Grille d'évaluation

Équipe / Nom(s) et prénom(s):

Classe:

Catégorie du concours:

☐ Energie ☐ Sensibilisation

☐ Innovation ☐ Planification

Titre du projet:

.....

.....

Notation

4 = très bien 3 = bien 2 = suffisant 1 = insuffisant 0 = nul

Evaluation du développement

Nombre de points ..... (max. 28 Pts.)

Note "développement" .....

Evaluation du rapport

Structure et présentation ..... (max. 16 Pts.)

Langue ..... (max. 16 Pts.)

Contenu ..... (max. 24 Pts.)

Total de points ..... (max. 56 Pts.)

Note "rapport" .....

Evaluation de la réalisation

Nombre de points ..... (max. 16 Pkt.)

Note "réalisation" .....

© myclimate – www.atelier-energie-climat.ch

Un projet de myclimate

Date, signature du formateur .....

Evaluation du développement du projet

Planification du projet et mise en œuvre	Points 4 - 3 - 2 - 1 - 0	Remarques
Identification du projet: le projet-il a été approché selon les possibilités de l'apprenti et les exigences du concours?		
Mise au point: le projet a été clairement définis ; des objectifs ont été fixés.		
Travail d'équipe: le travail a été distribué correctement et de manière constructive. Les désaccords ont été discutés.		
Indépendance: le projet a été mis en œuvre de façon active et autonome dans le cadre du cahier des charges.		
Résolution de problèmes: les supports disponibles ont été activement utilisés pour la résolution des problèmes.		
Fiabilité: les objectifs et les délais ont été pris en compte et respectés.		
Rendu du rapport: le délai a été respecté.		
Total "développement"	**/ 28**	

Evaluation du rapport

Forme, structure et présentation	Points 4 - 3 - 2 - 1 - 0	Remarques
Structure: page de titre, table des matières, introduction, partie principale, conclusion, références, annexes. Document disponible sous forme imprimé et numérique.		
Structure: le rapport est bien structuré et les différents chapitres sont construits de manière logique.		
Design (impression visuelle): mise en page uniforme (en-tête et pied de page, les numéros de page, le formatage du texte uniforme), une couverture attrayante, images soigneusement insérés (avec légende).		
Sources et références: les sources et les citations sont indiqués correctement dans le texte. La liste complète des sources se trouve à la fin du rapport.		
Total "Forme, structure et présentation"	**/ 16**	

Langue	Points 4 - 3 - 2 - 1 - 0	Remarques
Orthographe: correct		
Grammaire: correct		
Vocabulaire utilisé: adapté au contenu		
Expression: phrases variées, pas de paraphrases		
Total "langue"	**/ 16**	

Contenu	Points 4 - 3 - 2 - 1 - 0	Remarques
Introduction: leur participation et leur contribution est basée sur la protection du climat.		
Définition du projet: les objectifs sont clairs et compréhensibles. Les problèmes principaux de mise en œuvre sont identifiés.		
Planification du projet: les principales étapes sont listées et les procédures de travail définies.		
Mise en œuvre du projet: le développement du projet est cohérent.		
Calcul: les résultats du projet ont été correctement calculés (énergie, innovation, planification) ou décrits (sensibilisation).		
Évaluation: l'expérience et les connaissances acquises sont évaluées de manière critique.		
Total "contenu"	**/ 24**	

Evaluation de la réalisation

Energie	Points 4 - 3 - 2 - 1 - 0	Remarque
Mesurer l'effet: quantité d'énergie économisée (kWh / an) et GES évités		
Potentiel d'efficacité: rapport entre l'énergie économisée/GES évités et l'effort à devoir fournir.		
Mise en œuvre: qualité et succès du projet.		
Originalité: idée nouvelle, propriétés surprenantes, améliorations intéressantes, redéfinition originale.		
Total "réalisation" Energie	**/ 16**	

Sensibilisation	Points 4 - 3 - 2 - 1 - 0	Remarques
Nombre de personnes sensibilisées: combien de personnes ont été touchées grâce à l'action?		
Mise en œuvre: mesures / actions / durabilité de la campagne de sensibilisation.		
Produits: qualité des documents réalisés (dépliants, fiches, films, etc.) ou de l'action.		
Originalité: idée nouvelle? Nouvel élan aux économies d'énergie ou déjà communément connue? Surprenante mise en œuvre? Produits originaux?		
Total "réalisation" sensibilisation	**/ 16**	

Innovation	Points 4 - 3 - 2 - 1 - 0	Remarques
Originalité: idées novatrices sur les économies d'énergie ou approche connue?	(compte double)	
Modèle / mise en œuvre: aboutissement / mise en œuvre / démonstration pratique (diagrammes, maquettes, ...).		
Faisabilité / efficacité / potentiel: idée réaliste (techniquement et économiquement réalisable)? Rapport entre économies d'énergie/GES et efforts à faire. Économies d'énergie théoriques.		
Total "réalisation" innovation	**/ 16**	

Planification	Points 4 - 3 - 2 - 1 - 0	Remarques
Probabilité de réalisation: est-ce que la mise en œuvre est réaliste? Est-ce que le projet a théoriquement des chances d'aboutir?		
Planification: qualité de la documentation pour la planification (contenu et calendrier).		
Impact des mesures / efficacité / potentiel: quantité d'énergie potentiellement évitées (kWh / an) ou GES évités, Rapport entre économies d'énergie/GES et efforts à faire.		
Originalité: idée nouvelle? Nouvel élan aux économies d'énergie ou déjà communément connue? Surprenante mise en œuvre? Produits originaux?		
Total "réalisation" planification	**/ 16**	