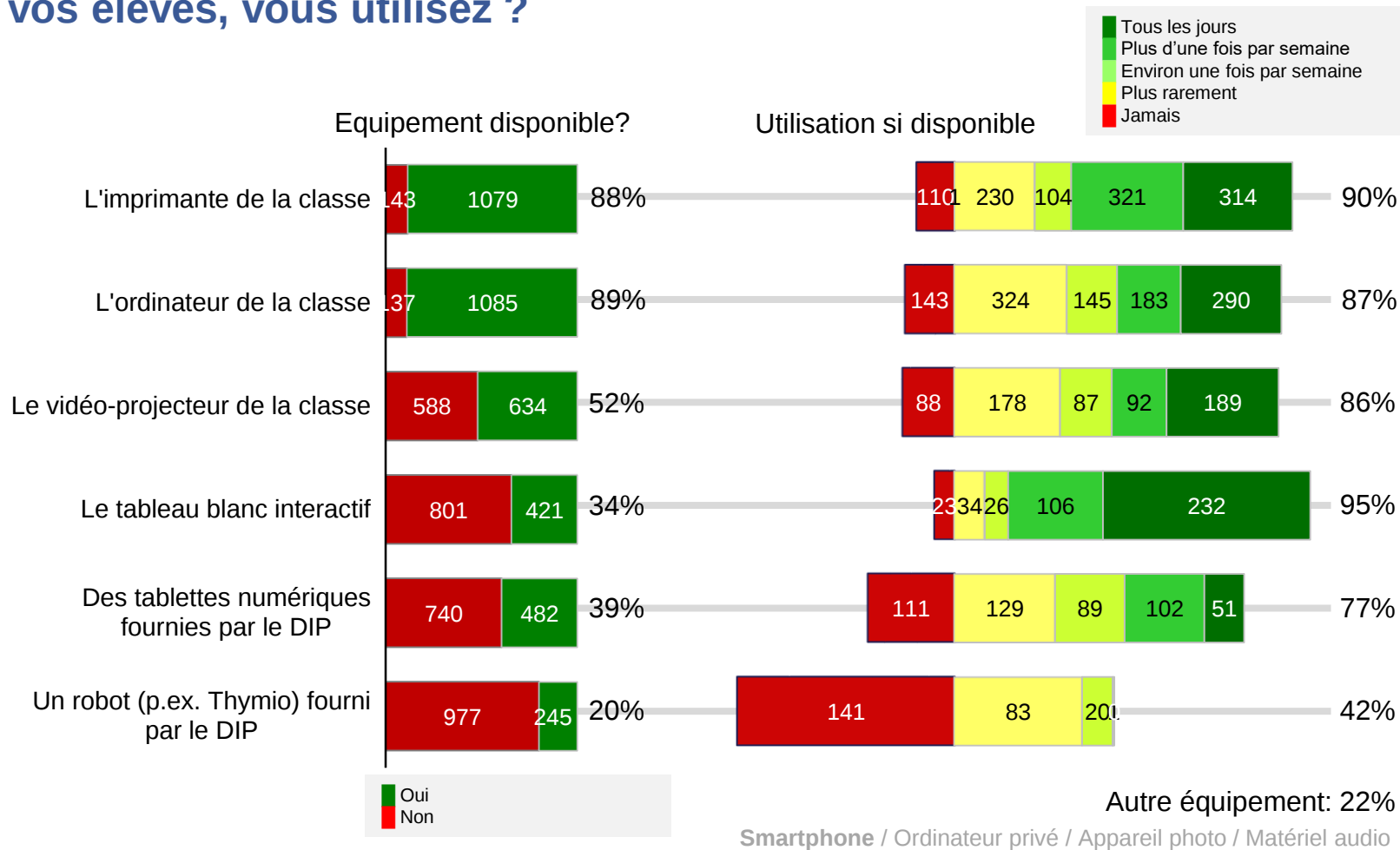
Plusieurs réponses possibles



Equipements et services numériques

Question remaniée par rapport à l'enquête 2018

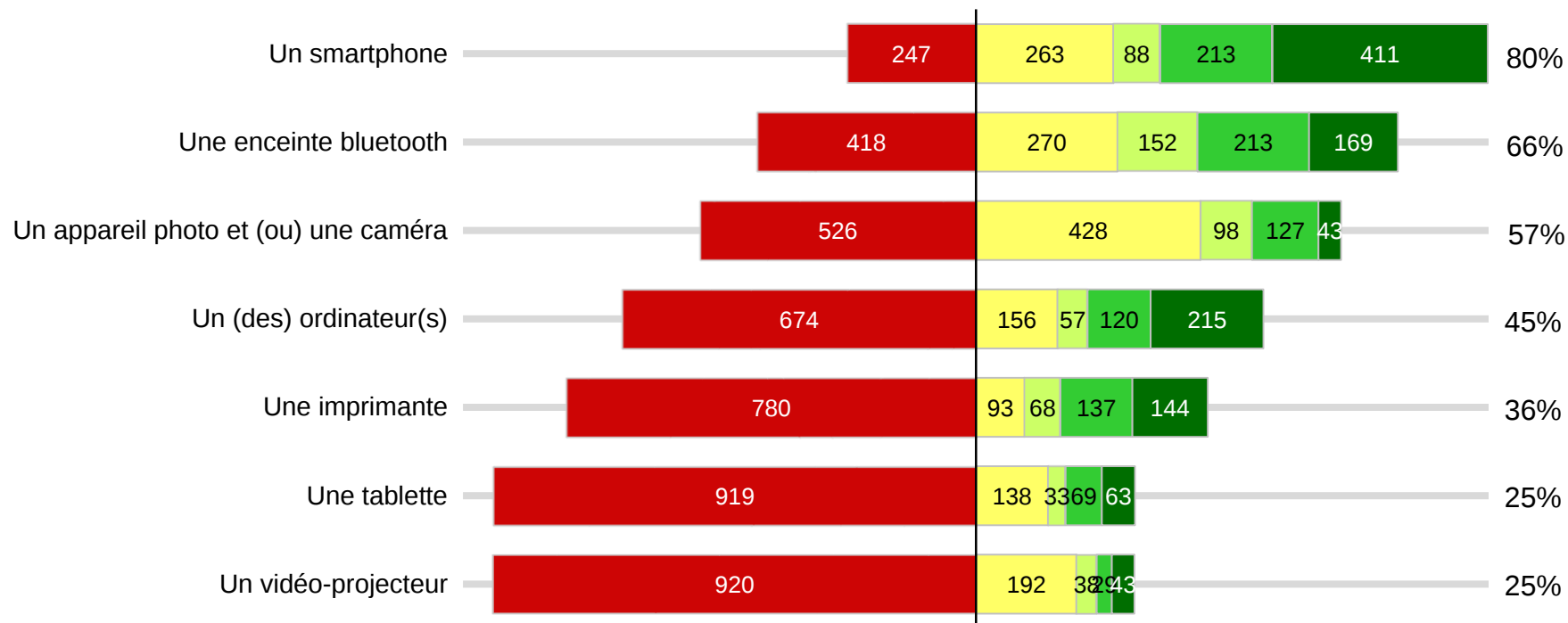
Avec vos élèves, vous utilisez ?



Equipements et services numériques

Question remaniée par rapport à l'enquête 2018

Utilisez-vous en classe du matériel non fourni par le DIP?



■ Tous les jours
■ Plus d'une fois par semaine
■ Environ une fois par semaine
■ Plus rarement
■ Jamais

Autre ressource : 9%

Matériel audio / matériel de stockage (clé USB, disque dur) / ordinateur, tablette



REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX

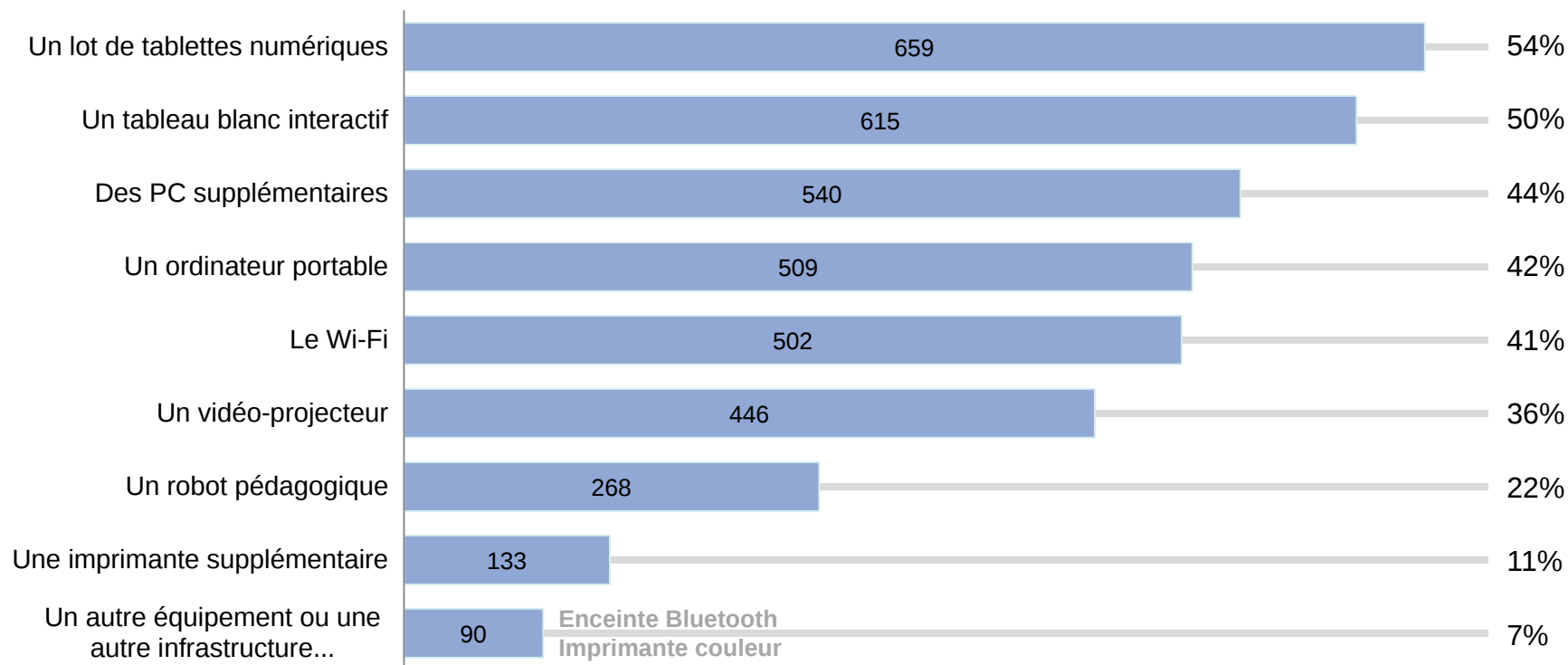
Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse
Service écoles-médias

Equipements et services numériques

Question remaniée par rapport à l'enquête 2018

Quelle infrastructure ou quel équipement vous manque en classe?

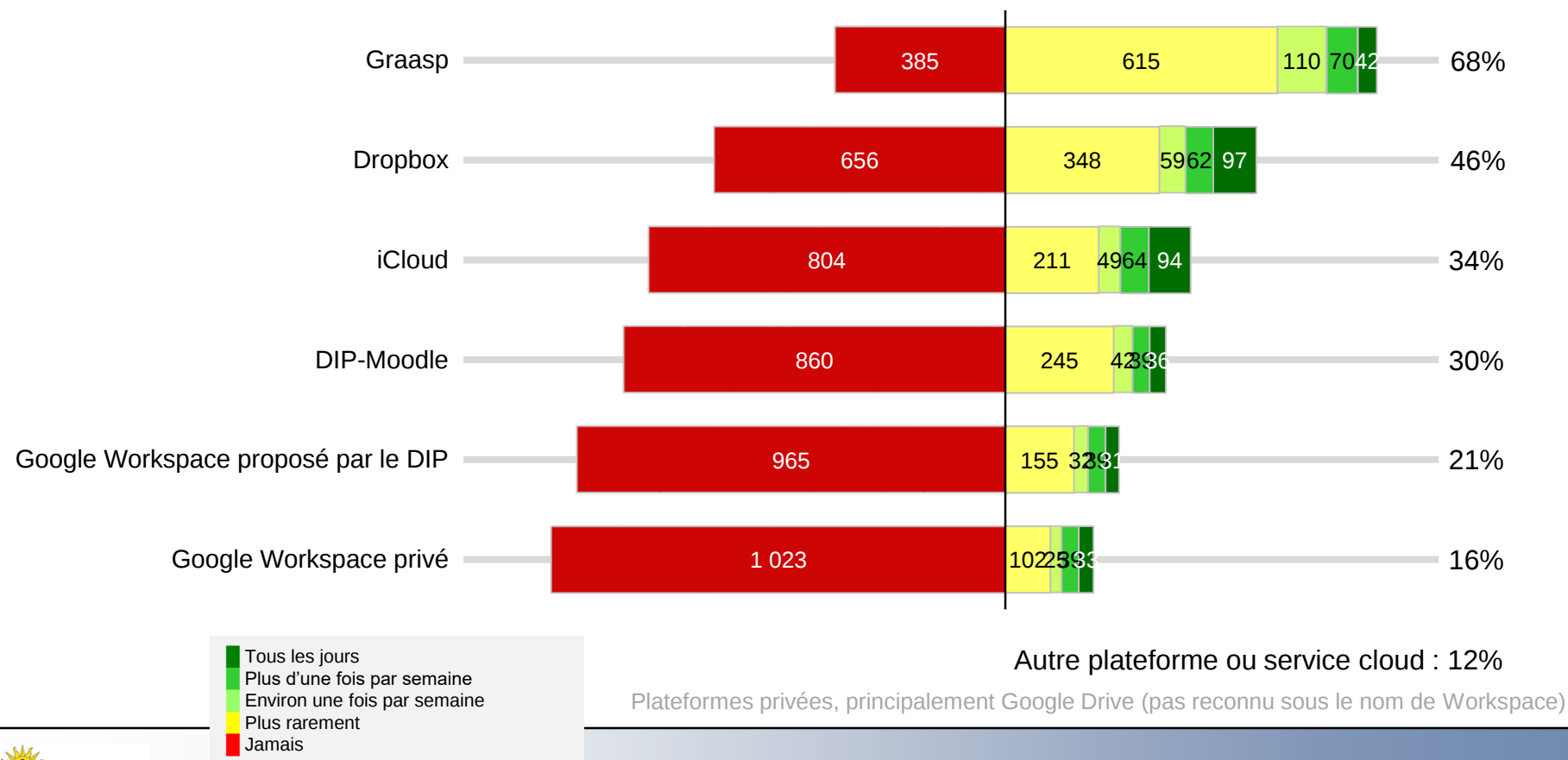
Plusieurs réponses possibles



Equipements et services numériques

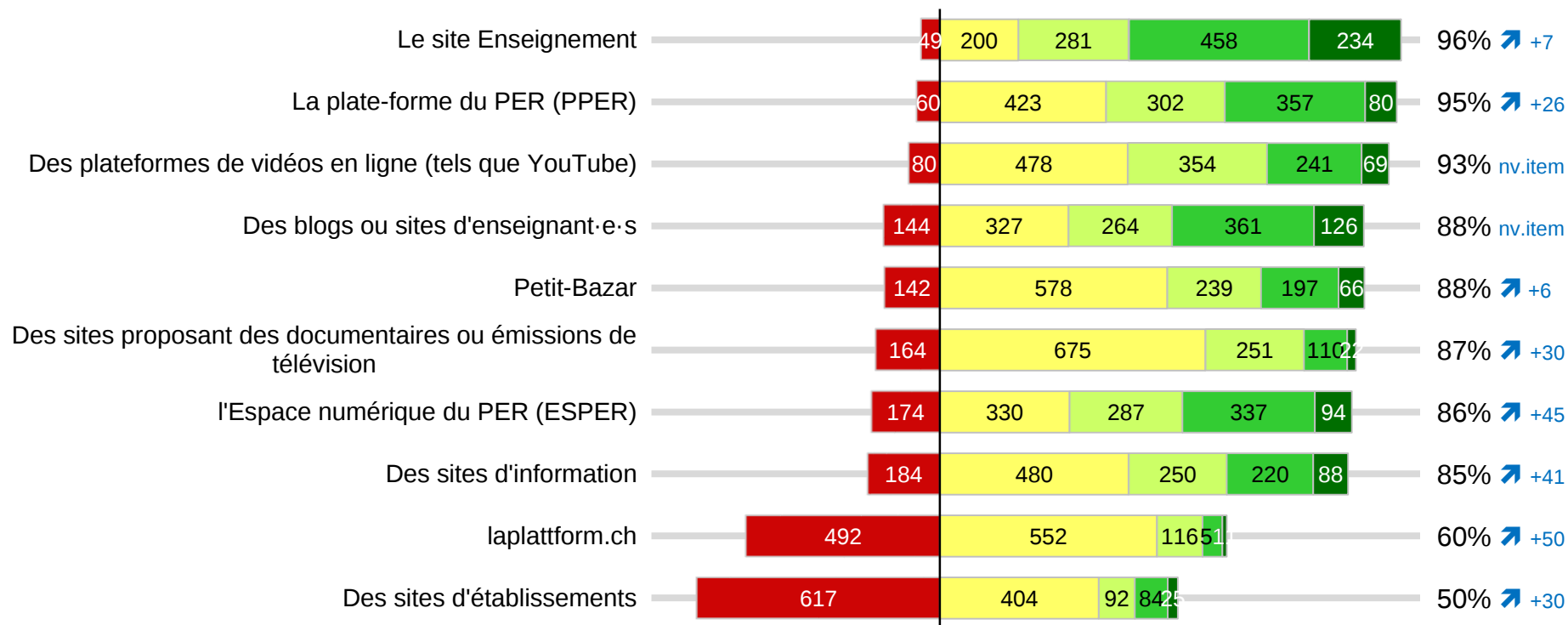
[Nouvelle question](#)

Dans le cadre de votre activité professionnelle,
utilisez-vous les services en ligne suivants ?



Equipements et services numériques

Utilisez-vous des sites proposant des ressources pédagogiques numériques?



■ Tous les jours
■ Plus d'une fois par semaine
■ Environ une fois par semaine
■ Plus rarement
■ Jamais

Autres sites : 31%

Biceps / Pinterest / Autres sites à vocation pédagogiques, CH, FR, CA



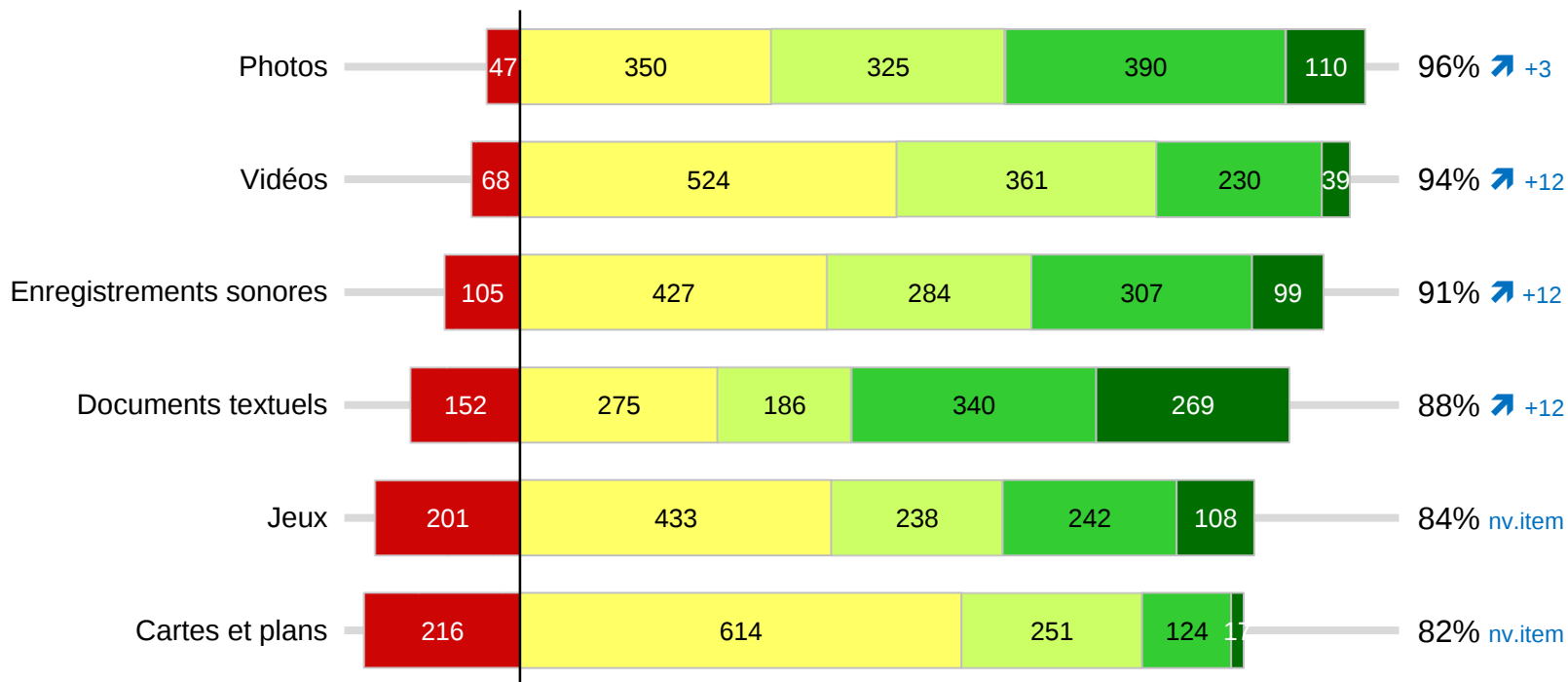
REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX

Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse
Service écoles-médias

Equipements et services numériques

Quels types de ressources numériques utilisez-vous dans le cadre de votre enseignement?



■ Tous les jours
■ Plus d'une fois par semaine
■ Environ une fois par semaine
■ Plus rarement
■ Jamais

Autres ressources : 16%

Musique / Exercices (non précisés) / Images



REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENEVE

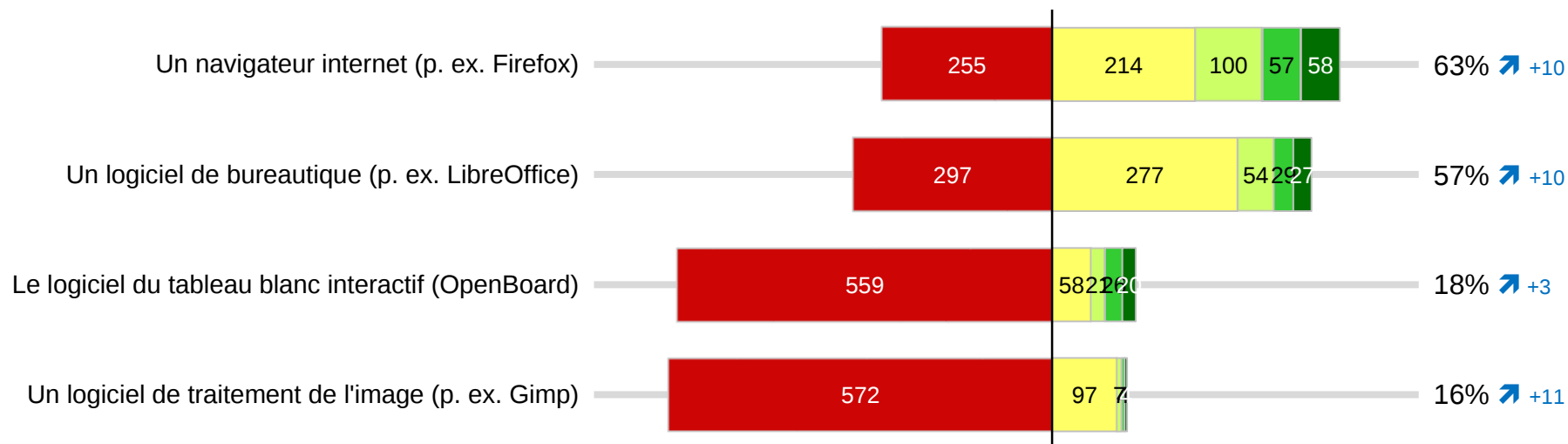
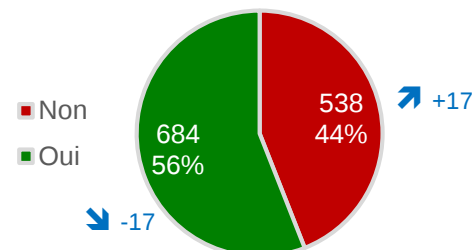
POST TENEBRAS LUX

Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse
Service écoles-médias

Utilisation des outils informatiques par les élèves

Avez-vous dans la classe au moins un PC disponible pour les élèves ?

Si oui, quel(s) logiciel(s) ou service(s) inclus dans les configurations informatiques du DIP les élèves utilisent-ils ?



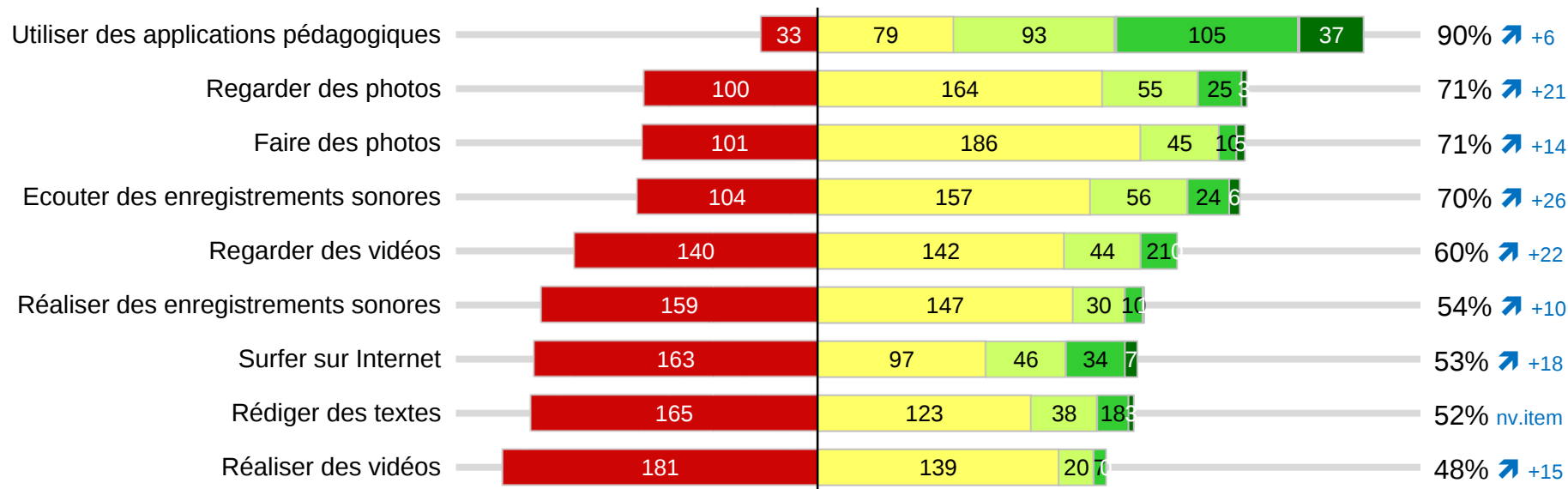
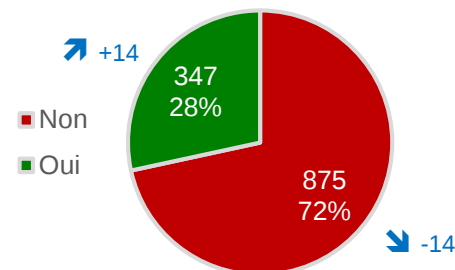
Autres logiciels(s) ou service(s) : 21%

Petit-Bazar, confondu avec un logiciel de la config.

Utilisation des outils informatiques par les élèves

Vos élèves ont-ils la possibilité d'utiliser des tablettes numériques en classe ?

Si oui, quelle(s) activité(s) vos élèves font-ils avec les tablettes ?



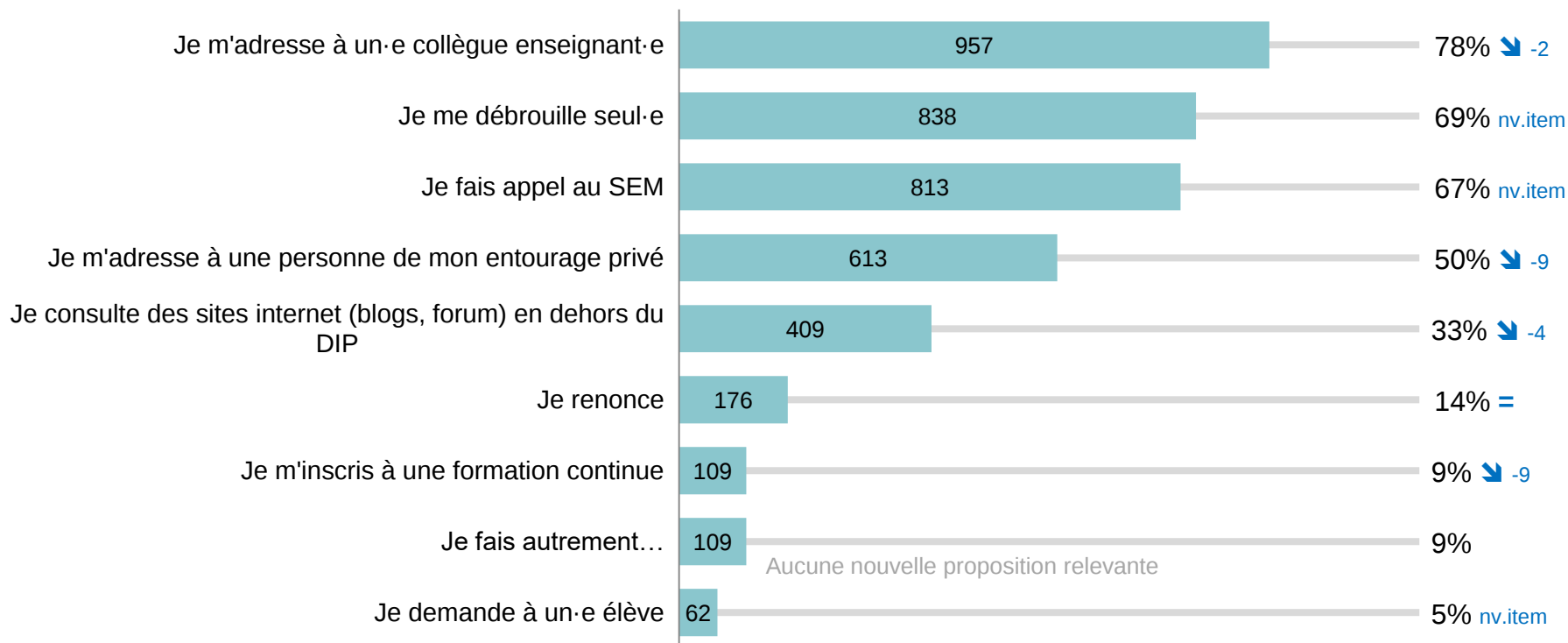
Autres activités : 27%

Faire des jeux pédagogiques (not. sur Petit-Bazar) / Réviser du vocabulaire / Préparer des exposés

Ressenti face aux technologies numériques

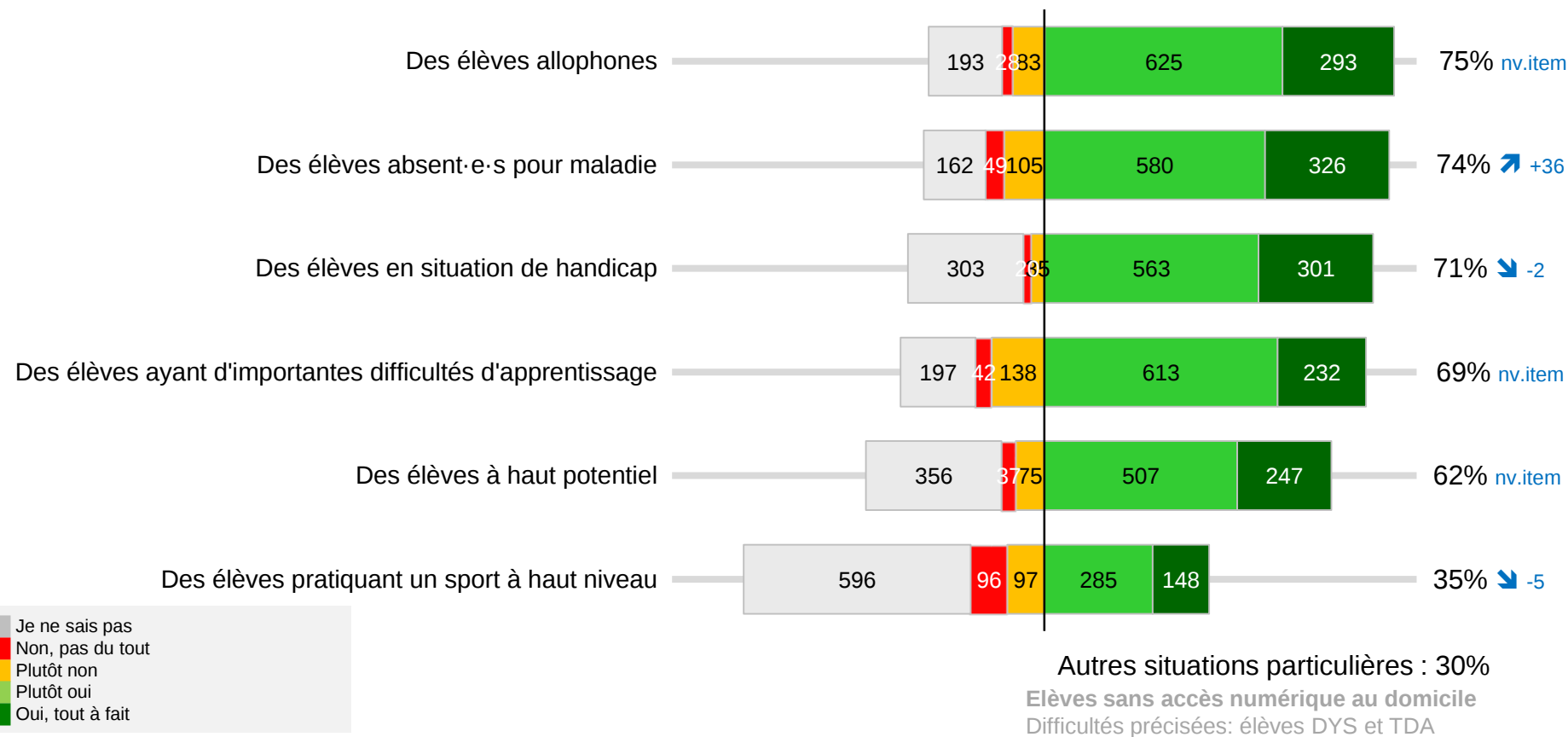
Dans le cadre de votre enseignement, comment abordez-vous les difficultés que vous rencontrez avec les technologies numériques ?

Plusieurs réponses possibles



Ressenti face aux technologies numériques

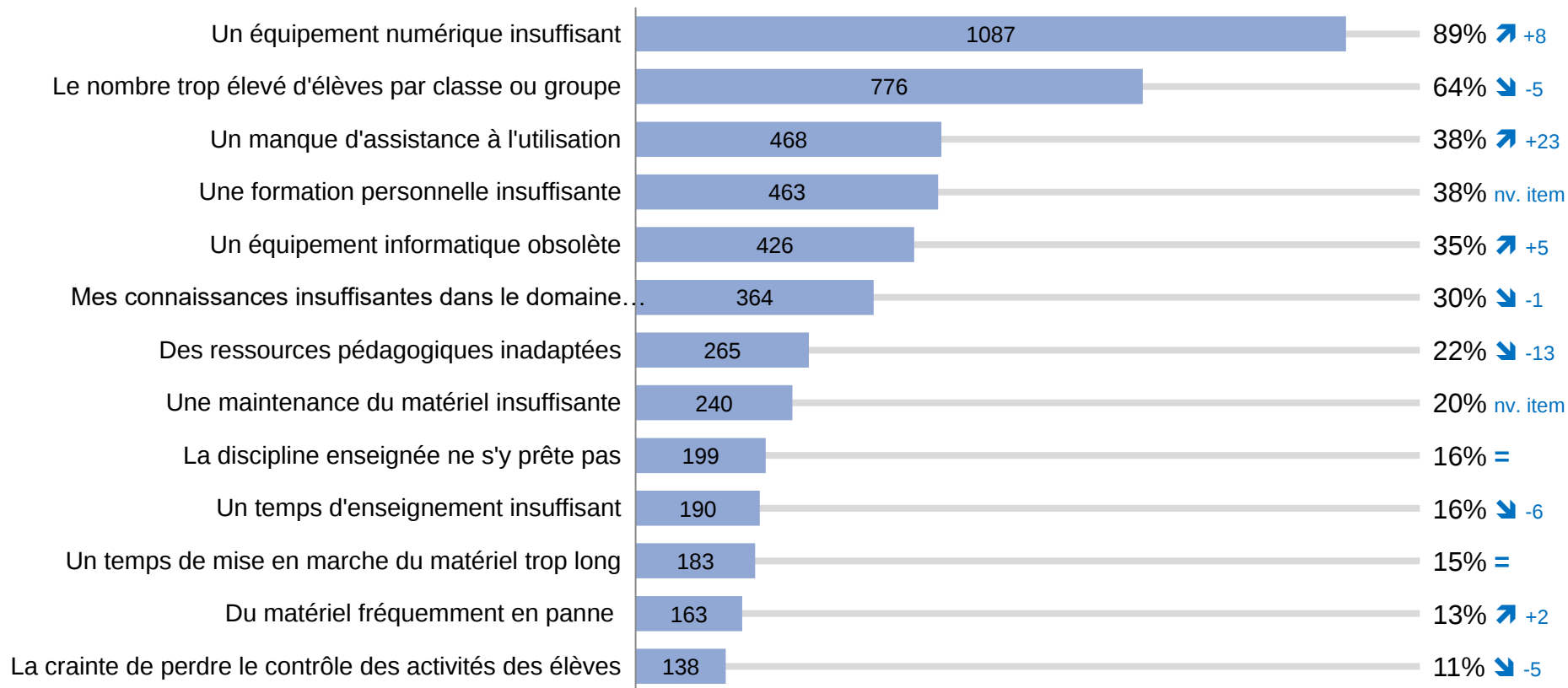
Selon vous, l'utilisation du numérique dans un cadre scolaire permet une meilleure scolarisation:



Ressenti face aux technologies numériques

Quel(s) facteur(s) constitue(nt), selon vous, un frein à l'usage du numérique en classe ?

Plusieurs réponses possibles

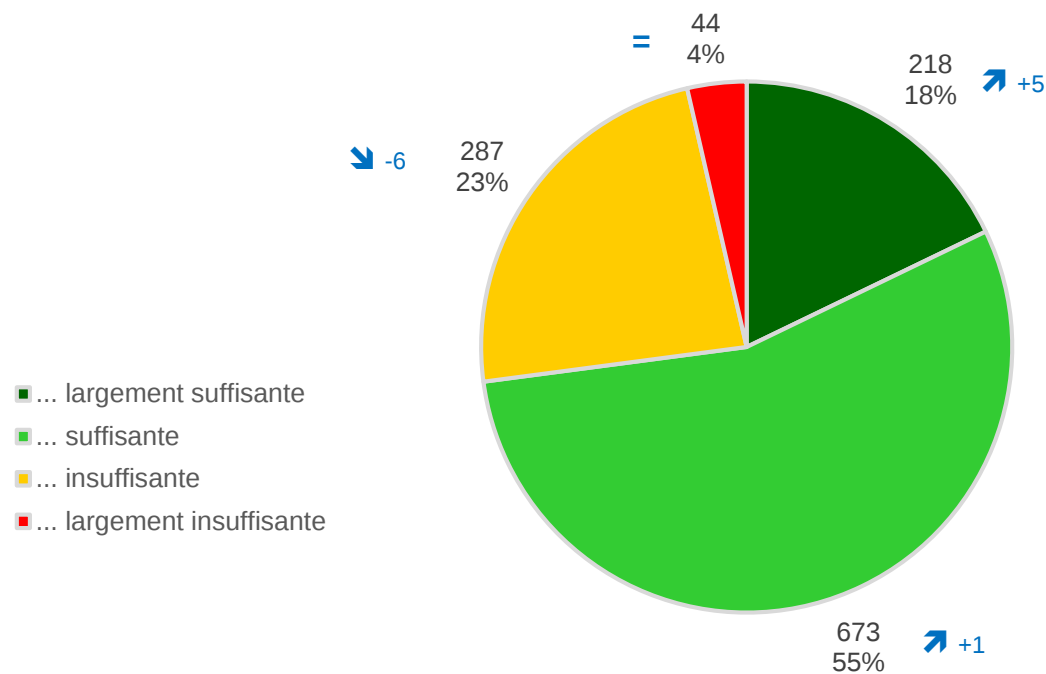


D'autres facteurs: 9%

Elèves déjà trop devant les écran / Manque de motivation du corps ens,

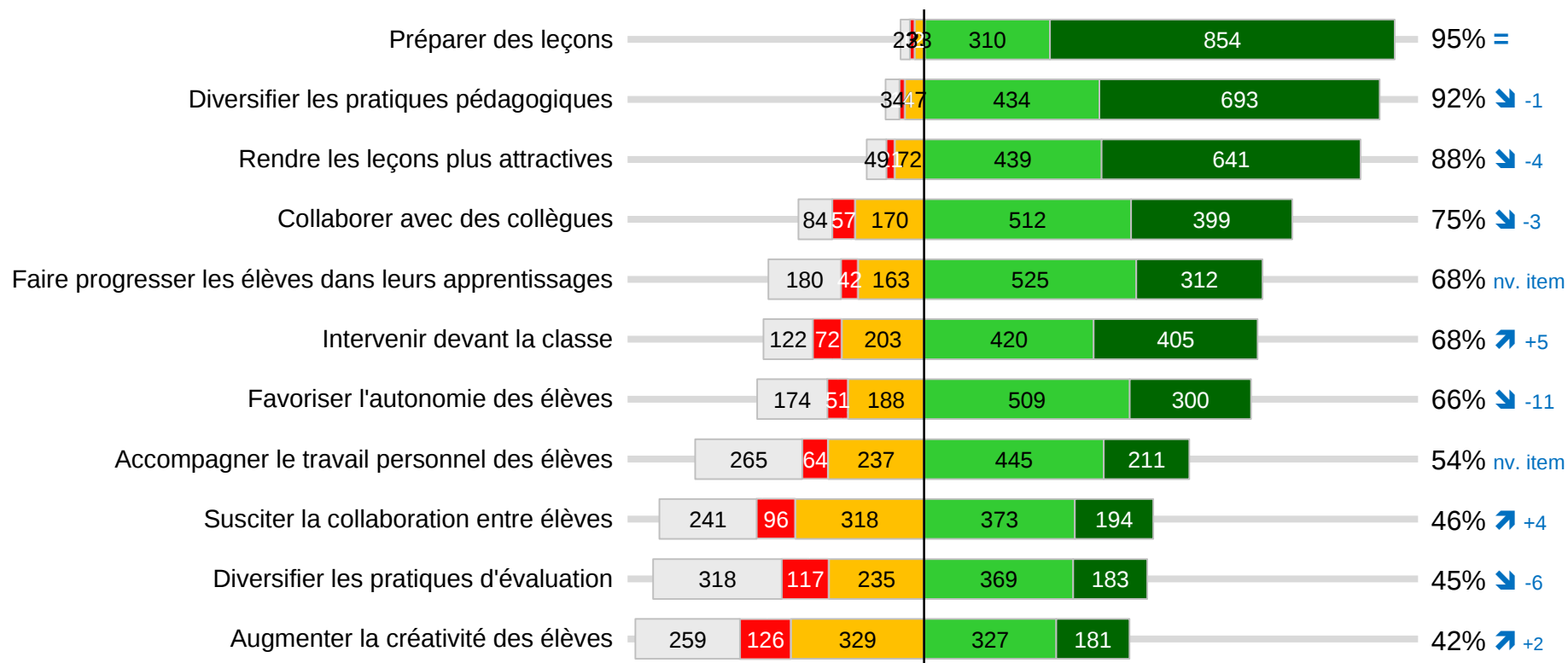
Ressenti face aux technologies numériques

Votre maîtrise des équipements, services
et ressources numériques vous semble...



Ressenti face aux technologies numériques

Avez-vous l'impression que l'utilisation du numérique est un atout pour:



Autres atouts : 6%

Non relevant



REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENEVE

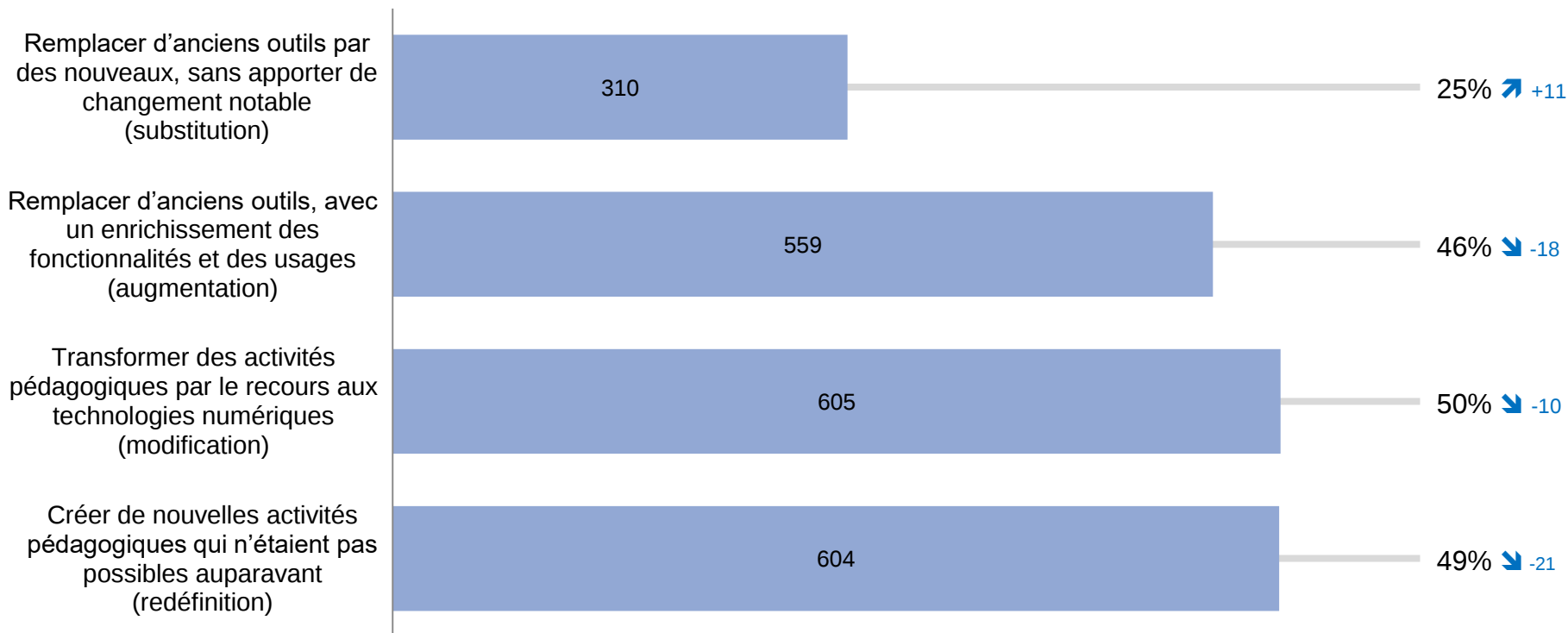
POST TENEBRAS LUX

Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse
Service écoles-médias

Ressenti face aux technologies numériques

A ce jour, l'utilisation que vous faites des technologies numériques équivaut à:

Plusieurs réponses possibles

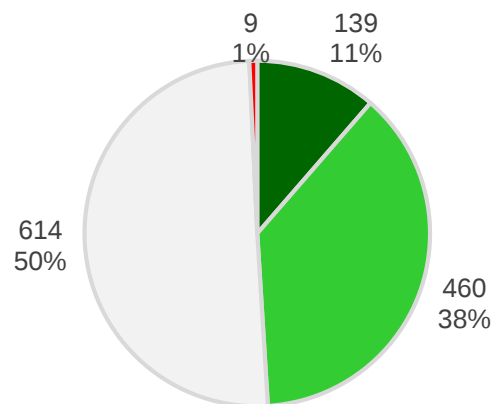


Ressenti face aux technologies numériques

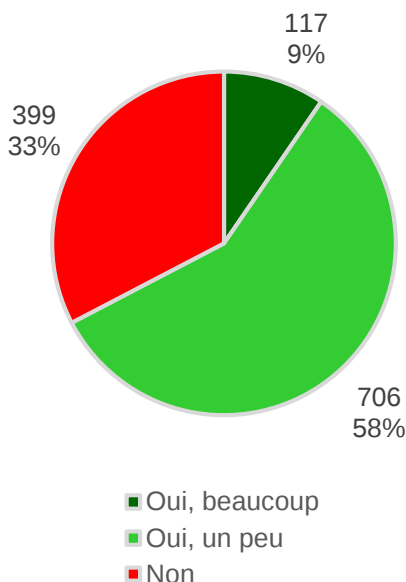
Nouvelle question

Incidence de la pandémie de Covid

Depuis la pandémie, avez-vous modifié votre utilisation des technologies numériques dans vos pratiques enseignantes?

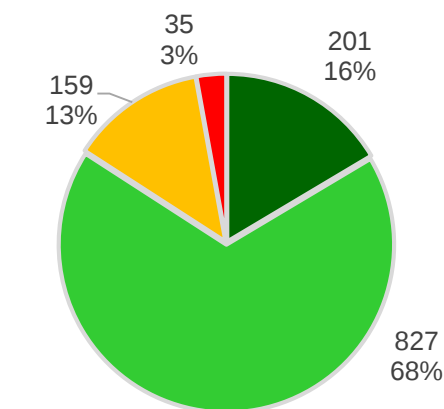


- Oui, je les utilise beaucoup plus qu'avant.
- Oui, je les utilise un peu plus qu'avant.
- Non
- Oui, je les utilise moins qu'avant.



La pandémie vous a-t-elle permis d'augmenter vos compétences dans le domaine des technologies numériques?

La pandémie a-t-elle changé votre opinion à l'égard des technologies numériques?

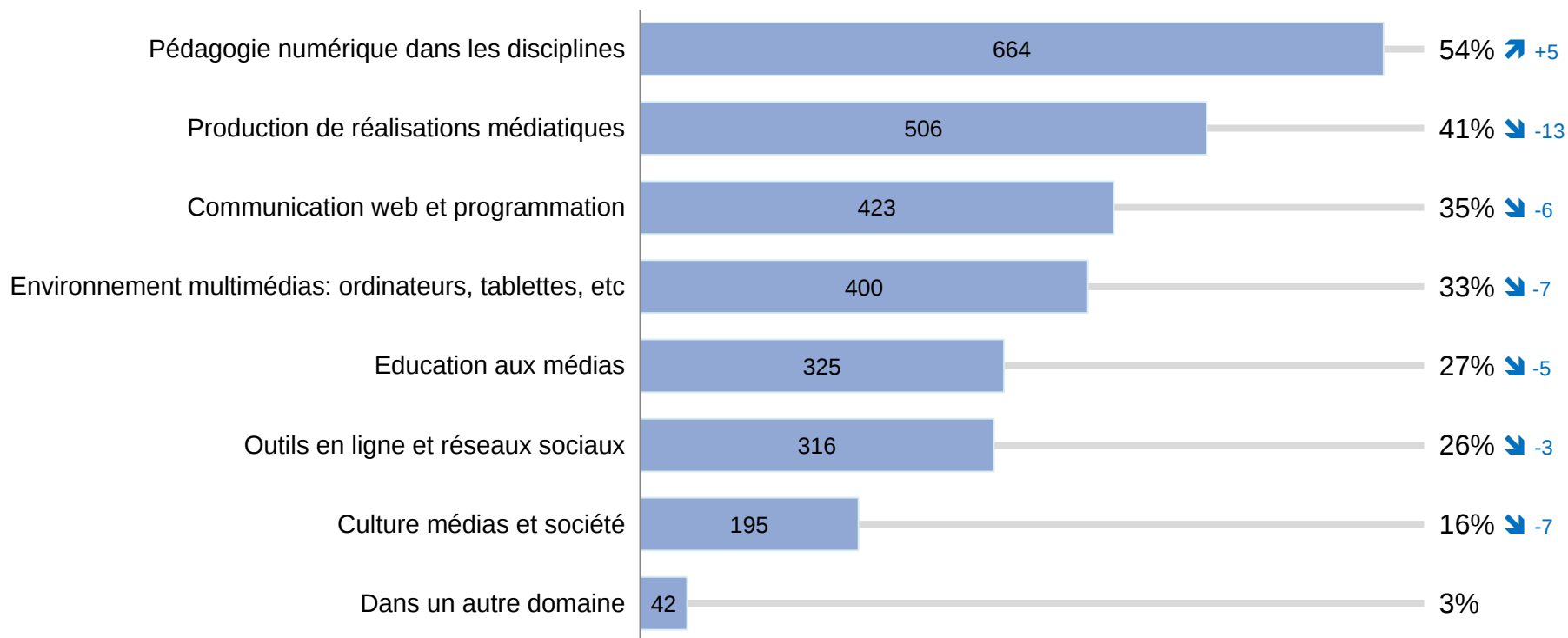


- Oui, j'ai une opinion plus favorable qu'avant.
- Non, j'ai la même opinion favorable qu'avant.
- Non, j'ai la même opinion défavorable qu'avant.
- Oui, j'ai une opinion plus défavorable qu'avant.

Formation

Estimez-vous avoir besoin de formation continue dans un ou plusieurs domaines énumérés ci-dessous ?

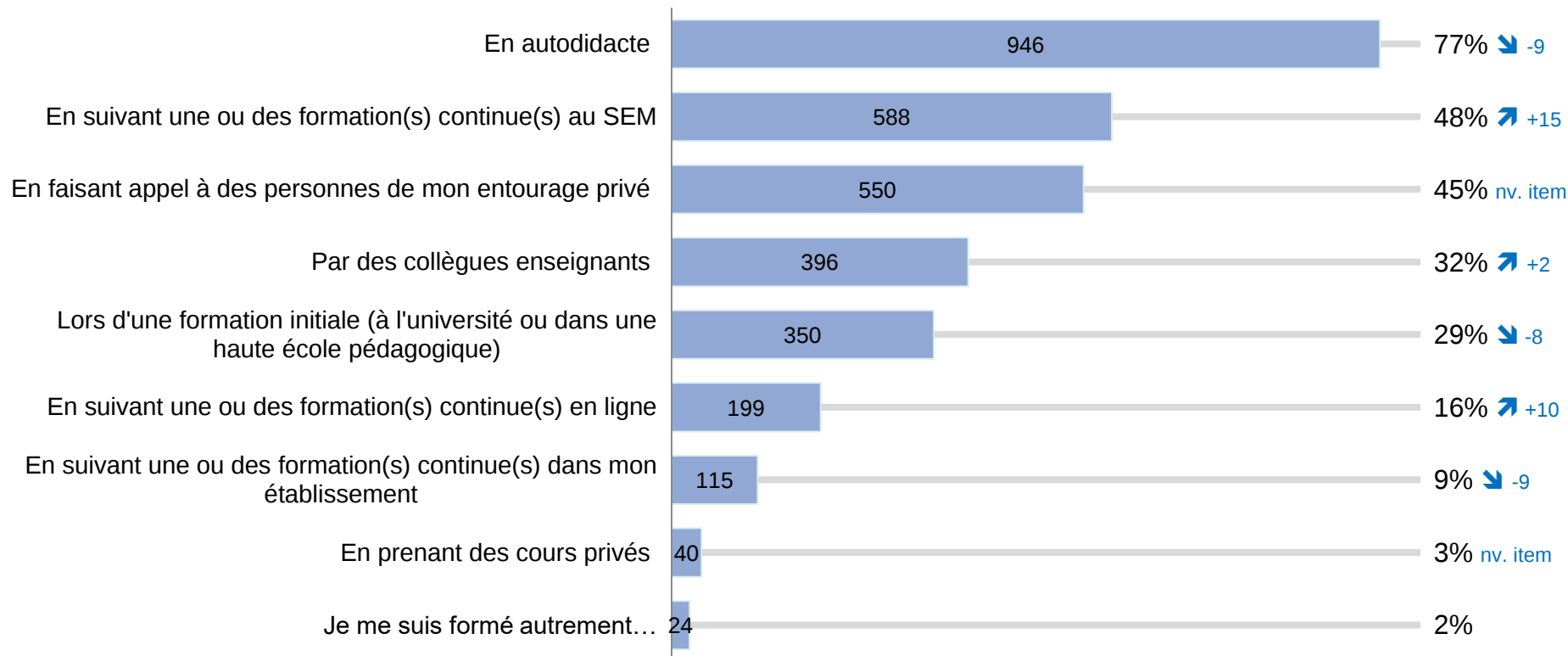
Plusieurs réponses possibles



Formation

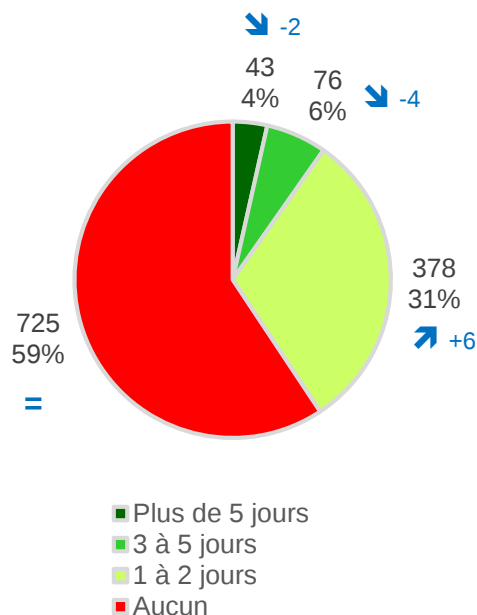
Comment avez-vous été formé à l'utilisation du numérique?

Plusieurs réponses possibles

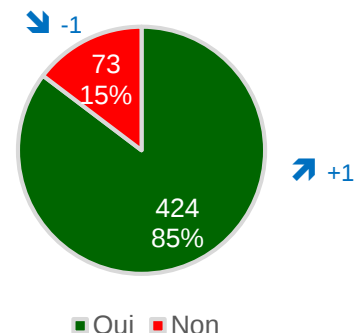


Formation

Durant les deux dernières années, combien de jours avez-vous consacrés à la formation dans les domaines du numérique ?

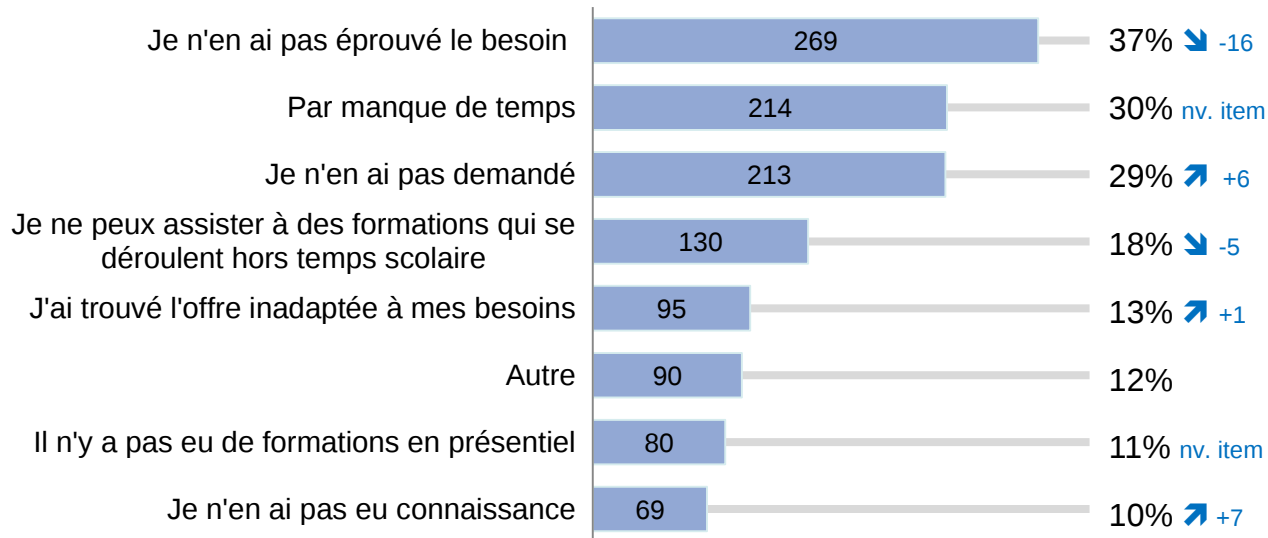


Ces formations vous ont-elles permis de progresser dans vos pratiques pédagogiques ?



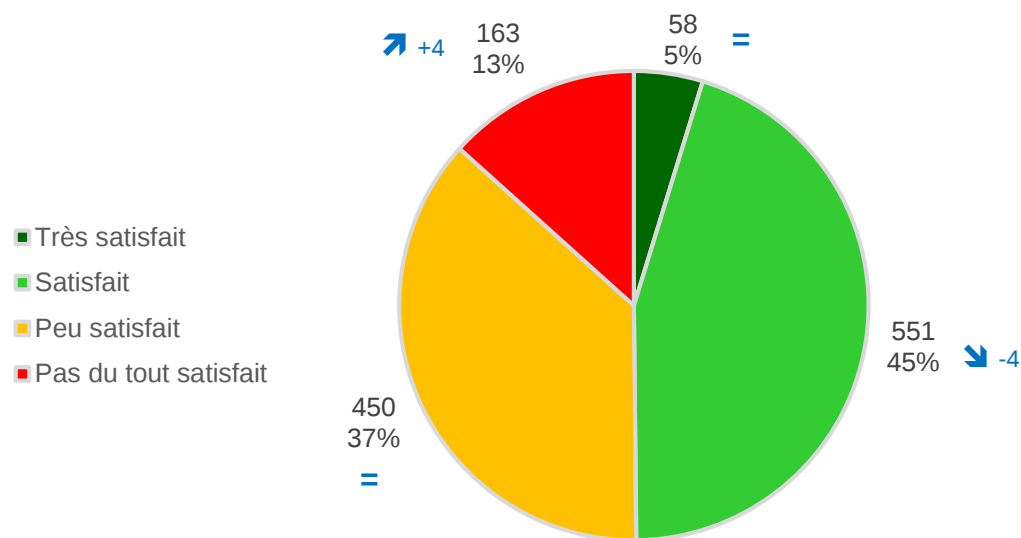
Aucun, pour quelle(s) raison(s) ?

Plusieurs réponses possibles



Appréciation

Globalement, êtes-vous satisfait-e des outils et services informatiques à votre disposition ?

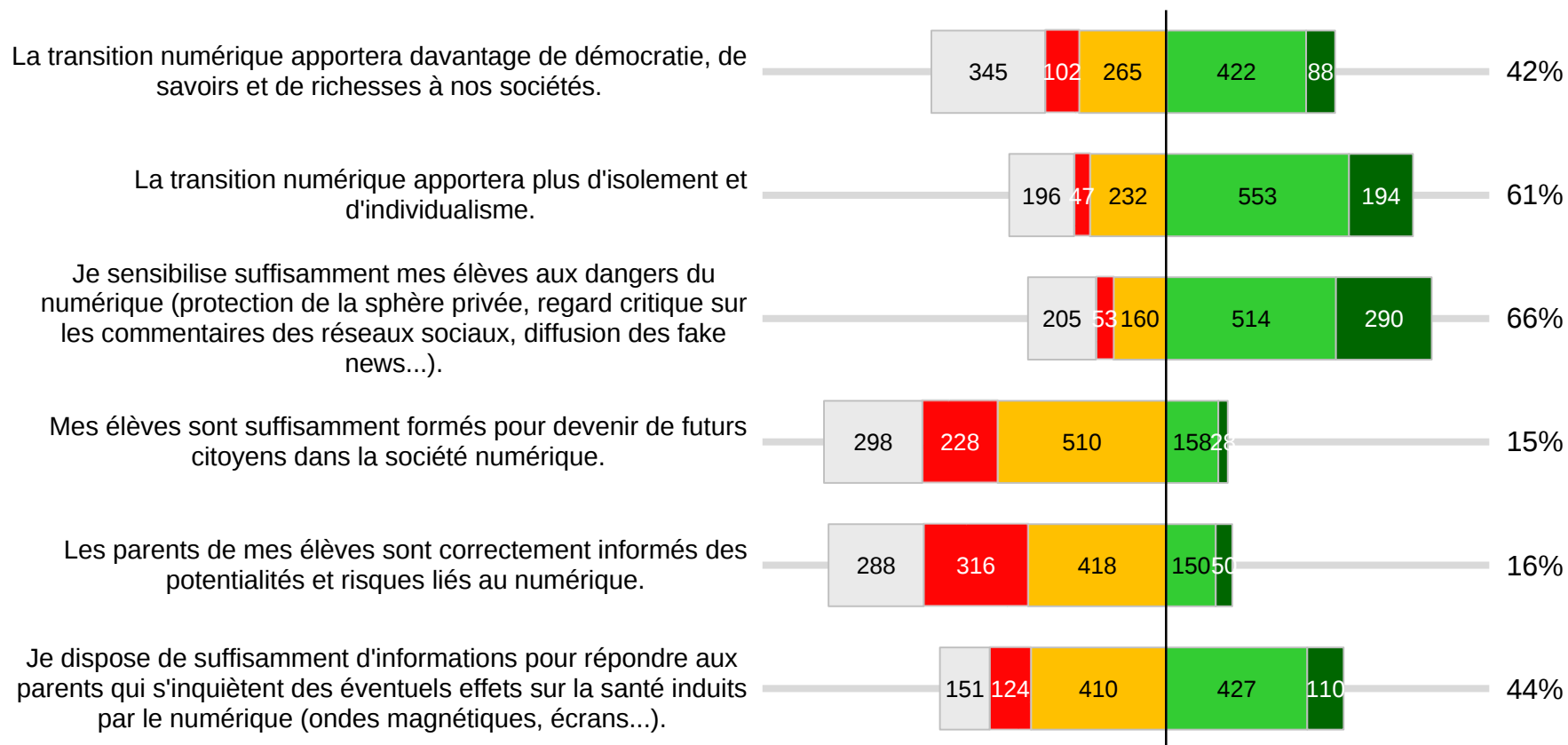


Citoyenneté et prévention

Nouvelle question

Votre degré d'accord avec les affirmations suivantes

Nouvelle question



Commentaires libres

Les points qui reviennent le plus fréquemment dans les commentaires sont les suivants:

Manque de matériel

- Un commentaire sur deux environ déplore l'absence ou le nombre insuffisant de tablettes ou de TBI
- Un ordinateur par classe est unanimement jugé insuffisant, tout comme, dans certaines écoles un chariot avec *beamer*, jugé trop compliqué à installer
- A défaut d'avoir davantage d'équipement dans la classe, certains demandent des salles informatiques.

Wi-Fi

- De nombreux enseignants ignorent que leur ordinateur de classe est équipé de Wi-Fi.
- D'autres déplorent que ce Wi-Fi n'est pas assez puissant pour les tablettes.

Matériel personnel

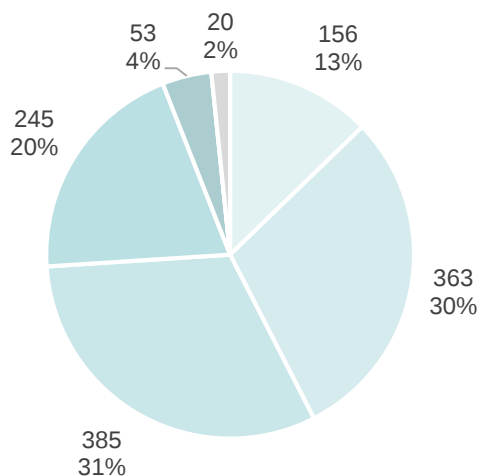
- Plusieurs enseignants font état du fait que, en désespoir de cause, ils ont acheté leur propre matériel et font état de plusieurs milliers de francs dépensés.

Formation

- Les remarques relatives à la formation, peu nombreuses, sont de deux ordres :
- Les enseignants se formeront lorsqu'ils seront équipés
- Certains déplorent une formation inadéquate ou inexistante. A ce titre, des formations aux TBI seraient les bienvenues.

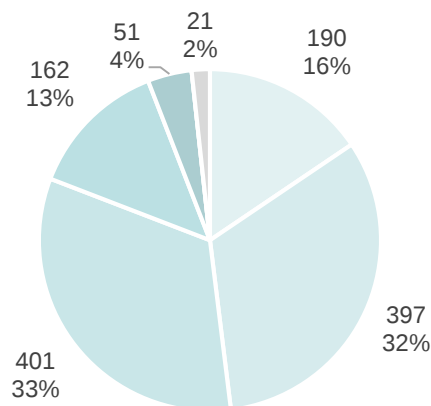
Echantillon

Age



- Moins de 30 ans
- Entre 31 et 40 ans
- Entre 41 et 50 ans
- Entre 51 et 60 ans
- Plus de 60 ans
- Sans réponse

Expérience



- 5 ans ou moins
- Entre 6 et 15 ans
- Entre 16 et 25 ans
- Entre 26 et 35 ans
- Plus de 35 ans
- Sans réponse

Sexe

Femmes: 81% (995)
Hommes: 14% (165)
Sans réponse: 5% (62)

Cycle

Cycle I: 52% (636)
Cycle II: 48% (586)

Enseignant-e

Titulaire de classe	921
Enseignant chargé de soutien pédagogique (ECSP)	74
Autre	52
MDAS Arts visuels	33
MDAS éducation physique	27
Enseignant complémentaire	26
Educateur	25
MDAS Musique	21
Titulaire de classe d'accueil	18
Enseignant spécialisé	15
MDAS Rythmique	10